**Календарно – тематическое планирование по географии 9 класс.**

**География России.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Виды, формы контроля | Дата проведения |
| план | факт |
|  | **География России** | **16** |  |  |  |
| 1 | Географическое положение России на карте мира | 1 | Вводный урок |  |  |
| 2 | Европейская и Азиатская части России. | 1 | Практическая работа на контурной карте |  |  |
| 3 | Территории России. Освоение территории в IX - XVI веках. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 4 | Хозяйственное освоение территории России в XVII XVIII веках | 1 | Заполнение таблицы |  |  |
| 5 | Промышленное освоение России в XIX – начале XX веков. | 1 | Заполнение таблицы |  |  |
| 6 | Хозяйственное изучение и освоение территории Российской Федерации. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 7 | Природа и природные ресурсы России, их разнообразие | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 8 | Полезные ископаемые,  | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 9 | Типы климата России | 1 | Работа на контурной карте. |  |  |
| 10 | Природные зоны.  | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 11 | Водные ресурсы России. Экологические проблемы | 1 | Практическая работа на контурной карте. |  |  |
| 12 | Население России. Численность и размещение. | 1 | Заполнение таблицы |  |  |
| 13 | Народы России. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 14 | Народное хозяйство России. Промышленность – основа хозяйства. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 15 | Особенности развития сельского хозяйства. | 1 | Работа на контурной карте |  |  |
| 16 | Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| **Географические районы России 38 часов** |
| 17 | Центральная Россия. Географическое положение. Природа. | 1 | Опрос-тест № 1 |  |  |
| 18 | Полезные ископаемые. | 1 | Работа на контурной карте |  |  |
| 19 | Водные ресурсы. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 20 | Промышленность Центральной России | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 21 | Сельское хозяйство и транспорт Центральной России. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 22 | Москва и Подмосковье | 1 | Сообщение  |  |  |
| 23 | Крупные города Центральной России | 1 | Работа по карте |  |  |
| 24 | Заповедники и заказники. Охрана природы Центральной России. | 1 | Сообщение  |  |  |
| 25 | Поволжье.Среднее Поволжье. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 26 | Нижнее Поволжье. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 27 | Северо-Западная Россия. Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 28 | Основание Санкт-Петербурга. | 1 | Сообщение  |  |  |
| 29 | Население и особенности развития хозяйства. Города. | 1 | Работа по карте |  |  |
| 30 | Север Русской равнины. Географическое положение. Природные Условия и ресурсы. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 31 | Кольский полуостров и Карелия. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 32 | Юг Русской равнины. Географическое положение, природа, население, хозяйство. Города. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 33 | Северный Кавказ. Географическое положение, природа, хозяйство. Города, курорты. | 1 | Работа на контурной карте |  |  |
| 34 | Черноморское побережье Кавказа. | 1 | Сообщение  |  |  |
| 35 | Урал. Геогр. положение. Природа. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 36 | Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала. | 1 | Практическая работа |  |  |
| 37 | Западная Сибирь. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 38 | Алтайские горы. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 39 | Восточная Сибирь. Г.П. Природа. Экология. | 1 | Практическая работа |  |  |
| 40 | Природные Ресурсы. Хозяйство. | 1 | Работа по карте |  |  |
| 41 | Население. Крупные города. | 1 | Сообщение  |  |  |
| 42 | Дальний Восток Г.П. Природа | 1 | Опрос-тест № 2 |  |  |
| 43 | Хозяйство и города. Экологические проблемы. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 44 | Обобщающий урок по теме «Географические районы России» | 1 | Тест №3 |  |  |
| 45 | География нашей местности. Географическое положение. Природные условия. Население. | 1 | Практическая работа |  |  |
| 46 | Растительный мир. Охрана природы. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 47 | Животный мир. «Красная книга» | 1 | Сообщение  |  |  |
| 48 | Промышленность нашего края. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 49 | Транспорт. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 50 | Сельское хозяйство. | 1 | Заполнение таблицы |  |  |
| 51 | Культурные и исторические памятники нашего края. | 1 | Сообщение  |  |  |
| 52 | Обобщающее повторение. Экскурсия. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| **Элементарная астрономия. 14 часов** |
| 53 | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 54 | Планеты. | 1 | Таблица  |  |  |
| 55 | Земля – планета. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 56 | Вращение земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 57 | Движение Земли вокруг Солнца. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 58 | Спутники планет. Луна. | 1 | Сообщение  |  |  |
| 59 | Лунные с Солнечные затмения. | 1 | Сообщение  |  |  |
| 60 | Искусственные спутники. Космические корабли. Полёты людей в космос. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 61 | Явления природы: ветер, дождь, гроза. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 62 | Явления природы: Ураганы, штормы. | 1 | Сообщение  |  |  |
| 63 | Землетрясения. | 1 | Сообщение  |  |  |
| 64 | Вулканы. | 1 | Сообщение  |  |  |
| 65 | Изучение явлений природы. | 1 | Индивидуальный опрос |  |  |
| 66 | Повторение элементарной астрономии.  | 1 | Тест №4 |  |  |
| 67 | Контрольная работа. | 1 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **67** |  |  |  |

**9 класс**

**(2 ч)**

**География России**

I *четверть*

Общая географическая характеристика России

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и
сухопутные границы.
2. Европейская и Азиатская части России. Географические рай­оны России.

**Территории России**

1. Освоение территории России в IX—XVI веках.
2. Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII
веках. Развитие промышленности в центральной России. Основа­ние Петербурга.
3. Промышленное развитие России. В XIX — начале XX веков.
Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали.
4. Хозяйственное освоение и изучение территории Российской
Федерации.

**Природа и природные ресурсы России**

1. Разнообразие природы России. Основные формы рельефа.
2. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути
рационального использования.
3. Типы климата. Сравнительная характеристика климатичес­ких условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.
4. Природные зоны России, значение зональных различий для
специализации сельского хозяйства и жизни людей.

 11. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их исполь­зование. Экологические проблемы.

**Население** **России**

12. Численность населения России. Размещение но территории
России. Различия по плотности населения.

13. Народы России.

**Народное хозяйство России**

1. Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля
сырьевых отраслей. Машиностроение.
2. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.
Экологические проблемы.
3. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской
частей России. Пути решения экологических проблем.

**Географические районы России**

**Центральная Россия**

17. Географическое положение Центральной России. Рельеф и
климат.

1. Полезные ископаемые. Экологические проблемы.
// *четверть*
2. Водные ресурсы. Экологические проблемы.
3. Промышленность Центральной России.
4. Сельское хозяйство и транспорт Центральной России.
5. Москва и Подмосковье.
6. Крупные города Центральной части России.

24. Заповедники и заказники России. Охрана природы Централь­
ной России

**Поволжье**

1. Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности приро­ды и хозяйства. Республики Поволжья. Города.
2. Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенно­сти природы и хозяйства. Города Астраханский заповедник. Кал­мыкия. Экологические проблемы.

**Северо-Западная Россия**

**27.** Приморское положение. Особенности природных условий **и**ресурсов.

28.Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономи­ческое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды.

29. Население и особенности развития хозяйства Северо-
Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград.
Культурно-исторические достопримечательности, развитие ту­ризма.

**Север Русской равнины**

30. Географическое положение. Особенности природных
условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда.

31. Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяй­ство. Города: Мурманск, Петрозаводск.

**Юг Русской равнины**

32. Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство.
Города: Ростов-на-Дону. Воронеж, Таганрог.

*Ш четверть*

**Северный Кавказ**

1. Географическое положение. Особенности природы, хозяй­ства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских мине­ральных вод.
2. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Го­
рода: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.

**Урал**

35. Географическое положение. Особенности природы Урала.
Ильменский заповедник.

**36. ХОЗЯЙСТВО.** Города. Экологические проблемы Урала.
**Западная Сибирь**

1. Географическо**е** положение. Особенности природы, ресурсы,
население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского
Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск.
2. Алтайскиегоры. Особенности природы. Население и хозяй­ство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.

**Восточная Сибирь**

**39.** Географическое положение. Особенности природных условий.
Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы.

1. Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири.
2. Население. Крупные города.
**Дальний Восток**
3. Географическое положение. Особенности природы. Уссурий­ская тайга.
4. Хозяйство и города. Экологические проблемы.
5. Географические районы России *{обобщающий урок).***География своей местности**
6. Географическое положение. Природные условия. Население.
7. Растительный мир нашего края. Охрана природы.
8. Животный мир своей местности. «Красная книга» своей
области.
9. Промышленность нашего края.
10. Транспорт.
11. Сельское хозяйство.
12. Культурные и исторические памятники в нашей местности.

52. Обобщающая экскурсия.
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

История исследования и хозяйственного освоения России *(история).*

Почвы, полезные ископаемые, использование водных ресурсов, особенности растительного и животного мира, экологические про­блемы *(естествознание).*

Полеты в космос *(литература).*

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

1. Обозначение границ России на контурной карте полушарий.
2. Нанесение на контурную карту нашей страны контуров гео­графических районов России (Центральная Россия, Поволжье, Се­веро-Западная Россия, Север Русской равнины. Юг Русской рав­нины, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь,
Дальний Восток.
3. Нанесение на контурную карту изучаемых по программе
объектов по каждому району.
4. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства.
5. Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве евро­пейской и азиатской частей России».

6. Обозначение своей области на карте России.
*IV четверть*

**Элементарная астрономия**

1. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Звезды. Солнце,
его размеры сравнительно с Землей. Значение Солнца для жизни
на Земле.
2. Планеты.
3. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

56Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи.

57Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года.

58Спутники планет. Луна — естественный спутник Земли. От­личие Земли от Луны.

59. Лунные и солнечные затмения.

1. Искусственные спутники. Космические корабли. Полеты
людей в космос.
2. Явления природы: ветер, дождь, гроза.
3. Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожно­сти во время грозы.
4. Землетрясения.
5. Извержения вулканов.
6. Изучение явлений природы на Земле и из космоса.
7. Повторение элементарной астрономии. Контрольная работа.

**Практические работы**

 1. Изготовление из пластилина или глины моделей Солнца, Зем­ли и Луны.

2. Демонстрация теллурия.

3*.* Изготовление из пластилина модели вулкана.

1. Обозначение на контурной карте полушарий районов наибо­лее частых землетрясений и извержений вулканов.
2. Знакомство **с** последними публикациями об освоении космо­са в периодической печати.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

*Учащиеся должны знать:*

названия географических районов России;

характерные признаки своего региона (географическое положе­ние, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, про­мышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы);

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жиз­ни на Земле;

Землю как планету, доказательства ее шарообразности;

Луну как спутник Земли;

отличие Луны от Земли;

взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;

причины смены дня и ночи, времен года;

значение запусков в космос искусственных спутников и поле­тов людей на космических кораблях;

имена первых космонавтов

***Учащиеся должны уметь:***

находить свой регион на карте России и карте полушарий;

давать несложную характеристику природных условий и хозяй­ственных ресурсов своего региона;

устанавливать связи между отраслями промышленности и сель­ского хозяйства;

сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон;

давать несложные описания явлений, происходящих в природе;

находить на карте полушарий районы наиболее частых земле­трясений и извержений вулканов.