Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа с. Сохондо

Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ш.Дорбаева

2012-2013 учебный год

**Программа**

**воспитательной работы**

Воспитательная деятельность школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс воспитания – целенаправленное управление развитием личности ребенка, его сознанием, чувствами, поведением, специально организо­ванное педагогическое воздействие на личность с целью формирования зна­чимых социальных свойств и качеств этой личности, осуществляемые педа­гогическим коллективом.

**ЦЕЛЬ**: воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, воспитание гражданина своего Отечества.

**ЗАДАЧИ**: на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

В современных условиях всё в воспитании должно переломиться через экономические образовательные учреждения, положение и мастерство педа­гога, психологию воспитанника, национальные традиции, социальную ситуа­цию в обществе. Воспитательная работа строится исходя из общеобразова­тельных задач, планируется с учетом требований и рекомендаций государст­венных и нормативных документов в сфере воспитания: Конвенция о правах человека, Конвенция воспитания молодежи, Закон «Об основных гарантиях и правах ребенка в РФ», как новый этап регламентации права на образование.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

* Нравственно-патриотическое воспитание;
* Правовое воспитание;
* Развитие познавательного интереса;
* Художественно-эстетическое воспитание;
* Спортивно-оздоровительное воспитание;
* Экологическое воспитание;
* Социализация.

**Условия реализации программы:**

1        Взаимодействие всех участников педагогического процесса.

2        Общешкольная деятельность.

3        Работа классных руководителей с детскими коллективами.

4        Индивидуальная работа с учащимися и родителями.

5        Кружковая работа.

6        Участие в районных мероприятиях.

**Работа с классным коллективом:**

     Нравственно-патриотическое воспитание.

Задача: воспитание у учащихся нравственных позиций, патриотизма, чувства ответственности.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Содержание деятельности |
| 1-11 | Изучение символов Отечества, участие в праздновании 9 Мая, проведение тематических классных часов и воспитательных часов, проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы |

     Правовое воспитание.

Задача: воспитать уважение к закону, поведение в рамках правовых норм.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Содержание деятельности |
| 1-11 | Проведение бесед по правам ребенка, административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, занятий по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, знакомство с уставом школы, соблюдение норм школьной жизни. |

    Развитие познавательного интереса.

Задача: развитие познавательного интереса, развитие навыков учения.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Содержание деятельности |
| 1-9 | Участие в предметных неделях, участие в предметных олимпиадах, работа на пришкольном участке, озеленение школы, участие в конкурсы прикладного направления |

     Художественно-эстетическое воспитание.

Задача: воспитание культуры поведения, развитие художественных задатков, творчества.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Содержание деятельности |
| 1-9 | Проведение бесед о культуре поведения, этикету, участие в конкурсах рисунков |
| 1-5 | Конкурс чтецов среди младших школьников |

 Спортивно-оздоровительное воспитание.

Задача: воспитание ответственного отношения к здоровью.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Содержание деятельности |
| 1-11 | Проведение  общешкольных соревнований, Дней здоровья, беседы о здоровье и здоровом образе жизни, привитие гигиенических навыков. |

  Экологическое воспитание.

Задача: установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Содержание деятельности |
| 1-9 | Проведение традиционных мероприятий: «День Земли», «День птиц» и др. Проведение ежегодных субботников по уборке территории |

Социализация.

Задача: воспитание ответственного отношения к принятию решений, подготовка к жизни в обществе, выбору профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Содержание деятельности |
|  9-11 | Предпрофильная подготовка |
|   | Профориентационная работа |

В ходе воспитательного процесса закладываются новые традиции, поддер­живаются старые, ведется подборка методического материала по проведению воспитательных мероприятий с учетом принципа коллективного подхода к воспитанию, подобраны и формы работы: деловые и ролевые игры, дискус­сии, праздники, музыкально-развлекательные программы, тематические ве­чера, конкурсы, соревнования, встречи с интересными людьми.

Со стороны администрации осуществлялся постоянный контроль за состоянием воспитательной работы по таким вопросам: планирование и организация работы классного коллектива, социальная защита учащихся, организация занятости учащихся, работа кружков, секций, практическая деятельность классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе школы занимает кружковая работа. В начале учебного года организованы: 4 кружка; 1 спортивная секция.

В послеобеденное время проводятся дополнительные занятия по предметам.

Контроль за работой кружков и спортивных секций осуществляется
администрацией школы.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркома -
нии, алкоголизма и токсикомании проводится в соответствии с законом
РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних».

Сегодня общество обеспокоено ростом преступности среди подростков. Несовершеннолетние преступники, подростки - наркоманы, вовлечение молодежи в преступные группировки, бездуховность и агрессивность молодого поколения - это только некоторые симптомы очень серьезной «болезни», поразившей наше общество.

Всем известно, что одной из первопричин роста преступности можно назвать социально-экономическую ситуацию в стране, низкий жизнедеятельный уровень населения, однако именно на школе лежит обязанность педагогического воздействия на учащихся, склонных к правонарушениям, и их родителей.

Профилактическая работа среди учащихся нашей школы по предупреждению правонарушений ведется по трем направлениям:

* 1. Коррекция девиантного поведения «трудных» учащихся.

Выявление «трудных» учащихся - работа классных руководителей совместно с инспектором по ДН.

Выявление интересов «трудных» подростков, вовлечение их в кружки, секции.

Составление индивидуальных карт педагогического сопровождения учащегося.

Проведение месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.

Индивидуальная работа администрации с учащимися, склонными к правонарушениям.

* 1. Профилактическая работа с родителями «трудных» учащихся, работа
	с неблагополучными семьями.

Выявление неблагополучных семей.

Составление индивидуальных карт педагогического сопровождения неблагополучных семей.

Общешкольное родительское собрание на правовую тему.
Индивидуальная работа кл. руководителей с родителями трудных учащихся, систематическое посещение семей.

Работа с неполными семьями.

* 1. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди
	учащихся.

1-4 классы:

 - Уроки здоровья: «С режимом дня - мы друзья», «Вредным
привычкам - нет!»

* Конкурс рисунков «Курение вредит здоровью»
* Беседа - игра «Спички детям не игрушки»
* Игра-практикум «Перейдем дорогу»

5-8 классы: - Беседа «Влияние курения на растущий организм»

* Беседа «Что такое наркотики?»
* Диспут «К чему приводят азартные игры?»
* Классные часы - беседы «Наши права защищает государство», «Права и

обязанности учащихся»

9-11 классы. - Круглый стол «Отвечай за поступки»

* Классный час «Почетная должность быть человеком»
* «Вызов обществу»
* и другие мероприятия.

Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений обсуж­даются на заседаниях МО кл. руководителей, совещаниях при директоре, пе­дагогических советах, родительских собраниях.

Классные руководители систематически проводят классные часы на правовую тематику: «Вредным привычкам - нет!», «Что такое наркотики?» и т.д., изучается «Конвенция о правах ребенка».

Одной из задач современной школы является формирование экологи­ческого воспитания. Чтобы добиться положительных результатов, педаго­гический коллектив использует следующие формы:

* экскурсии;
* выставки;
* праздники;
* лекции;
* Беседы;
* конкурсы плакатов.

Учащиеся нашей школы по­стоянно организуют экологические десанты по уборке школьной территории и зеленой зоны. Традиционными в школе стали праздники «День птиц», эко­логические недели, весенние и осенние мероприятия по озеленению террито­рии школы и прилежащей территории.

В школе систематически ведется работа по привитию учащимся навыка к труду, осознанному выбору профессий.

Создаются разновозрастные отряды. Они проводят соревнования, конкурсы, викторины, оказывают помощь пожилым людям, ухаживают за памятником. Работают звенья по ремонту библиотечных книг, уходу за цветами, ремонту школьной мебели и другие.

Школьная библиотека - структурное подразделение школы и ее работа является составной частью учебно-воспитательной работы школы. Задачи библиотеки определены в типовом положении о школьной библиотеке.

Традиционные мероприятия:

* День знаний
* День учителя
* День самоуправления
* Осенний бал

- День Матери

* Праздник букваря
* Новый год
* Прекрасный праздник Рождество
* «А ну-ка парни»
* «А ну-ка девочки»
* Масленица - проводы Зимы
* День смеха
* День птиц
* День Земли
* Уроки «Мужества»

- День Победы

* Последний звонок
* Выпускной вечер

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, на 2012-**2013 учебный год** выдвигаются задачи:

* усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации
учебно-воспитательного процесса школы;
* уважительного отношения к правам друг друга;
* дальнейшее совершенствование системы ученического самоуправления.

Решение этих задач будет способствовать развитию личности учащихся, повышению рейтинга общеобразовательного учреждения.