Рабочая программа по ОБЖ (6-11 классы)

Автор Никифорова Е.-Х.П.

Раздел I. Пояснительная записка.

**Статус документа**

Настоящая программа по ОБЖ для 6-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Структура документа**

Рабочая программа по ОБЖ представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения; нормативно-правовые документы (методические письма, требования к оценке знаний и др.) Содержание изучения ОБЖ разбито на разделы согласно программе 6-11 классов. Разделы программы соответствуют основным этапам изучаемого предмета, что соотносится с задачами формирования у учащихся целостного представления о необходимости знания основ личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению.

**Общая характеристика учебного предмета**

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: в 6-11 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; в 10-11 - основы обороны государства и воинская обязанность для 10-11 классов.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
* овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
* Общие умения, навыки, способы деятельности
* Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

**Раздел II. Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Разделы, темы** | **Всего** | Кол- во часов | Итоговая работа | Кол- во часов | Итоговая работа | Кол- во часов | Итоговая работа | Кол-во часов | Итоговая работа |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** |  | **20** | **1** | **5** | **1** | **8** | **2** | **22** | **3** |
| **Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи** |  | **11** | **1** | **4** | **1** | - | - | **3** | **1** |
| **Раздел 3. Основы безопасного поведения в ЧС** |  |  | - | **21** | **2** | **21** | **3** | **4** | **1** |  |
| **Всего:** |  | **31** | **2** | **30** | **4** | **29** | **5** | **29** | **5** |  |
| **Итоговая работа за год** |  | **1** | - | - | - | - | - |  | - |
| **Итого** |  | **34** | **34** | **34** | **34** |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата** | **Содержание:**  | **Элементы содержания (теория ОБЖ)** | **Контроль знаний** | **Таблицы, ИКТ** | **Примечание (домашнее задание)** |
| **1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕЛ** | **НЕВНОЙ ЖИЗНИ.** |
| **Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.** |
| 1. | Опасные иэкстремальные ситуации. Что к ним приводит? |  | Опасные и экстремальные ситуации. Причины их возникновения. Основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальной ситуации | Опасная ситуация, Экстремальная ситуация. Главные правила ОБЖ. Знания и практические навыки. |  | Аудиопрезентации «Понятие безопасности», «ЭС» | §1, стр.7-12, воп. и зад. После параграфа, прочитать рассказ Д. Лондона «Любовь к жизни» |
| 2 | Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию. |  | Этапы подготовки к путешествию. Перечень необходимого снаряжения для путешествия в дикой природе. НАЗ. | Социальные, техногенные, природные факторы. Личное и общественное снаряжение | Фронтальный опрос |  | §2, Стр. 12-17. Укомплектовать свой НАЗ |
| **3.** | Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией, и действия по их преодолению. |  | Неблагоприятные факторы, которые могут угрожать в экстремальной ситуации в дикой природе. | Страх, холод, жара, голод, жажда, уныние, боль, переутомление | Фронтальный опрос | Видеоролик | §3, вопросы. Сделать упражнение по преодолению страха и по борьбе с холодом. |
| 4. | Особенности акклиматизации в различных климатических условиях и правила успешной акклиматизации. |  | Акклиматизация к холоду, акклиматизация в условиях жаркого климата, акклиматизация в горной местности. | Акклиматизация, режим и рацион питания и потребления питьевой воды, горная болезнь, смена часовых поясов. | Фронтальный опрос, тест | Презентация | §5,6 вопросы и задания. |
| 5. | Практическая работа№1Если заблудился в лесу, отстал от группы. Проверочный тест по всем предыдущим темам (15 минут) |  | Последовательность действий в случае, если заблудился в лесу, но предупредили близких о своем маршруте; если никого не предупредили о своем маршруте | Маршрут, схема, ориентиры, | Работа в группах | Видеоролик | §1-4, вопросы и задания. Составить инструкцию и вложить ее в НАЗ |
| 6 | Практическая работа№2 |  | Последовательность действий при | Авария ТС, «точка | Практическая работа. |  | §1-4 повторить, §9,10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия. |  | аварии ТС.Знаки и сигналы бедствия, и способы их подачи. | возврата», аварийная сигнализация, артефакт, пиротехнические средства., сигнал SOS, азбука Морзе. |  |  | учить, вопросы и задания.Потренироваться подавать сигнал бедствия фонариком. Принести атлас России. |
| 7 | Практическая работа№3Ориентирование по компасу. Тактика ориентирования на местности. |  | Ориентирование по компасу. История возникновения компаса. Как изготовить компас самому. | Азимут, «роза ветров», компас, градус, карта, направление движения. | Практическая работа. | Презентация | §11,вопросы и задания. Составить схему маршрута. Изготовитьсамодельный компас. |
| 8 | Практическая работа№4Ориентирование по Солнцу и часам. По звездам и Луне. |  | Определение сторон света по Солнцу и часам, по звездам и Луне. Определение местного времени | Горизонт, истинный полдень, гномон, перпендикуляр | Практическая работа «Определение сторон света по Солнцу» | Презентация | §12, Определить местное солнечное время (с помощью гномона).Определить стороны света. Изготовить солнечный компас |
| 9 | Практическая работа№5Ориентирование по местным признакам. |  | Признаки местности, по которым можно определять стороны света. Природная зона. Как находить дорогу к жилью | Кольца деревьев, заструга, просека, сакма, затески, тур из камней. | Устный опрос. |  | §13,14, вопросы и задания. Составить список местных признаков ориентирования. |
| 10 | Устройство временных укрытий. Летние убежища в таежной зоне. Убежища в пустыне. |  | Главные принципы постройки основных типов летних убежищ:выбор места, постройка, типы. Признаки надвигающейся бури. | Шалаш, навес, настил, лежанка, чум, вигвам. |  | Видеоролик Презентация | § 15.1,15.2, Изготовить тент. |
| 11 | Устройство временных укрытий. Убежища зимой. |  | Главные принципы постройкиосновных типов зимнихубежищ: выбор места, постройка, типы. | Иглу, снежная пещера, нора, траншея, снежно- ледовое укрытие, пещера |  |  | §15.3, 15.4, Вылепить из пластилина несколько «идеальных» кирпичей для иглу. |
| 12 | Практическая работа №6Разведение костра с помощью спичек. Место для костра. Типы костров. |  | Выбор и подготовка места для костра. Виды растопки. Типы костров, Правила противопожарной безопасности при разведении костра. | Места в природе, где нельзя разводить костры. Заготовка дров. |  | Презентация | § 16.1,16.2,, вопросы и задания на стр. 78- 81 |
| 13 | Способы добывания огня в древности. Разведение костра без спичек. |  | Добывание огня**.** Теория разведения костра без спичек. Сохранение огня. Правила пожарной безопасности. Заготовка дров без топора и пилы. Химические способы разжигания огня. | Три способа добывания огня без спичек: использование кремня, огнива, трута. | Практическая работа |  | § 16.1,16.2 |
| 14 | Обеспечение бытовых потребностей. Личная |  | Теория изготовления посуды, веревок, рюкзака из природных средств. | Изготовление котелка, ложки, веревки, короба. | Практическая работа. |  | § 17, Задания после параграфов. |
|  | гигиена, уход за обувью и одеждой. |  | Природные средства для личной гигиены | Природные материалы - заменители мыла. Как утеплить ноги, бахилы. Профилактика обморожений на открытых частях тела. |  |  |  |
| 15 | Добывание воды. |  | Добывание воды. Способы обнаружения воды в тайге, пустыне. Химический и природный способы обеззараживания воды. | Ориентиры,указывающие на наличие воды. Индикаторы почвенных вод Природные антисептики. Фильтры для очистки воды. Конденсаторы. Опреснители. | Фронтальный опрос |  | § 18.1; 18.2, вопросы и задания после параграфа. Сделать простейший фильтр из консервной банки |
| 16 | Организация питания в экстремальной ситуации. Съедобные растения и животные. |  | Добывание пищи в ЭС. Привила ловли и приготовления рыбы, животных. Съедобные и несъедобные ягоды и растения | Охота, рыбалка. Снаряжение для ловли рыбы, приманки. Виды земноводных, беспозвоночных водных, насекомых, грибов и растений | Фронтальный опрос |  | Стр. 92-104. Вопросы и задания на стр. 104- 106. Приложения 1-5 в конце учебника. Попробовать дома сварить гречневую кашу и испечь лепешку из муки на сковороде, используя только соль и поде, масло. |
| 17 | Правила поведения при встрече с дикими животными. |  | Виды хищных животных. Как вести себя при встрече с опасным животным (медведем, лосем и т.д.) | Места лежки диких животных, признаки нападения. |  |  | Стр.111-113. Принести носовой платок, вату, прямые веточки и толстые нитки. |
| 18 | Правила поведения при переправе через реки. Правила передвижения по болотам. |  | Способы переправы через реки, передвижения по болоту, замерзшим водоемам. Изготовление плавсредств из подручных материалов**.** Оказание помощи утопающему. | Переправа по бревну, вброд, по перекатам, вплавь, на плавсредстве (рафт). Зимний и весенний лед. Признаки крепкого льда. Правила передвижения по непрочному льду. Действия в ситуации «если провалился в полынью». Правила передвижения по болоту. | Фронтальный опрос. Практическая работа. | Видеоролик | Стр. 113-115 |
| 19 | Опасности при движении в горах. |  | Правила передвижения в горной местности. Специфические для горной местности опасности. Правила поведения при попадании в лавину. | Снежный покров, снежные лавины, туманы, снежные карнизы. Что делать при сходе лавины, что делать, если тебя засыпала лавина, как искать человека в лавине. Камнепады, сели, горная болезнь | Фронтальный опрос. Тест. |  | Стр. 115-118 |
| 20 | Обобщающий урок №1 **«ЭСв** природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее» |  |  |  |  |  |  |
| II. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОИ ПОМОЩИ. |
| 21 | Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Практическая работа№7 «Наложение давящей повязки, жгута» (20 минут) |  | Оказание первой доврачебной помощи.Последовательность неотложных действий в простейших ситуациях, когда пострадавшему требуется быстрая помощь. Первичный осмотр пострадавшего, диагностика его состояния. Техника реанимационных мероприятий. | Осмотр места происшествия. Меры предосторожности при оказании ПМП пострадавшему. Признаки клинической смерти. Виды кровотечений. Метод запрокидывания головы. Наложение давящей повязки, жгута. Шок. | Фронтальный опрос, практическая работа. Самостоятельная работа. | Видеофильм | Стр. 123-126 вопросы и задания после параграфа. Научиться находить пульс на запястье, на сонной, подключичной, плечевой, бедренной, височной артерии. |
| 22 | Аптечка. Природные лекарственные средства. |  | Составление аптечки из промышленных лекарств, правила пользования ею. Замена промышленных лекарственных средств природными. | Жаропонижающие,болеутоляющие,сердечнососудистые,противоаллергическиекровоостанавливающие,дезинфицирующиесредства. Средства приотравлениях,разогревающие мази,перевязочный материал. | Фронтальный опрос. |  | Стр. 126-129 вопросы и задания на стр. 128- 129 . Составить список личной аптечки, объяснить назначение каждого лекарственного средства и как принимать. |
| 23 | Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ожоги. |  | Рана. Виды ран. Потертости и мозоли, ссадины и порезы, ожоги. Причины подобных ранений .Правила оказания ПМП при ранениях. | Техника безопасности при обращении с ножом, топором, пилой. Как вести себя у костра, чтобы избежать ожогов. Порядок действий при оказании ПМП пострадавшему. | Фронтальный опрос. | Видеофильм | Стр.129-121, вопросы и задания после параграфа. Составить инструкцию: 1) что делать при порезе, 2) что делать при ожоге. Принести на следующий урок бинты. |
| 24-25 | Ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы, вывихи. Практическая работа№8«Наложение шин» |  | Травмы. Виды травм. Ушиб, вывих, растяжение, перелом. ПМП при травмах | Ушиб, признаки ушиба. Открытый, закрытый перелом, трещина кости. Отличие ушиба от перелома. Оказание ПМП. Правила наложения шины. | Фронтальный опрос, практическая работа. | Видеофильм | Стр. 131-136, вопросы и задания после параграфа. |
| 26 | Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления. |  | Опасные насекомые, паукообразные, змеи, бешеные животные, встречи с которыми необходимо избегать. Как уберечься от их укусов. Как действовать, если укус произошел. Признаки отравления. | Признаки укусов насекомых. Как защититься от укусов. Накомарник. Болезни, возникающие вследствие укусов насекомых, животных. Меры предосторожности. ПМП при отравлениях (укус) | Фронтальный опрос, практическая работа. | Презентация. | Стр. 136-140. Изготовить приспособление из консервной банки и шишек, гнилушек для отпугивания комаров и мошек. |
| 27 | Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации. |  | Причины гибели, травмы людей на воде. Основные способы оказания помощи утопающему. Основные приемы оживления - реанимации. | Признаки утопления. «Бледное» и «синее» утопление. Освобождение дыхательных путей. Виды ИВЛ. Непрямой массаж сердца. | Фронтальный опрос. | Презентация. | Стр. 146-148. вопросы и задания после параграфа. |
| 28 | Первая помощь утопающему. Основные приемы реанимации |  |  |  |  | Видеоролик |  |
| 29. | Тепловые и солнечные удары. Обморожения. |  | Меры по предотвращению перегрева и обморожения организма. Тепловые и солнечные удары. Первая медицинская помощь. | Признаки обморока, солнечного удара, обморожения, переохлаждения. Правила сохранения тепла. | Фронтальный опрос. | Видеоролик | Стр. 148-152 вопросы и задания после параграфа |
| 30 | Поражения молнией. |  | Молния как природное явление. Как уберечься от поражения молнией. Оказание помощи человеку, пораженному молнией. | Определение расстояния до приближающейся грозы. Правила безопасного поведения во время грозы. Повышеннаяэлектрическая опасность. | Фронтальный опрос. |  | Стр. 152-153 вопросы и задания после параграфа |
| 31 | Заболевания глаз. Удаление инородных предметов из глаза, уха, носа. |  | Правила извлечения инородных тел из глаза, уха, носа. | Влияние солнечного света, отраженного снегом, льдом и т.д. на состояние слизистой оболочки глаза. Инородное тело. | Фронтальный опрос. | Видеоролик | Стр. 153-154 вопросы и задания после параграфа |
| 32 | Переноска пострадавшего без носилок. |  | Правила транспортирования пострадавшего без носилок. | Переноскапострадавшего способом «живой костыль», на спине, методом «люльки», перетаскивание. | Практическая работа | Презентация. | Подготовиться к устному опросу по всем темам курса ОБЖ. |
| 33 | Обобщающий урок по теме №2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» |  | Устный опрос по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» |  |  |  | Подготовиться к итоговой тестовой работе за курс 6 класса |
| 34 | Итоговая работа за год. |  | Устный опрос + тестовая работа |  |  |  |  |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Дата** | **Содержание:**  | **Элементы содержания (теория ОБЖ)** | **Контроль знаний** | **Таблицы, ИКТ** | **Примечание (домашнее задание)** |
| **1.0СН0ВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧС** |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.** |
| 1. | Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. |  | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае возникновения.Понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Классификация ЧС. ЧС природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и задачи РСЧС. | ЧС. ЧС природного характера. РСЧС. Катаклизмы. | Фронтальный опрос. | Презентация | §.1.1. Составить блок- схему с видами ЧС ПХ |
| **Наводнения** |
| 2 | Понятие наводнения. Поражающие факторы наводнений. |  | **Наводнения.** Первичные и вторичные поражающи факторы. Последствия воздействия поражающих факторов. | Наводнение. Затопление. Подтопление. | Фронтальный опрос. | Презентация. | §2.1. 2.4. |
| 3 | Классификация наводнений по причинам возникновения. Классификация наводнений по масштабу. |  | Классификации наводнений | Наводнения. Половодье. Паводок. Затор. Зажор. Ветровой нагон. Наводнения при прорыве плотин. Низкие, высокие, выдающиеся, катастрофические наводнения. Площадь затопления. Продолжительность затопления. Скорость подъема уровня воды. | Фронтальный опрос | Презентация. | §. 2.2.-2.3. |
| 4. | Мероприятия по защите от наводнений. |  | Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. | Оповещение. Эвакуация. Прекращение функционирования. Прогноз. ГОЧС. | Фронтальный опрос. Тестовая работа. |  | §2.5 |
| 5. | Действия населения при угрозе и во время наводнений. |  | Действия населения при угрозе и во время наводнений. |  | Фронтальный опрос. | Видеоролик | §2.6. вопросы и задания на стр. 29. |
| **Ураганы, бури, смерчи.** |
| 6. | Основные понятия и классификация. |  | Основные метеорологические явления и их характеристики и строение. Классификация. | Ветер. Направление, скорость и сила ветра. Ураган, смерч (торнадо), буря. Шкала Бофорта. | Фронтальныйопрос.Тест | Презентация Видеоролик | §3.1. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей. |  | Условия и причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Атмосферные возмущения. Зависимость погоды от развития и движения атмосферных возмущений. Основные и вторичные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей, Их характеристика. Экономические и социальные последствия пожаров и взрывов. | Циклон. Антициклон. «Глаз циклона», стена циклона. Тайфун. Поражающий фактор. Снежные бури | Фронтальныйопрос.Тест | Презентация | §.3.2.-3.3. |
| 8. | Меры по защите населения и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей. Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей. |  | Предварительные и оперативные мероприятия в городах и сельской местности.Способы обнаружения ураганов. Действия населения по сигналу «Внимание всем!». Действия населения во время урагана. | Оповещение населения. Радиолокаторы. Метеорологические спутники. Аварийно-спасательные и восстановительные работы. | ФронтальныйопросТест. | Видеоролик «Действия населения во времяштормового ветра» | §.3.4-3.5. Заполнить таблицу на стр. 47. |
| **Землетрясения.** |
| 9. | Понятия землетрясения. Причины возникновения и классификация землетрясений. |  | Землетрясения. Наиболее известные землетрясения ХХ века. Классификация землетрясений. Зоны возникновения землетрясений. Обнаружения и регистрация землетрясений. | Землетрясения. Тектонические, внутриплитовые, вулканические, обвальные, связанные с техногенной деятельностью землетрясения. Сейсмограф. | ФронтальныйопросТест | Презентация. Видеоролик | §4.1.-4.2. |
| 10. | Основные характеристики землетрясений. Последствия землетрясений. |  | Показатели измерения силы землетрясений. Шкала Рихтера. Шкала Меркалли. Природа землетрясений.Первичные и вторичные поражающие факторы землетрясений. | Магнитуда. Интенсивность землетрясений. Очаг (гипоцентр), эпицентр землетрясений. Сейсмическая зона. Сейсмическое районирование. | Фронтальный опрос. | Презентация | §.4.3. |
| 11. | Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясениях |  | Медицинские последствия землетрясений. Прогнозирование землетрясений. Заблаговременные и оперативные меры по снижению последствий землетрясений. Определение сейсмоопасных районов. Основная причина гибели людей при землетрясении.Действия при внезапном землетрясении. Действия при сдавливании**.** | Сейсмическая служба. Паника. | Фронтальный опрос. Тест. | Видеоролик | §.4.3.-4.4. |
| **Цунами.** |
| 12 | Цунами и причины его возникновения. |  | **Цунами.** Некоторые факты о цунами. Причины, порождающие цунами. | Сейсмогенные цунами, вулканогенны цунами. Моретрясение. | Фронтальныйопрос.Тест. | Видеоклип | §5.1.-5.2. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Основные характеристики и последствия воздействия цунами. |  | Крупнейшие цунами. Основные параметры цунами. Признаки приближения цунами. Основные первичные и вторичные поражающие факторы цунами | Скорость цунами. Высота, длина, период волны. Гребень волны. | Фронтальныйопрос.Кроссворд. | Презентация | §.5.3.-.5.4. |
| 14 | Меры по защите от цунами, снижению последствий и воздействия и действия населения при угрозе цунами. |  | Заблаговременные и оперативные мероприятия, способствующие снижению ущерба от них.Действия населения при угрозе цунами. | Прилив. Отлив. Гавань. Гидротехнические сооружения. | Фронтальный опрос. Тест. | Презентация | §5.5.-5.6. Готовиться к обобщающему уроку, повторить П 1, 2, 3, 4,5. |
| 15. | Обобщающий урок №1 «Опасные ичрезвычайные ситуации и безопасность человека»  |  |  |  | Тест |  |  |
| **Обвалы, оползни, сели.** |
| 16 | Основные понятия, параметры и причины возникновения обвалов оползней и селей. |  | **Обвалы. Оползни. Сели.** Характеристики (по мощности, по масштабу, по скорости движения, по месту образования). | Обвал. Оползень. Сель. Водокаменный сель. Грязевой сель. Грязекаменный сель. Селевой бассейн. | Фронтальный опрос. | Видеоклипы Презентация | §.6.1. |
| 17 | Поражающие факторы обвалов,оползней и селей.Мероприятия по их предупреждению и меры по снижению ущерба. |  | Пассивные и активные профилактические мероприятия по защите от обвалов, оползней и селей. |  | Фронтальныйопрос.Кроссворд. |  | §6.2.-6.3 |
| 18 | Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней и селей. |  | Предупреждение оползневых процессов. Действия населения при угрозе возникновения и во время оползней, обвалов и селей. Рекомендации МЧС. |  |  |  | §6.4. |
| **Природные пожары** |
| 19 | Понятие лесных и торфяных пожаров и их классификация. |  | **Природные пожары** (подземный или торфяной пожар). Классификация природных пожаров Характеристика различных типов пожаров. | Низовой, верховой, подземный пожары. Устойчивый, беглый пожары | Фронтальный опрос. Тест | Презентация | §7.1.-7.2. |
| 20 | Причины возникновения и возможные последствия природных пожаров и борьба сними. |  | Основные причины возникновения лесных пожаров. Первичные и вторичные поражающие факторы лесных пожаров. Последствия лесных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Заблаговременные и основные меры борьбы с лесными пожарами. | Тушение пожаров. Методы тушения. | Фронтальный опрос. Заполнение таблицы. | Презентация Видеоролик | §7.3.-7.4. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них. |  | Правила поведения в пожароопасный сезон в лесу. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил ПБ.Правила безопасного поведения при тушении пожара. Организация работ по тушению лесных пожаров. ПМП при ожогах. |  | Фронтальныйопрос.Кроссворд. |  | §7.5. |
| 22 | Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. |  | Стихийные бедствия на территории России, Ростовской области. Государственные меры по своевременному прогнозированию обстановки на территории страны, отдельных ее регионов. | Силы экстренного реагирования. Служба спасения. Грозовая опасность | Фронтальный опрос. | Презентация | § 8 Готовиться к контрольной работе по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий» |
| 23 | Обобщающий урок №2 «Опасные ичрезвычайные ситуации и безопасность человека»  |  |  |  |  |  |  |
| **II. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ** |
| 24 | Факторы, разрушающие здоровье. |  | Факторы, разрушающие здоровье: нерациональное питание, гиподинамия, употребление алкоголя, наркотиков, курение табака, ранние половые связи, эмоциональная и психическая напряженность в школе. Здоровый образ жизни. | «Алкогольная зависимость», алкогольная эйфория, Наркомания. Токсикомания. Табакокурение. | Фронтальная беседа | Презентация Плакат | §14 |
| 25 | Особенности ЗОЖ в период полового созревания. |  | Период полового созревания. Его особенности. Значение ЗОЖ в период полового созревания. | Пубертатный период. Репродуктивное здоровье. Факторы, отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье. |  | Плакат | §15. |
| 26 | Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия. |  | Сексуальное домогательство. Общие принципы поведения. Элементарные способы самозащиты. Специальные рекомендации девушкам - подросткам. Как распознать человека, склонного к половым преступлениям. | Асоциальные типы людей. Сексуальное домогательство. Провокация насилия. | Фронтальный опрос. | Плакат | §10. |
| 27 | Основы безопасности поведения в толпе. Паника. |  | Основные закономерности поведения толпы. Минская катастрофа. Правила безопасного поведения в толпе. Терроризм и безопасность человека. Первая медицинская помощь человеку, пострадавшему в толпе. | Толпа. Конфликт. Факторы, влияющие на развитие опасной ситуации в местах большого скопления людей. Терроризм. Диверсия. Похищение. Покушение и убийство. Ограбление. Захват транспортных средств. Захват зданий. Уголовные преступления. | Фронтальный опрос. Таблица | Плакат | §9 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  28 | Терроризм. Виды терроризма. |  | Терроризм. Виды терроризма. Правила поведения при угрозе террористического акта. |  |  | ПлакатПрезентацияВидеоролик |  |
|  29 | Контрольная работа №3 «Безопасность человека в повседневной жизни» |  |  |  |  |  |  |
| **II. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОИ ПОМОЩИ.** |
| **Первая помощь при ранениях и травмах** |
|  30 | Виды ран, первая помощь при ранениях |  | Раны. Виды ран.Первая помощь, оказываемая пострадавшему**.** Раневая инфекция. Кровотечения. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. | Рана. Резаная, рубленая, колотая, ушибленная, рваная, укушенная, огнестрельная раны. Столбняк. | Фронтальный опрос. Тест. | Презентация. Видеофильм | §.11. |
|  31 | Правила наложения повязок. |  | Повязка. Виды повязок. Правила наложения повязки. | Защитная повязка. Давящая повязка. Иммобилизация Окклюзивная и корригирующая повязки. | Фронтальный опрос.Практическая работа. | Презентация. Видеофильм | §12 |
|  32 | Первая помощь при переломах. |  | Переломы. Виды переломов. Фиксация переломов. Правила наложения шины. Основные правила оказания первой помощи при переломах конечностей. Последовательность действий при оказании первой помощи | Диагностика травмы. Обезболивание. Транспортировка пострадавшего. Отек. | Фронтальный опрос.Практическая работа. | Видеофильм | §13 |
|  33 | ПерваяПомощь утопающему. |  | Утопление. Причины. Транспортирование пострадавшего на берег. Приемы первой реанимационной помощи при утоплении. | Утопление. Оживление. Буксировка по воде. | Фронтальный опрос. | Презентация Видеоролик | Лекции в тетради. |
|  34 | Контрольная работа №4 по теме «Оказание ПМП» |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Содержание:**  | **Элементы содержания (теория ОБЖ)** | **Контроль знаний** | **Таблицы, ИКТ** | **Примечание (домашнее задание)** |
| ***Введение*** |
| 1 1 ..Введение |  | Цели и задачи предмета ОБЖ. | Опасная ситуация, чрезвычайная ситуация, виды ЧС. |  |  | Введение |
| **1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧС** |
| **Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.** |
|  2. .Понятие аварии, катастрофы, ЧСТХ. И их классификация. |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения .Аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие ЧСТХ. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. | ЧС техногенного характера, авария, катастрофа, происшествие. Локальная ЧС, местная ЧС, территориальная ЧС, региональная ЧС, федеральная ЧС, глобальная ЧС. | Фронтальный опрос. | Презентация | §.1.1. Составить блок-схему с видами ЧС. |
|  3..Краткая характеристика аварий и а катастроф и ЧС ТХ. |  | Транспортные аварии, пожары, и взрывы, аварии с выбросом ОХВ, аварии с выбросом РВ, с выбросом БОВ, обрушение зданий, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, аварии промышленных очистных сооружений, ГДА, ЧС экологического характера. | Основные профилактические правила некоторых видов аварий. Порядок действий во время и после аварий на ж/д, авто и авиа и водном транспорте. Декомпрессия. | Фронтальный опрос. |  | §.2.1. 2.4. |
|  4. .Основные причины техногенных аварий и катастроф.П Проверочный тест «Основные виды и причиныопасных ситуаций техногенного характера» (15 минут) |  | Причины ЧС ТХ. Фазы развития ситуации любого типа | Внутренние и внешние причины возникновения ЧС. Мероприятия на промышленном предприятии для снижения вероятности возникновения техногенных аварий и катастроф | Фронтальный опрос | Презентация | §.1.3.( стр. 21-23) |
| **Пожары и взрывы.** |
|  5. .Пожары. |  | Пожары как источник ЧС ТХ.Классификация пожаров. Классификация стройматериалов по степени огнестойкости. Способы прекращения горения. Признаки развития обстановки на пожаре. Основные виды процесса возникновения горения. Основные виды самовозгорания. | Пожар, горение, горючее вещество, окислитель, источник воспламенения. Отдельный пожар, массовый пожар, огненный шторм. | Фронтальный опрос. Тестовая работа. | Презентация | §.2.1. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Взрывы |  | Взрывы как следствие пожаров и источник ЧС ТХ. Природа взрыва. Предприятия промышленности, относящиеся к взрывоопасным объектам. Признаки наличия взрывных устройств, возможные места установки ВУ. | Взрыв, взрывная волна, взрывоопасный объект. Террористический акт.Детонация, Детонационный взрыв, физический взрыв. | Фронтальный опрос. Кроссворд «Взрыв» | Презентация | §2.2. |
| 7. | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. |  | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов (вина человека, сложившиеся обстоятельства) |  |  | Презентация | §.2.3. |
| 8. | Возможные последствия пожаров и взрывов |  | Экономические и социальные последствия пожаров и взрывов. Основные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов. | Поражающий фактор. Влияние на человека опасных факторов пожаров и взрывов. |  | Презентация Видеофильм | §.2.4. |
| 9. | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.Проверочный тест«Пожары и взрывы» (25минут*)* |  | Меры пожарной безопасности и их соблюдение. Развитие навыков по определению потенциально при пожарах и взрывах мест. Порядок действий в случае обнаружения возгорания или пожара | Пожарная о, эвакуация, план эвакуации, средства пожаротушения, меры предупреждения взрывов. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, машине, в вагоне метро, на теплоходе, если горит человек. | Фронтальный опрос | Презентация Видеофильм | §.2.5. Готовиться к тестовой работе по теме: «Пожары и взрывы» Заполнить таблицу |
| **Аварии на ХОО** |
| 10. | Опасные химические вещества и объекты. |  | Аварийно химически опасные вещества. Предприятия промышленности - химически опасные объекты .Крупнейшие потребители АХОВ. Распределение ХОО по регионам. Обеспечение защиты населения от воздействия АХОВ в РФ*.* Степень химической опасности. | АХОВ. ХОО. Санитарно- защитная зона. | Фронтальный опрос. | Презентация | §.3.1. вопросы и задания на стр. 55 |
| 11. | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. |  | Показатели для распознавания и характеристики АХОВ (классификации АХОВ). Степени опасности для организма человека. | Стойкость, относительная плотность, скорость токсического действия. Классы опасности для человека. | Фронтальный опрос. Тестовая работа | Презентация | §.3.2. вопросы и задания на стр.60 |
| 12. | Причины и последствия аварий на химических объектах |  | Условия хранения и транспортировки АХОВ. Причины и последствия аварий на ХОО. Основные параметры зараженного воздуха. Зона химического заражения. Очаг химического поражения. Степени вертикальной устойчивости атмосферы*.* | Зона химического заражения, очаг химического поражения. Инверсия, конвекция, изотермия. Интоксикация. | Фронтальный опрос. | Презентация | § 3.3.вопросы и задания на стр.68 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. |  | Заблаговременные мероприятия по защите населения на случай аварии на ХОО. Оперативные меры по защите населения при аварии на ХОО. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Порядок действии при угрозе химического заражения или аварии на ХОО. Передвижение по зараженной местности | Гражданские противогазы, респираторы, убежища. Сигнал «Внимание всем!», герметизация, опасная зона. хлора, аммиака, синильной кислоты. | Фронтальный опрос. | Презентация Видеоролик | §.3.4. заполнить таблицу на стр. 77. |
| 14. | Первая помощь пострадавшим от АХОВ. |  | Оказание первой медицинской помощи. Меры предосторожности при оказании первой медицинской помощи. | Действие АХОВ на кожу, слизистые оболочки рта, глаз, пищевода. | Фронтальный опрос | Презентация | §. 3.5.Повторить §. 3.1.-3.4. |
| 15. | Контрольная работа №1«Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека»(1 часть) |  |  |  | Устный опрос по темам: «Аварии с выбросом опасных химических веществ», «Пожары и взрывы» |  | Заполнить таблицу |
| **Аварии на POO** |
| 16. | Радиоактивность и радиационно -опасные объекты.Авария на Чернобыльской АЭС |  | Значение явления радиоактивности. Аварии с выбросом РВ. Предприятия промышленности, относящиеся к РОО. Радиационные аварии | Радиоактивность. Ионизирующее излучение. Радиационная авария. Радиационно-опасный объект. | Фронтальный опрос | Презентация | §4.1. |
| 17. | Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. |  | Характеристика основных видов ионизирующих излучений и приемы защиты от них. Признаки поражения человека в зависимости от дозы облучения. Особенности действия ионизирующего излучения на организм человека. | Доза. Доза излучения. Мощность дозы. Экспозиционная доза облучения. Эквивалентная доза облучения. Период полураспада. Лучевая болезнь. | Фронтальный опрос. |  | §.4.2. вопросы на стр. 94 , составить таблицу |
| 18. | Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения |  | Источники внешнего и внутреннего излучения. Зависимость дозы излучения от естественного радиационного фона Земли. Основные поражающие факторы при РА. Основные принципы защиты от радиации. Особенности радиоактивного заражения местности. Зоны, устанавливаемые в ходе аварии и после стабилизации радиационной обстановки | Источники излучения. Радионуклиды. Степень лучевых поражений. | Фронтальный опрос | Презентация | § 4.3.,4.4. вопрос 4 на стр. 102 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности. |  | **Действия** органов **ГО** и **ЧС при** возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Действия населения ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Правила проживания на зараженной территории. Профилактические средства и средства защиты от РВ | Системы оповещения. Дозиметр, рентгенометр. Йодистая профилактика. Стабильный йод. Способы обработки пищевых продуктов. | Тестовая работа | Видеоролик | § 4.5. повторить §..4.1.-4.4. Готовиться к итоговой работе по теме. Заполнить таблицу |
| **Гидродинамические аварии** |
| 20 | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. |  | Гидродинамические объекты на территории России. Гидродинамические аварии**.** Виды гидротехнических сооружений. | Гидродинамические аварии. Плотина. Бьеф. Шлюз. Гидроузел. | Фронтальный опрос. | Презентация | §.5.1. |
| 21 | Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. |  | Виды внешних воздействий на ГТС. Причины разрушений ГТС. Механизм ГДА. Причины аварий на ГТС. Основные и вторичные поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА. | Напорный фронт. Прорыв плотины. Проран Волна прорыва.Катастрофическое затопление. Зона возможного затопления. | Фронтальный опрос. | Презентация | §5.2.-5.3. |
| 22 | Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. |  | Предупредительные и оперативные меры по защите населения от последствий ГДА. Действия по сигналу «Внимание всем. Правила безопасного поведения на затапливаемой территории после схода воды. | Затопление, подтопление, эвакуация, самоэвакуация. | Фронтальный опрос | Видеоролик | § 5.4. Повторить п. 1.1.-5.4. |
| 23 | Контрольная работа№2«Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека»(2 часть) |  |  |  | Устный опрос по темам: « Аварии с выбросом АХОВ»,«Гидродинамические аварии». Тест |  |  |
| 24 | Контрольная работа по Разделу 1«Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» |  | Интеллектуальная игра (Презентация) |  |  |  |  |
| **II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В повседневной жизни** |
| **Нарушение экологического равновесия** |
|  25 | Экология и экологическая безопасность |  | Формулирование прав и обязанностей граждан в области окружающей среды в | Экология. Экологическая безопасность. Биосфера. | Фронтальный опрос | Презентация | §6.1. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Конституции РФ. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды. Нарушение экологического равновесия в результате деятельности человека .Виды Чрезвычайных ситуаций экологического характера. | Техносфера. Экосистема. Экологическая катастрофа |  |  |  |
| 2 26 | Биосфера и человек Загрязнение атмосферы Загрязнение почв. Загрязнение природных вод |  | Понятие «биосфера». Виды загрязнений биосферы.Атмосфера, ее современный состав Вещества, способствующие ингредиентному загрязнению атмосферы. Почва. Причины разрушения и изменения состава.Природные воды. Основные потребители и загрязнители вод. | Мутагенез. Ингредиентное, энергетическое, биоценотическое загрязнения. Атмосфера. Озоновый слой, озоновые дыры. Литосфера. Техногенные нагрузки. Детергенты. Грунтовые воды | Таблица. | Презентация | §6.2.-6.5. |
|  27 | Загрязнители окружающей среды |  | Загрязнители. Виды загрязнителей. | Ксенобиотики. Шум. Вибрация. Электромагнитное излучение. | Фронтальный опрос. | Презентация | § 6.6, стр. 150- 152 |
| 2 28 | Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. |  | Экологическое нормирование содержание вредных химических соединений в компонентах природной среды.ПДК, нормы ПДК.Характеристика экологической обстановки в России. Химические и физические факторы загрязнения ОС. Рекомендации по обеспечению экологической безопасности.Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. | ПДК. Пестициды. Шум, вибрация, электромагнитные излучения. | Фронтальный опрос | Презентация | § 6.6. Повторить п.6.1 -6.5. Готовиться к обобщающему уроку. |
| 2 29 | Контрольная работа №3 «Нарушение экологического равновесия» |  |  |  | Тест |  |  |
| **Безопасное поведение на улицах и дорогах** |
| 3 30 | Правила дорожного движения для велосипедистов.Правила дорожного движения для роллеров |  | Велосипед. Его назначения. Характеристики. Устройство велосипеда. Велосипедист. Правила ДД для велосипедистов .Роликовые коньки. Снаряжение роллера. Роллинг. | Требования ПДД к велосипедистам, в перевозке пассажиров, грузов. Аварийная остановка.Скейтборд. Экипировка. Торможение. | Фронтальный опрос. Тест | Презентация | §.7.1.7.2. |
| 3 31 | Правила дорожного движения для |  | Пешеход. Тротуар. Знаки дорожного |  | Фронтальный опрос. |  |  |
|  |
|  | пешеходов |  | движения для пешеходов |  |  | Плакат |  |
| *3 32* | Основные понятия об уголовнойответственностинесовершеннолетних. |  | Преступление. Уголовное право. Уголовный Кодекс РФ о УО несовершеннолетних. Лица, подлежащие УО. Наказание. Виды наказаний. | Преступление. Невменяемость. Организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Наказание. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Лишение свободы. Арест. | Фронтальный опрос. Тест | Презентация | §.7.3. |
| 3 33 | Как уберечь себя от преступлений. |  | Безопасность в общественных местах. Как оторваться от преследователей. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, если не удается избежать силового контакта. Самозащита в общественном транспорте, в замкнутом пространстве. Особенности схватки на лестнице. | Критическая ситуация. Агрессия. Атака | Фронтальный опрос | Плакат |  |
| 3 34 | Контрольная работа №4 «Опасные ситуации, возникающие повседневной жизни, и правила безопасного поведения**»** |  |  |  |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дата | *Содержание:*  | Элементы содержания (теория ОБЖ) | Контроль знаний | Таблицы, ИКТ | Примечание (домашнее задание) |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ |
| **Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье** |
| 1. | Введение. Экологическая безопасность России. |  | Цели и задачи предмета ОБЖ. Экологическая безопасность. Система экологической безопасности. Экологическая катастрофа. | Опасная ситуация, чрезвычайная ситуация, виды ЧС. Экологическая безопасность. Экологическая опасность. Система экологической безопасности. Экологическая катастрофа. Концепция экологической безопасности. |  | Презентация. | §1. Знать определения. |
| 2. | Окружающая среда и экологическая опасность. |  | Среда обитания человека - важнейший фактор его здоровья. Загрязнение окружающей среды. | Среда обитания. Загрязнение. Загрязнители. Виды загрязнителей. | Фронтальный опрос |  | §2.1.,2.2, вопрос 3 |
| 3. | Химические загрязнения и отравления. |  | Что такое ксенобиотики .Как организм защищается от ксенобиотиков. Причины химического отравления. | Ксенобиотики. Токсины. Пищевые добавки. | Фронтальный опрос. Практическая работа: «Содержание пищевых добавок в продуктах питания» | Видеоролик. Презентация. | §3.1,3.2.Составитьтаблицу«Пищевыедобавки» |
| 4. | Шум и здоровье. |  | Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них защититься.В чем заключается опасность шумов и как от них защититься. Вибрация. | Интенсивность звука. Предельный болевой порог | Фронтальный опрос |  | §4.1.,4.2, вопрос 3 |
| 5. | Безопасное питание. |  | Из истории рациона человека**.** Современный «благополучный» рацион и болезни питания. |  | Фронтальный опрос. | Презентация. Видеоролик. | §5.1.,5.2, вопросы |
| 6. | Биоритмы - организаторы нашей жизни. |  | Откуда взялись биологические ритмы. О «совах», «жаворонках» и « голубях». Благо ритмичной жизни .Как избежать переутомления. | Утомление. Переутомление. | Фронтальный опрос. Кроссворд «Взрыв» | Презентация | . §6.1 -6.4, вопросы |
| 7. | В движении - жизнь |  | Значение двигательной активности**.** Офизических резервах человека. | Гиподинамия. Гиподинамический синдром. Двигательная активность. |  | Презентация | §7, вопросы |
| 8. | Защититесь от стрессов |  | Стресс-факторы и стресс -реакции. Болезни «истощения». Как не позволить стрессу застать себя врасплох? | Стресс-факторы. Стресс- реакции. Адаптация. Невроз. |  | Презентация | §8.1.,8.2, вопросы |
| 9. | Защититесь от стрессов. |  | Особенности реакций на стресс у разных людей. Темперамент. Типы темперамента. | Темперамент. Холерик. Сангвиник. Флегматик. Меланхолик. | Фронтальный опрос. Практическая работа: «Определение типа темперамента» | Презентация | §8.3, 8.4 ,8, вопросы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Как выплыть в море информации и завоевать друзей. |  | Преодоление информационных перегрузок. Искусство общения. | Информационные перегрузки. | Фронтальный опрос. |  | §9, вопросы |
| 11. | Окружающая среда - источник инфекционных заболеваний. |  | Инфекции и их природные источники. Почему возникают эпидемии. СПИД - синдром приобретенного иммунодефицита. | Инфекционные заболевания. Эпидемии. Пандемии. ВИЧ, СПИД. | Фронтальный опрос. Тестовая работа | Презентация. | §10.вопросы |
| 12. | Экологическая безопасность и природные условия. |  | Опасные природные явления. Последствия резких изменений климатических условий. Природные аллергены. Ядовитые растения и животные |  | Фронтальный опрос. | Презентация. | §11,вопросы |
| 13. | Сколько жить человеку. |  | Что такое старение и как изменилась продолжительность человеческой жизни. Причины старения. Пути продления жизни, доступные каждому. Современные теории продления жизни. |  | Фронтальный опрос. | Презентация | §12 |
| 14. | Контрольная работа №1 «Нарушение экологическогоравновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека». |  |  |  |  |  |  |
| **Правила безопасного поведения в повседневной жизни.** |
| 15. | Безопасное пользование компьютером. Меры безопасности в школе. |  | Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека**.** Организация рабочего места **у** компьютера. Правила безопасности на уроках химии. Правила безопасности на уроках физики. Безопасное поведение на уроках физкультуры, ОБЖ и при занятиях спортом. Безопасность при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием. | Электромагнитное излучение. |  | Презентация | §13,14 |
| 16. | Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. |  | Преступление. Уголовное право. Уголовный Кодекс РФ о УО несовершеннолетних. Лица, подлежащие УО. Наказание. Виды наказаний. | Преступление. Невменяемость. Организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Наказание. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Лишение свободы. Арест. | Фронтальный опрос. Тест | Презентация. | Записи в тетради |
| 17. | Действия в опасных ситуациях криминального характера. Терроризм и безопасность человек. |  | Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.Безопасность в общественных местах. Как оторваться от преследователей. Как получить помощь со стороны. Как себя вести, если не удается избежать силового контакта. Самозащита в общественном транспорте, в | Критическая ситуация. Агрессия. Атака.Традиционный , техногенный и информационный терроризм. | Фронтальный опрос | Презентация. | §24. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | замкнутом пространстве. Особенности схватки на лестнице.Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате вкачестве заложника.Терроризм. Виды терроризма. |  |  |  |  |
| 1 18 | Дорожное движение. Участники дорожного движения. |  | Дорожное движение. Регулирование дорожного движения. Дорога. Водитель. Пассажир. Пешеход. Опасные ситуации на дороге, на транспорте. |  |  |  | Записи в тетрадях |
| 1 19 | Правила для велосипедистов. Правила для роллеров |  | Велосипед. Его назначения. Характеристики. Устройство велосипеда. Велосипедист .Правила ДД для водителя (велосипедиста)Роликовые коньки. Снаряжение роллера. Роллинг. | Требования ПДД к велосипедистам, в перевозке пассажиров, грузов. Аварийная остановка.Скейтборд. Экипировка. Торможение | Фронтальный опрос. Тест |  | Записи в тетрадях |
| 2 20 | Правила ДД для пешеходов и пассажиров |  | Поведение пассажиров в общественном транспорте. ПДД для пешеходов, пассажиров |  |  |  | Записи в тетрадях |
| 21 21 | Контрольная работа №2«Правила безопасного поведения в повседневной жизни» |  |  |  |  |  |  |
| **Безопасное поведение человека в природных условиях** |
| 2 22 | Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение и имущество. |  | Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, добывание воды, огня, пищи, сооружение временного жилища**.** Необходимое снаряжение и имущество. |  | Фронтальный опрос. | презентация | §20, записи в тетрадях |
| 2 23 | Жизнеобеспечение человека. Оборудование бивака. Преодоление препятствий |  | Устройство временного жилища. |  | Фронтальный опрос | презентация | §20, записи в тетрадях |
| 2 24 | Ориентирование на местности Ориентирование, определение высоты и ширины объекта. |  | Ориентирование на местности. Условные знаки. Ориентирование по компасу. Определение сторон горизонта по Солнцу и с помощью часов. Определение сторон горизонта по Луне, по Полярной звезде, на местности без карты, по туристской маркировке. Движение без четких ориентиров Действия при потере ориентировки Способы определения высоты и ширины объекта. |  | Практическая работа. |  |  |
| 2 25 | Контрольная работа №3«Безопасное поведение человека в природных условиях» |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧС** |
| 2 26 | История создания между народной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени. Цели и задачи, принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС России. |  | Международное гуманитарное право. Цели и задачи. Гуманитарная помощь. Принципы оказания гуманитарной помощи. | Гуманитарная помощь. Беспристрастность. Гуманность. Нейтралитет. | Фронтальный опрос. Тест | 1 | §15-17, записи в тетрадях |
| 2 27 | РСЧС - Система предупреждения и ликвидации ЧС. Поисково-спасательные работы |  | РСЧС, цели и задачи. Права и обязанности граждан. Поисково-спасательные работы |  | Фронтальный опрос | Презентация | §25, записи в тетрадях |
| 2 28 | Действия в районе аварии с выбросом АХОВ |  | ЧС техногенного характера. АХОВ. Авария с выбросом АХОВ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия в районе аварии с выбросом АХОВ | Противогаз Марки противогаза. ОЗК. | Практическая работа: Определение размера противогаза. |  | §23.1, записи в тетрадях |
| 2 29 | Действия в районе аварии с выбросом радиоактивных веществ. |  | ЧС техногенного характера. РВ. Авария с выбросом РВ**.** Радиоактивность. Приборы радиационной разведки. Действия в районе аварии с выбросом РВ |  |  |  | §23.2, записи в тетрадях |
| 3 30 | Контрольная работа №4«Основы безопасного поведения ЧС» |  |  |  |  |  |  |
|  | **III. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ** |  |  |  |
| 3 31 | Организация первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка и правила ее использования. Использование природных лекарственных средств. |  | Первая доврачебная помощь. Индивидуальная и групповая аптечка, ее состав. Природные лекарственные средства. | Обезболивающие, о, противоаллергические, обеззараживающие и другие препараты. | Фронтальный опрос. | Презентация. | §22.1, 22.2, записи в тетрадях |
| 3 32 | Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. |  | Терминальные состояния. Реанимация. Этапы первой РП. Клиническая смерть, ее признаки. ИВЛ. Наружный массаж легких. | Реанимация. Клиническая смерть. Виды ИВЛ. НМС. | Фронтальный опрос. Тест. | Презентация. | §22.3, записи в тетрадях |
| 3 33 | Шок. Водные травмы. |  | Шок. Виды шока. Симптомы шока. Первая помощь при шоке. Водные травмы. Приемы РП при утоплении | Шок. Оживление. |  |  | §22.4, 22.5, записи в тетрадях |
|  34 | Контрольная работа №5 «Оказание ПМП» |  |  |  |  |  |  |

**III.Требования к уровню подготовки учащихся**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик 6-9 класса должен знать/понимать* основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения;
* основные задачи РСЧС и ГО;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия с этими службами;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

**уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни*** правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
* правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения и в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы в конкретной ситуации криминогенного характера;
* проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
* ориентироваться на местности; подавать сигналы бедствия; добывать огонь, воду, пищу; строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
* правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
* правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

о соблюдать правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

**Раздел IV-Перечень учебно-методического обеспечения.**Программно-методические документы и комплект учебно-методической литературы определяют минимально необходимый уровень подготовки учащихся по ОБЖ, предъявляют требования к уровню подготовки учеников, представляют измерители результатов освоения ОБЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Автор* | *Наименование* | *Издательство* |
|  |  |  |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева | Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс | ООО «Астрель», 2008 |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева | Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс | ООО «Астрель», 2008 |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева | Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс | ООО «Астрель», 2008 |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева | Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс | ООО «Астрель», 2008 |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева | Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс | ООО «Астрель», 2008 |
| М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева | Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс | ООО «Астрель», 2008 |

 Методические пособия для учителя и дополнительная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Автор | Издательство, год |
|  |  |  |  |  |
|  | 6 | Дидактические материалы по ОБЖ (5-9классы) | В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.П.Фролов | Дрофа, 2001 |
|  |  | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ | А.Г.Малов-Гра |  |
|  |  | Дидактические материалы по ОБЖ (5-9классы) | В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.П.Фролов | Дрофа, 2001 |
|  | 7 | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ | А.Г.Малов-Гра |  |
|  |  | Дидактические материалы по ОБЖ (5-9классы) | В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.П.Фролов | Дрофа, 2001 |
|  | 8 | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ | А.Г.Малов-Гра |  |
|  |  | Дидактические материалы по ОБЖ (5-9классы) | В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.П.Фролов | Дрофа, 2001 |
|  | 9 | Поурочные планы | В.А.Шкенев | Учитель,2007 |
|  |  | Сборник заданий для проведения экзамена по ОБЖ в 9 класса | А.Т.Смирнов, М,6 Маслов. Б.И.Мишин под редакцией А Смирнова | Просвещение. 2006 |
|  |  | Дидактические материалы по ОБЖ (5-9классы) | В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.П.Фролов |  |
|  |  | Тесты по ОЬЖ | С.С.Соловьев | М.:Просвещение, 2006 |
|  | 10 | Тематическое и поурочное планирована по ОБЖ | Ю.П. Подолян | Act ь, 200- |
|  |  | Тесты по ОЬЖ | С.С.Соловьев | М.:Г \_ освещение, 2006 |
|  | 11 | Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ | Ю.П. Подолян | Астрель, 2007 |
|  |  | Тесты по ОЬЖ | С.С.Соловьев | М.:Г )0--:веще ие. 2006 |

  |