Календарно-тематическое планирование. Забайкаловедение. 2 класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Тема урока** |  | **Основное содержание** | **Перечень слов****для словаря** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Кол-во****час** | **Срок** |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 |  | Введение |  | Цели и задачи курса «Забайкаловедение». Край родной – край литературный | Забайкаловедение, Забайкалье | Знакомство новым учебником | 1 |  |
| 2 | В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ, В НЕКОТОРОМ ГОСУДАРСТВЕ…                  (3 ЧАСА) | Молодец ГуунСээжэ, сын старика Таряаши (бурятская народная сказка) |  | Коренное население Забайкалья, род занятий, особенности жизни.Сказочные приметы   | Юрта, хан, батор | **Аудирование(слушание)***Воспринимать*на слух  художественное  произведение  в исполненииучителя,учащихся,  мастеров слова; отвечать на  вопросы по содержанию, оценивать свои  эмоциональные реакции,спомощьюучителя формулироватьглавную мысль. | 1 |  |
| 3 |  | Про Кота Котофеича  (русская сказка Забайкалья) |  |  | «гуран», сторожила |  | 1 |  |
| 4 |  | Эвенк и змея |  |  | Чум |  | 1 |  |
|  |  | Экскурсия в краеведческий музей |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ЛЕГЕНДЫ ЗАБАЙКАЛЬЯ (3 ЧАСА) | Е.Иманакова. сказание о рождении Даурии. Г.Юргенсон. Аквамарин -камень дружбы и верности |  | Природные богатства Забайкалья – земли Даурской | Аквамарин | Уметь работать с картой,Анализировать  произведения, работать  с дополнительными источниками информации. | 1 |  |
| 6 |  | Н.Кузаков. Вещий ворон |  | Минеральные источники, красота забайкальской природы | Гольцы, подол хребта, Молоковка,  Алханай |  | 1 |  |
| 7 |  | Н.Пахомов. Алханай |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  | Экскурсия на Молоковку |  |  |  | Правила поведения на экскурсии |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8 | ВЕСЁЛЫЕ СТРАНИЧКИ (8 ЧАСОВ) | Н.Ярославцев. Почему растут усы. Гости. Частушки. | Творчество Н.Ярославцева |  |  | Иллюстрировать, сочинять частушки | 1 |  |
| 9 |  | Г.Пахомов. Нофелет. Тикота. Живое зеркальце. Страшилка. | Творчество Г.Пахомова |  |  | Анализировать  произведения, конструировать | 1 |  |
| 10-11 |  | Г.Граубин. Зубрила. Окно. Косолапый музыкант. Кряква. Грибовоз | Творчество Г.Граубина. |  |  | **Творческая деятельность***Инсценировать*текст (чтение по ролям, драматизация).*Иллюстрировать*текст.*Сочинять*сказки, рассказы, стихотворения. | 2 |  |
| 12 |  | Б.Макаров. Земляника. Жук. Г.Климович. Ночь | Творчество Б.Макарова и Г.Климович |  |  | Сравнивать,  описывать | 1 |  |
| 13 |  | А.Озорина. Ссора. | Творчество А.Озориной |  | Закадычный друг | Творчески пересказывать, рассуждать | 1 |  |
| 14 |  | Б.Кузник, Э.Кузник. Первая втреча | Творчество Б. и Э Кузник |  |  | Использовать дополнительные источники информации | 1 |  |
| 15 |  | Б.Макаров. Наш щенок. Слепая свинья. | Творчество Б.Макарова |  |  | Уметь работать с источником информации | 1 |  |
| 16 | НАШ КРАЙ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ (6 ЧАСОВ) | Н.Суханов. Древние тропинки | Творчество Н.Суханова |  | Декабристы | Использовать  дополнительные  источники | 1 |  |
| 17 |  | Ю.Курц. Казачья походная. Старинный восковой гимн Забайкальского казачества. | Творчество Ю.Курц.  Казачьи традиции |  | Казаки, патриотизм, традиция | Анализировать | 1 |  |
| 18 |  | В.Карабанов. Павел Маккеев | Творчество В.Карабанова |  | Селение Маккавеево, станица | Пересказывать | 1 |  |
| 19 |  | А.Жамбалон. Саленький чабан | Творчество А.Жамбалона |  | Аргамак, шуурган | Иллюстрировать | 1 |  |
| 1 |  | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 20 |  | Б.Костюковский. Нянька | Творчество Б.Костюковского |  | Шорник, дэгэл, мерлушка | Пересказывать | 1 |  |
| 21 |  | Ц.Жамбалов. «Погоди-ка, сынок…» | Творчество Ц.Жамбалова |  | Ага, снеговей | Рассуждать, анализировать | 1 |  |
| 22 | Я ШАГАЮ ПО НАШЕМУ КРАЮ (13 ЧАСОВ) | И.Луговской. Лесная загадка. Рассказ охотника | Творчество И.Луговского |  |  | Иллюстрировать | 1 |  |
| 23 |  | Г.Граубин. Певучие градусы. Замарашка | Творчество Г.Граубина |  |  | Изготавливать кормушки. | 1 |  |
| **24** |  | **Ю.Курц. Февраль-бокогрей.** | **Творчество Ю.Курца** |  |  |  | **1** |  |
| 25 |  | В.Новолодский. Подснежники. Г.Граубин. Подснежники | Творчество В.Новолодского. |  | Экология, «Красная книга» | Иллюстрировать | 1 |  |
| 26 |  | Н.Ярославцев. Живые звёздочки. В.Сажин. «Солнце село за сопками..» Б.Макаров. Подсолнух. | Творчество В.Сажина |  |  | Сравнивать  рассуждать | 1 |  |
| 27 |  | Г.Граубин. Отрывок из книги «Четырёхэтажная тайга» | Взаимосвязь растений   |  | Природные «этажи» | Пересказывать | 1 |  |
| 28 |  | М.Вишняков. Полосатые друзья. Н.Савостин. Олень. Б.Макаров.  Соболь. | Творчество М.Вишнякова, Н.Савостина |  | «Нерчинский» климат | Сравнивать | 1 |  |
| 29 |  | Г.Граубин. Как в тереме живут (глава из книги «Моя страна Сибирь») | Охрана животного мира, сохранность зрения и слуха |  |  | Знать основы здоровьесбережения | 1 |  |
| 1 |  | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 30 |  | Е.Куренной. Кедровкины кладовые | Творчество Е.Куренного |  | Распадок, голец | Пересказывать, иллюстрировать | 1 |  |
| 31-32 |  | В.Никонов. Малыш (глава из повести «Приключения сохатёнка» | Творчество В.Никонова |  | Сохатый | Пересказывать | 2 |  |
| 33 |  | Н.Ганьшина. Надувной глобус. Моей собаки колли | Творчество Н.Ганьшиной |  | Колли | Иллюстрировать, пересказывать | 1 |  |
| 34 |  | Забайкалье моё, Забайкалье… Экскурсия в краеведческий музей | Любить Родину, значит охранять Родину |  | Отечество, малая Родина |  | 1 |  |