|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О.Протокол № \_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016 г | «Согласовано»Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с.СохондоО.В.Менькова /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О.«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016 г | «Утверждаю»Директор МОУ СОШ с.СохондоЛ.Ш.Дорбаева /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О.Приказ №\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г |

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Сохондо

**Адаптированная рабочая программа**

**педагога**

**Меньковой Ольги Валентиновны**

**по \_\_\_русскому языку \_\_\_**

**\_6\_ класса**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_1\_\_ от «\_29\_»\_08\_ 2016 г

2016-2017 учебный год

**Раздел I.**

 **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**Обучающиеся должны уметь:**

- правильно обозначать звуки буквами на письме;

- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

- проверять написание в корне безударных гласных и звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

- разбирать слово по составу;

- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;

- строить простое распространенное предложение с однородными членами;

- связно высказываться устно и письменно (по плану);

- пользоваться школьным орфографическим словарем.

**Обучающиеся должны знать:**

Способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

**Раздел II.**

**Содержание программы учебного курса.**

|  |
| --- |
| *I четверть* |
| **1. Повторение** |
| Главные и второстепенные члены предложения.  |
| Предложения нераспространенные и распространенные. |
| Распространение предложений. |
| Предложения с однородными членами. Знаки препинания. |
| Контрольное списывание |
|  **2. Звуки и буквы**  |
| Алфавит. Звуки гласные и согласные. |
| Мягкий знак, обозначающий мягкость и разделительный ь. |
| Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. |
| Закрепление по теме звуки и буквы. |
| Развитие речи. Изложение.  |
| Работа над ошибками.  |
| **3. Состав слова**  |
| Однокоренные слова. Корень слова. |
| Закрепление по теме: «Однокоренные слова. Корень слова». |
| Приставка. Значение приставки. |
| Суффикс. Значение суффиксов. Корень, суффикс, приставка. |
| Образование новых слов. |
| Окончание. |
| Разбор слов по составу. |
| Правописание безударных гласных в корне. |
| Правописание звонких и глухих согласных. |
| Непроизносимые согласные в корне. |
| Упражнения на закрепление правил правописания гласных и согласных в корне. |
| Приставка и предлог. Их правописание. |
| Разделительный ъ после приставок. |
| Разделительный ъ и ь знак. |
| Правописание приставок. Гласные в приставках. |
| Правописание приставок. Согласные в приставках. |
| Развитие речи. Объявление. |
| Контрольный диктант за I четверть. |
| Работа над ошибками. |
| Упражнения на закрепление темы «Состав слова». |
| Грамматические игры. |
|  |
| *II четверть* |
| Повторение пройденного по теме «Состав слова» |
| **4. Части речи** |
| Понятие о частях речи. |
| Имя существительное |
| Имена собственные. |
| Существительные с шипящей на конце. |
| Склонение имен существительных в ед.ч. |
| Безударные падежные окончания существительных 1 скл. |
| Безударные падежные окончания существительных 2 скл. |
| Безударные падежные окончания существительных 3 скл. |
| Диктант. |
| Работа над ошибками |
| Множественное число имен существительных. |
| Склонение имен существительных во множественном числе. |
| Безударные падежные окончания имен существительных множественного числа. |
| Д.п. существительных множественного числа. |
| Т.п. существительных множественного числа. |
| П.п. существительных множественного числа. |
| Р.п. существительных множественного числа. |
| Изложение. |
| Работа над ошибками. |
| Существительные в родительном падеже с шипящей на конце. |
| Контрольный диктант за II четверть. |
| Работа над ошибками. |
| Существительные в родительном падеже множественного числа с шипящей на конце. |
| Дифференциация существительных ед.ч. и мн.ч. с шипящей на конце. |
| Грамматические игры |
|  |
| *III четверть* |
| Имена существительные в форме только ед.ч. и мн.ч. |
| Имя прилагательное как часть речи. Связь прилагательного с существительным. |
| Изменение имен прилагательных по родам. |
| Окончания имен прилагательных м.р. |
| Окончания имен прилагательных ж.р. |
| Окончания имен прилагательных ср.р. |
| Окончания имен прилагательных ср.р. после шипящих. |
| Изменение имен прилагательных по числам. Окончания прилагательных мн.ч. |
| Развитие речи.Сочинение. |
| Работа над ошибками. |
| Сравнение окончаний имен прилагательных ед.ч. и мн.ч. |
| Упражнения на закрепление темы «Изменение имен прилагательных по числам». |
| Диктант. |
| Работа над ошибками. |
| Склонение имен прилагательных м.р. и ср.р. в ед.ч. |
| Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже. |
| Именительный и винительный падежи имен прилагательных м.р. и ср.р. |
| Родительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. |
| Дательный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. |
| Творительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. |
| Развитие речи. Изложение. |
| Работа над ошибками. |
| Предложный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. |
| Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных в ед.ч.» |
| Склонение имен прилагательных ж.р. ед.ч. |
| Р., Д., Т., П. падежи имен прилагательных ж.р. ед.ч. |
| Винительный падеж имен прилагательных ж.р. |
| Контрольный диктант за III четверть. |
| Работа над ошибками. |
| Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных ед.ч. ж.р.» |
| *IV четверть* |
| Повторение пройденного по теме «Склонение имен прилагательных в ед.ч.» |
| Развитие речи. Изложение. |
| Работа над ошибками. |
| Склонение имен прилагательных во мн.ч. |
| Родительный и предложный падежи имен прилагательных во мн.ч. |
| Дательный и творительные падежи имен прилагательных во мн.ч. |
| Закрепление пройденного по теме «Склонение имен прилагательных во мн.ч.» |
| Развитие речи. Сочинение по данному началу. |
| Работа над ошибками. |
| **5. Предложение** |
| Однородные члены предложения |
| Знаки препинания при однородных членах |
| Диктант. |
| Работа над ошибками. |
| Знаки препинания при однородных членах предложения  |
| Сложное предложение. |
| Запятая в сложном предложении. |
| Обращение. |
| Контрольный диктант за год  |
| Работа над ошибками. |
| Закрепление темы «Обращение» |
| Тестирование по пройденному материалу. |
| Грамматические игры. |
| Урок занимательной грамматики |

**Раздел III.**

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол.****часов** | **Дата** |  | **Примечание**  |
| **план** | **факт** |
|  | ***I четверть*** |  |  |  |  |
|  | **1.Повторение ( 5 ч.)** |  |  |  |  |
| **1** | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |  |  |  |
| **2** | Распространенные и нераспространенные предложения. | 1 |  |  |  |
| **3** | Распространение предложений. | 1 |  |  |  |
| **4-5** | Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. | 2 |  |  |  |
| **6** | Контрольное списывание «Сказка» | 1 |  |  |  |
|  | **2.Звуки и буквы (7 ч.)** |  |  |  |  |
| **7** | Алфавит. Гласные и согласные звуки. | 1 |  |  |  |
| **8** | Мягкий знак, обозначающий мягкость и разделительный ь. | 1 |  |  |  |
| **9-10** | Гласные и согласные в корне слова. | 2 |  |  |  |
| **11** | Закрепление по теме «Звуки и буквы». | 1 |  |  |  |
| **12** | Развитие речи. Изложение «Сказки». | 1 |  |  |  |
| **13** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
|  | **3.Состав слова (25 ч.)** |  |  |  |  |
| **14** | Однокоренные слова. Корень слова. | 1 |  |  |  |
| **15** | Закрепление по теме: «Однокоренные слова. Корень слова». | 1 |  |  |  |
| **16** | Приставка. Значение приставки. | 1 |  |  |  |
| **17** | Суффикс. Значение суффиксов. Корень, суффикс, окончание, приставка. | 1 |  |  |  |
| **18** | Образование новых слов. | 1 |  |  |  |
| **19** | Окончание. | 1 |  |  |  |
| **20** | Разбор слов по составу. | 1 |  |  |  |
| **21** | Правописание безударных гласных в корне. | 1 |  |  |  |
| **22** | Правописание звонких и глухих согласных. | 1 |  |  |  |
| **23** | Непроизносимые согласные в корне. | 1 |  |  |  |
| **24-25** | Упражнения на закрепление правил правописания гласных и согласных в корне. | 2 |  |  |  |
| **26-27** | Приставка и предлог. Их правописание. | 2 |  |  |  |
| **28** | Разделительный ъ после приставок. | 1 |  |  |  |
| **29** | Разделительный ъ и ь знак. | 1 |  |  |  |
| **30** | Правописание приставок. Гласные в приставках. | 1 |  |  |  |
| **31** | Правописание приставок. Согласные в приставках. | 1 |  |  |  |
| **32** | Развитие речи. Объявление. | 1 |  |  |  |
| **33** | Контрольный диктант за I четверть «Бабье лето» | 1 |  |  |  |
| **34** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| **35-36** | Упражнения на закрепление темы «Состав слова». | 2 |  |  |  |
| **37** | Грамматические игры. | 1 |  |  |  |
|  | ***II четверть*** |  |  |  |  |
| **38** | Повторение пройденного по теме «Состав слова» | 1 |  |  |  |
|  | **4. Части речи (81 ч.)** |  |  |  |  |
| **39** | Понятие о частях речи. | 1 |  |  |  |
| **40** | Имя существительное | 1 |  |  |  |
| **41** | Имена собственные. | 1 |  |  |  |
| **42** | Существительные с шипящей на конце. | 1 |  |  |  |
| **43** | Склонение имен существительных в ед.ч. | 1 |  |  |  |
| **44** | Безударные падежные окончания существительных 1 скл. | 1 |  |  |  |
| **45** | Безударные падежные окончания существительных 2 скл. | 1 |  |  |  |
| **46** | Безударные падежные окончания существительных 3 скл. | 1 |  |  |  |
| **47** | Диктант«Калина». | 1 |  |  |  |
| **48** | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| **49** | Множественное число имен существительных. | 1 |  |  |  |
| **50** | Склонение имен существительных во множественном числе. | 1 |  |  |  |
| **51** | Безударные падежные окончания имен существительных множественного числа. | 1 |  |  |  |
| **52** | Д.п. существительных множественного числа. | 1 |  |  |  |
| **53** | Т.п. существительных множественного числа. | 1 |  |  |  |
| **54** | П.п. существительных множественного числа. | 1 |  |  |  |
| **55** | Р.п. существительных множественного числа. | 1 |  |  |  |
| **56** | Изложение «Мороз». | 1 |  |  |  |
| **57** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| **58** | Существительные в родительном падеже с шипящей на конце. | 1 |  |  |  |
| **59** | Контрольный диктант за II четверть «Зимой» | 1 |  |  |  |
| **60** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| **61** | Существительные в родительном падеже множественного числа с шипящей на конце. | 1 |  |  |  |
| **62** | Дифференциация существительных ед.ч. и мн.ч. с шипящей на конце. | 1 |  |  |  |
| **63** | Грамматические игры | 1 |  |  |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |  |
| **64** | Имена существительные в форме только ед.ч. и мн.ч. | 1 |  |  |  |
| **65-66** | Имя прилагательное как часть речи. Связь прилагательного с существительным. | 2 |  |  |  |
| **67** | Изменение имен прилагательных по родам. | 1 |  |  |  |
| **68** | Окончания имен прилагательных м.р. | 1 |  |  |  |
| **69** | Окончания имен прилагательных ж.р. | 1 |  |  |  |
| **70** | Окончания имен прилагательных ср.р. | 1 |  |  |  |
| **71** | Окончания имен прилагательных ср.р. после шипящих. | 1 |  |  |  |
| **72** | Изменение имен прилагательных по числам. Окончания прилагательных мн.ч. | 1 |  |  |  |
| **73** | Развитие речи. Сочинение «Как изменилась природа зимой». | 1 |  |  |  |
| **74** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| **75-76** | Сравнение окончаний имен прилагательных ед.ч. и мн.ч. | 2 |  |  |  |
| **77** | Упражнения на закрепление темы «Изменение имен прилагательных по числам». | 1 |  |  |  |
| **78** | Диктант «Первый выстрел». | 1 |  |  |  |
| **79** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| **80** | Склонение имен прилагательных м.р. и ср.р. в ед.ч. | 1 |  |  |  |
| **81** | Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже. | 1 |  |  |  |
| **82** | Именительный и винительный падежи имен прилагательных м.р. и ср.р. | 1 |  |  |  |
| **83-85** | Родительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. | 3 |  |  |  |
| **786** | Дательный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. | 1 |  |  |  |
| **87-88** | Творительный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. | 2 |  |  |  |
| **89** | Развитие речи. Изложение «Дятел». | 1 |  |  |  |
| **90** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| **91-92** | Предложный падеж имен прилагательных м.р. и ср.р. ед.ч. | 2 |  |  |  |
| **93-94** | Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных в ед.ч.» | 2 |  |  |  |
| **95** | Склонение имен прилагательных ж.р. ед.ч. | 1 |  |  |  |
| **96-98** | Р., Д., Т., П. падежи имен прилагательных ж.р. ед.ч. | 3 |  |  |  |
| **99** | Контрольный диктант за III четверть «На берегу реки». | 1 |  |  |  |
| **100** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| **101-102** | Винительный падеж имен прилагательных ж.р. | 2 |  |  |  |
| **103** | Упражнения на закрепление темы «Склонение имен прилагательных ед.ч. ж.р.» | 1 |  |  |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |  |
| **104-106** | Повторение пройденного по теме «Склонение имен прилагательных в ед.ч.» | 3 |  |  |  |
| **107** | Развитие речи. Изложение «Чем пахнет весна». | 1 |  |  |  |
| **108** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| **109** | Склонение имен прилагательных во мн.ч. | 1 |  |  |  |
| **110-111** | Родительный и предложный падежи имен прилагательных во мн.ч. | 2 |  |  |  |
| **112-113** | Дательный и творительные падежи имен прилагательных во мн.ч. | 2 |  |  |  |
| **114-117** | Закрепление пройденного по теме «Склонение имен прилагательных во мн.ч.» | 4 |  |  |  |
| **118** | Развитие речи. Сочинение по данному началу «Ежики» | 1 |  |  |  |
| **119** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
|  | **5.Предложение (18 ч.)** |  |  |  |  |
| **120** | Однородные члены предложения | 1 |  |  |  |
| **121-122** | Знаки препинания при однородных членах | 2 |  |  |  |
| **123** | Диктант«Шиповник» | 1 |  |  |  |
| **124** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| **125** | Знаки препинания при однородных членах предложения  | 1 |  |  |  |
| **126** | Сложное предложение. | 1 |  |  |  |
| **127-129** | Запятая в сложном предложении. | 3 |  |  |  |
| **130** | Обращение. | 1 |  |  |  |
| **131** | Контрольный диктант за год «На Глухом озере» | 1 |  |  |  |
| **132** | Работа над ошибками. | 1 |  |  |  |
| **133-134** | Закрепление темы «Обращение» | 2 |  |  |  |
| **135** | Тестирование по пройденному материалу. | 1 |  |  |  |
| **136** | Грамматические игры. | 1 |  |  |  |