**Анализ работы МОУ СОШ с.Сохондо за 2013-2014 учебный год.**

**Цель**: Воспитание и развитие адаптированной к современным условиям жизни самостоятельной личности

**Задачи:**

I. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности.

* Овладение всеми учащимися стандартами образования;
* Повышение качественного уровня предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* Повышение качества образования.

II. Внедрение инновационных педагогических технологий:

* Внедрение всеми учителями современных образовательных технологий;
* Обеспечение условий для сохранения здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса путем внедрения здоровьесберегающих технологий;
* Внедрение в учебно-воспитательный процесс школы новых форм и методов работы.
* Совершенствовать систему контроля за ведением школьной документации.

III. Воспитательная работа.

* Содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка и использования индивидуально – ориентированных форм.

**Ход работы**

Выбор приоритетных направлений работы школы, согласовывается со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

* педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
* психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
* дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
* предпрофильное образование, направленное на социализацию учащихся через осознанный выбор профиля обучения и профильную подготовку;
* воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
* образование в области здоровья как необходимое условие осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Для решения поставленных задач в школе были созданы условия:

**1.** Составлен учебный план, имеющий следующие компоненты: базовый, региональный, школьный и профессиональный.

Базовый компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту образования.

В региональный компонент образовательного учреждения на ступени начального общего образования во 2- 4-ом классах введен курс “Забайкаловедение ”, в рамках здоровьесберегающих технологий введен 3 час физкультуры.В региональный компонент на ступени основ общего образования введен

* курс *«Фольклор Забайкалья»* (5–6-е классы)
* курс «*Историческое краеведение» (6-7классы)*
* В 8-м классе введен курс *«География Забайкалья»*
* В 6 классе – *«Зеленый мир»*

В компонент образовательного учреждения введен курс «Выбор профессии.Стратегия трудоустройства на рынке труда.*»* (8-11 класс).

Учебный план среднего общего образования разработан таким образом, чтобы можно было усилить и дифференцировать индивидуальный подход к учению, целенаправленно удовлетворять запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

В 10 классе введен курс “Технология» С целью качественной подготовки учащихся к ЕГЭ в 10–11-х классах увеличен объем преподавания *математики* до 5 часов, *русского языка* до 2-х часов.  
Для самоопределения в рамках предпрофильной подготовки для учащихся 8-9-х классов были предусмотрены курсы по выбору «Компьютерная графика», «Интерьер».

**2.** Все методические объединения имели четкие планы работы.

**3.** Проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

**4.** Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач, стоящих перед школой, носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2013–2014 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели (2–11-й класс), 1 класс - в режиме пятидневной недели в две смену.

Всего было скомплектовано 11 классов-комплектов, в них обучалось на начало года154 учащихся, на конец года – 155 учащихся. Анализ показывает, что повышается по сравнению с прошлым годом контингент учащихся.

**Статистические данные по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011–2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 1. Обучалось  – в начальной школе  – в основной  – в старшем звене | 61  83  19 | 59  85  25 | 63  74  18 |
| 2. Оставлено на 2 год обучения  – в начальной школе – в основной | – 3 | -  1 | 1 |
| 3. Закончили школу с  – отличием – с золотой медалью – с серебряной медалью | - – - | -  1 |  |
| 4. Обучались на “4”и “5”  – в начальной школе – в основной – в средней | 25 30 3 | 28  21  11 | 26  19  5 |
| 5. Окончили  – 9 класс – 11 класс Поступили в ВУЗы | 18 5 | 19  15 | 15  9 |
| 6. Набор первоклассников | 15 | 15 | 29 |

По составу уч-ся и результатам обученности итоги 2013-2014 учебного года выглядят следующим образом:

* на начало года –154 на конец года –155; выбыло –5, прибыло – 6.
* % успеваемости –99,3; % качества знаний – 34,1; отличников –3; хорошистов –50 охвачено горячим питанием – 100%; занято во внеклассной деятельности –35%.

**Качество обученности по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2011–2012уч. год (%)** | **2012-2013** | **2013-2014** |  |
| 2 | 50 | 50 |  |  |
| 3 | 50 | 44,4 |  |  |
| 4 | 26,5 | 50 |  |  |
| 5 | 28,5 | 29,4 |  |  |
| 6 | 40 | 35 |  |  |
| 7 | 38 | 28,5 |  |  |
| 8 | 16,6 | 14 |  |  |
| 9 | 35,5 | 21 |  |  |
| 10 | 31,5 | 30 |  |  |
| 11 | 20 | 53,3 |  |  |

К экзаменам были допущены:

* 9-й класс – 15 учащихся
* 11-й класс –9 учащихся

Экзамены проводились согласно расписанию, нарушений инструкции по проведению экзаменов, а также действующего Положения об итоговой аттестации выпускников не было.

[**Приложение 1**](file://C:\Documents%20and%20Settings\User\Рабочий%20стол\Анализ%20работы%20МОУ%20СОШ%20с.Неверкино%20за%202009–2010%20учебный%20год%20__%20Статьи%20Фестиваля%20)

Анализ предметной подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации, проверочных и контрольных работ свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обеспечил 100 % выпускникам обязательный минимум содержания образования по всем заявленным направлениям образовательной деятельности.

Учащиеся 9 класса сдавали следующие предметы: русский язык, математика, биология.

Учащиеся 11 класса сдавали следующие предметы:

Русский язык, математика, обществознание, английский язык,история. Экзамены, сдававшиеся в форме ЕГЭ, не были сданы без двоек.Получил «2» по математике ученик 11 класса Мартынов Андрей. Он отказался от пересдачи, ушёл в армию, аттестат не получил.

Анализ результатов экзаменов показывает что:

1. Учителям-предметникам необходимо:

– объективно оценивать знания учащихся;  
– вести серьезную работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

2. Администрации, классным руководителям 9, 11-х классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по своевременному определению учеников в выборе сдачи предмета.

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы по-прежнему находится на среднем уровне, учебниками были обеспечены учащиеся не в полной мере. Однако учащиеся 1-3 классов, обучающиеся по новым ФГОС, обеспечены учебниками почти полностью. В основном и среднем звене учебники покупают родители.

Велась планомерная и систематическая работа по оформлению и оснащению учебных кабинетов, состояние большей части кабинетов отвечает нормам.

На протяжении всего учебного года функционировала школьная столовая.

**Учебно-воспитательная работа**

Внутришкольный контроль процесса обучения в 1–11-х классах в истекшем учебном году определялся тремя направлениями: плановое общешкольное тематическое; плановое классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими характеристиками класса, если они негативно проявляются в процессе обучения; неплановое по проблеме, вызванной психолого-педагогическими ситуациями в классе у отдельных учащихся.

В течение всего учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями, а главное – оказание им действенной методической помощи.С этой целью во время учебного года были проведены:

1. Срезовые контрольные работы:

* в 5кл. - по математике, русскому языку
* в 9, 11- ых классах по русскому языку и алгебре
* в11 классе - по обществознанию

2. Проведены контрольные предэкзаменационные срезы в выпускных 9, 11-х классах.

3. Классно-обобщающий контроль в 5, 9, 10, 11 классах

4. Проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку во 2–9-е классах.

7. Проверена работакружков.

Администрация школы посещала уроки в рабочем порядке согласно плану внутришкольного контроля. Однако план не был выполнен в полном объеме.

Следует отметить тщательную подготовку всех учителей к урокам. Уроки проводятся методически правильно, по планам согласно программе.

Обязательный минимум содержания предметов учащиеся усвоили.

По данным проведенных проверок можно сделать вывод: стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

* владение содержанием учебных курсов, новых подходов в изучении предметов;
* знание методики и методов работы.

Анализ результатов контроля показал, что дети в основном чувствуют себя в школе комфортно, к учителям относятся уважительно. Вместе с тем мотивация к обучению остается достаточно невысокой.

В 2013–2014 учебном году школа продолжала работу по предпрофильному образованию. В связи с этим была проведена работа со стороны администрации школы и классного руководителя 9 класса.

Анализ деятельности этой работы показал, что большинство детей 9 класса вполне разбираются в своих профессиональных склонностях, классные руководители творчески подошли к проведению уроков ОВП, заседаний проблемной группы позволили довести начатую работу до конца.

По итогам олимпиад школа стабильно удерживает кустовое первенство.

**Приложение 2**

В районной олимпиаде наши дети приняли участие. Перунова Маргарита, ученица 9 класса, заняла 2 место в Олимпиаде по литературе, приняла участие в краевой Олимпиаде по литературе, Непомнящих Алексей, ученик 10 класса, занял 3 место в Олимпиаде по физике.

Учителям необходимо продолжить работу с одаренными детьми, уже с сентября начать подготовку их к олимпиадам.  
Согласно плану администрацией школы контролировалась работа учителей со школьной документацией.

**Журналы**

В основном классные журналы оформляются правильно. Многие классные руководители и учителя-предметники правильно и своевременно реагируют на замечания, устраняют недостатки в оформлении и ведении журналов.

Однако хочется остановиться на типичных недостатках:

* исправление оценок;
* несвоевременное выставление оценок за контрольные работы, а также небрежное их выставление;
* необъективное выставление итоговых (четвертных, полугодовых, годовых) оценок;
* несвоевременное оформление журналов;
* невнимательность и неаккуратность при оформлении журнала;

Проверка журналов факультативных и элективных курсов показала несвоевременное их заполнение.

**Дневники**

В течение года несколько раз были проверены дневники учащихся. Общие замечания: накопляемость оценок, аккуратность заполнения.

**Тетради**

Проверка тетрадей учащихся начальных классов показала, что тетради проверяются ежедневно, качественно.

Проверки тетрадей среднего и старшего звена показала, что в целом, состояние оформления и ведения тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Тетради в основной массе имеют хороший внешний вид.

Просматривается соблюдение единых требований по ведению тетрадей и оформлению письменных классных и домашних работ. Домашние задания выполняются в полном объеме практически всеми учащимися, проводятся работы над ошибками.

Учителя следят за

* культурой, правильность, аккуратностью работы ученика с рабочей тетрадью;
* соблюдением единых орфографических требований;
* есть система работы над ошибками;
* ведется работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок, разнообразие видов письменных работ.

**Личные дела**

В 2013–2014 учебном году дважды были проверены личные дела учащихся, но всегда находились недочеты: не было копии паспортов, копии страхового медицинского полиса, записи о награждениях, записи факультативов.. В целом личные дела учащихся находятся в хорошем состоянии.

**Методическая работа с кадрами**  
*Характеристика учителей по категориям*

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | 2013/2014 |
| Высшая |  |
| Первая | 5 |
| Соответствие | 12 |
| Без категории | 1 |
| Всего учителей | 18 |

Имеют звание “Отличник народного просвещения” – 1 чел.

*Уровень образования учителей*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогич. работников | Педагогов по уровню образования в том числе | | | |
| Высшее образование | Среднее проф. | Высшее не проф. | Среднее не проф. |
| 2013–2014 | 18 | 12 | 5 |  | 1 |

Средний возраст педагогов 43 года.

Педагоги школы активно участвуют в переподготовке кадров и повышении квалификации, при этом особое внимание уделяется овладению современными информационными технологиями.

В течение этого учебного года согласно срокам проведения аттестации педагогических и руководящих работников образования успешно прошла аттестационные испытания на первую квалификационную категорию учитель географии Менькова Л.В.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

* невладение компьютером и ИКТ;
* недостаточное использование новых педагогических технологий в УВП;
* неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников УВП;
* недостаточен учет педагогами индивидуальных особенностей детей в процессе обучения;
* не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов.

***Организационно-методическая работа***

Уроки и внеклассные мероприятия педагогов школы отличает высокий уровень педагогического мастерства, активность детей, демократический стиль общения. При проведении уроков и мероприятий используются ИКТ.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе чтецов. Хороших результатов добились наши ученики совместно с учителями на районной ученической конференции “Шаг в науку”:

*Работа методического совета*

Традиционной формой методической работы является проведение предметных недель

Предметные недели активизируют деятельность учащихся и педагогов. Помогают вызывать интерес к предмету, а это одна из главных задач в обучении учащихся.

В школе работают методические объединения учителей начальных классов, математики, МО естественных наук, классных руководителей.

План работы всех методических объединений составлен в соответствии с нормативными документами.

Методическая работа велась в соответствии с планом работы.

Все методические объединения работают согласованно друг с другом, участвуя в инновационной деятельности, ведется серьезная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ.