Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Сохондо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О.Протокол № \_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2015 г | «Согласовано»Заместитель директора по УВР МОУ СОШ с.СохондоО.В.Менькова /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О.«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г | «Утверждаю»Директор МОУ СОШ с.Сохондо Л.Ш.Дорбаева /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ф.И.О.Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г |

 **Адаптированная рабочая программа педагога**

**Меньковой Ольги Валентиновны**

**по \_\_\_чтению и развитию речи\_\_\_**

**\_6\_\_ класса**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_1\_\_ от «\_29\_»\_08\_ 2016 г

2016-2017 учебный год.

**Раздел I.**

**Планируемые результаты изучения учебного курса.**

**Программа рассчитана на учащихся 6 класса. Срок реализации программы 1 год.**

***К концу учебного года учащиеся должны уметь:***

 читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;

 выделять главную мысль произведения;

 определять основные черты характера действующих лиц;

 пересказывать текст по плану полно и выборочно.

***Учащиеся должны знать:***

наизусть 8—10 стихотворений.

**Раздел II.**

**Содержание учебного курса.**

 **ПРОГРАММА**

**6 класс**

**(4 ч. в неделю)**

**Примерная тематика**

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знамена­тельных событиях в жизни страны.

**Изучаемые произведения**:

|  |
| --- |
| **1. Моя Родина.** |
| В.Песков «Отечество». |
| М. Ножкин «Россия». |
| М. Пришвин «Моя Родина». |
| **2.Золотая осень.** |
| В. Бианки «Сентябрь». |
| И. Бунин «Лес, точно терем расписной». |
| Ю. Качаев «Грабитель». |
| Б. Житков «Белый домик». |
| А. Белорусец «Звонкие ключи». |
| К. Паустовский «Заячьи лапы». |
| И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». |
| Е. Носов «Хитрюга».   |
| В. Бианки «Октябрь». |
| **3.** **Великая радость - работа.** |
| С. Михалков «Будь человеком». |
| Б. Заходер «Петя мечтает». |
| По Д. Биссету «Слон и муравей». |
| По Д. Биссету «Кузнечик Денди». |
| Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». |
| Дж. Родари «Пуговкин домик». |
| **4. Страницы истории.** |
| Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». |
| Ф. Глинка «Москва». |
| В. Бианки «Ноябрь». |
| По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря». |
| По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». |
| Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин». |
| **5.** **Что такое хорошо, что такое плохо..** |
| По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».  |
| Е. Пермяк «Тайна цены».   |
| По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте». |
| **6.** **Здравствуй, гостья – Зима.** |
| В. Бианки «Декабрь». |
| Е. Благинина «Новогодние загадки». |
| А. Никитин «Встреча зимы». |
| А. Дорохов «Тёплый снег». |
| А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…» |
| Д. Хармс «Пушкин». |
| В. Бианки «Январь». |
| Х.-К. Андерсен «Ель».   |
| А. Чехов «Ванька». |
| И. Никитин «Весело сияет» (отрывок). |
| И. Суриков «Белый снег пушистый». |
| М. Зощенко «Лёля и Минька».   |
| Ю. Рытхэу «Пурга».   |
| Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». |
| В. Бианки «Февраль». |
| С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». |
| По Х.-К. Андерсену «Снежная королева». |
| **7.Весна – красна.** |
| С. Смирнов «Первые приметы». |
| В. Бианки «Март». |
| По В. Песков. «Весна идёт». |
| М. Пришвин «Жаркий час». |
| Г. Скребицкий «Весенняя песня». |
| В. Жуковский «Жаворонок». |
| А. Толстой «Детство Никиты». |
| А. Твардовский «Как после мартовских метелей». |
| А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой». |
| В. Бианки «Апрель». |
| К. Паустовский «Стальное колечко».           |
| **8.Рассказы о животных** |
| По В. Астафьеву «Злодейка». |
| По Е. Барониной «Рассказы про зверей». |
| В. Драгунский «Кот в сапогах». |
| Д. Хармс «Заяц и Ёж». |
| И. Крылов «Зеркало и Обезьяна» |
| По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави». |
| **9.Рассказы, сказки, стихи для детей** |
| В. Набоков «Дождь пролетел…» |
| В. Бианки «Май». |
| М. Дудин «Наши песни спеты о войне». |
| В. Медведев «Звездолёт «Брунька».   |
| По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». |
| По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». |
| В. Астафьев «Зорькина песня» |
| Н. Рыленков «Нынче ветер…» |

**Произведения для внеклассного чтения:**

М.Пришвин «кладовая солнца», «Лесной хозяин».

В.Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки».

Сказки Д.Биссета (В книге «Забытый день рождения»).

Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».

Л.А.Кассиль «Улица младшего сына».

А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

В.Бианки «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».

С.Маршак «Быль – небылица», «Мистер – Твистер».

К.Г.Паустовский «Золотой ясень», «Кот – ворюга», «Прощание с летом».

**Навыки чтения.**

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Опреде­ление основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противо­положными значениями; объяснение с помощью учителя слов, дан­ных в переносном значении, и образных выражений, характеризую­щих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и вы­борочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовить­ся к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопро­сам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение**

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внекласс­ного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное состав­ление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанно­го по заданию учителя, называние главных действующих лиц, вы­явление своего к ним отношения.

**Рекомендуемая литература**

1. Русские народные сказки.

2. Сказки народов мира.

3. *В. П. Астафьев* «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростеля?», «Белогрудка», «Злодейка».

4. *Я. П. Бажов* «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».

5. *А. Р. Беляев* «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».

6. *В. В. Биапки* «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».

7. *А. М. Волков* «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».

8. *А. П. Гайдар* «Тимур и его команда».

9. *Л. А. Кассиль* «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».

10. *В. П. Катаев* «Белеет парус одинокий».

11. *С. Я. Маршак* «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».

12. *А. Н. Мамин-Сибиряк* «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушки­но золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробеича».

13. *Я. Я. Носов* «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнеч­ном городе», «Незнайка на Лупе».

14. *К. К. Олеша* «Три толстяка».

15. *К. Г. Паустовский* «Золотой ясень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Про­щание с летом».

16. *Е., А. Пермяк* «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».

17. *М. М. Пришвин* «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».

18*. Джанни Родари* «Путешествие голубой стрелы».

19. *Г. А. Скребицкий* «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».

20. *А. Я. Толстой* «Золотой ключик или приключения Буратино».

**Раздел III.**

**Тематическое планирование предмета «Чтение и развитие речи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема.** | **Количество****часов.** | **Внеклассное чтение.** | **Техника чтения.** | **Развитие речи.** |
| Моя Родина. | 4 |  |  |   |
| Золотая осень. | 21 | 2 |  |  1 |
| Великая радость - работа. |  11 |  2 |  1 |  . |
| **Страницы русской истории.** | 12 |  **1** |  |   |
| **Что такое хорошо, что такое плохо.** | 5 |  |  |  |
|  **Здравствуй, гостья -Зима.** | 35 | 2 | 1 |    |
|  Весна – красна. | 17 | 1 | 1 |  |
| Рассказы о животных. | 16 | 1 |  |   |
| Рассказы, сказки, стихи для детей. | 15 | 1  |  1 | 1 |
| Всего за год: | 136 |  10  |  **4** | **2** |
|  |  |   |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№****п/п** | **Программный материал** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Словарь** | **Наглядность** | **Развитие речи** |
| **Моя Родина.****(4 часа)** |  |  |  |
| 1 | 1 |  По В. Пескову «Отечество». |  1 |  | ратный подвигкладоваяэпиграфцелебенсокровищахмурен, ревун, дряблый амбар, терем шлюпкаветеринаргрязник, зазимник ветер-листодёргрязник, зазимникЭгоистЗакадычные друзья | Портреты писателей, иллюстрации учебника, грамзаписи, диафильмы, картинки. | Навыки осмысленного чтения, определение характерных черт героев произведений, чтение «про себя», заучивание наизусть стихови прозы. |
| 2 | 2 | М.Ножкин «Россия».  | 1 |  |
| 3-4 | 3-4 | М.Пришвин «Моя Родина».**Золотая осень.****(19ч.+1ч.вн.чт. +1ч.р.р.)** | 2 |  |
| 5 | 1 | В.Бианки «Сентябрь».  | 1 |  |
| 6 | 2 | И.Бунин «Лес, точно терем расписной...»  | 1 |  |
| 7 | 3 | Ю.Качаев «Грабитель».  | 1 |  |
| 8-9 | 4-5 | Б.Житков «Белый домик».  | 2 |  |
| 10-13 | 6-9 | А.Белорусец «Звонкие ключи».  | 4 |  |
| 14-17 | 10-13 | К.Паустовский «Заячьи лапы».  | 4 |  |
| 18 | 14 | **Внеклассное чтение. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин».** | 1 |  |
| 19 | 15 | И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». | 1 |  |
| 20-21 | 16-17 | Е.Носов «Хитрюга».  | 2 |  |
| 22 | 18 | **Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы».** | 1 |  |
| 23 | 19 | В.Бианки «Октябрь».  | 1 |  |
| 24 | 20 | **Сочинение «Осень в родном крае».** | 1 |  |
| 25 | 21 | **Внеклассное чтение.** **В.Бианки « Дробинка», « Птичья песенка», «Голубые лягушки».** | 1 |  |
|  |  | **Великая радость – работа.** **(9 ч.+ 2 вн.чт.)** |  |  |
| 26 | 1 | С.Михалков «Будь человеком.» | 1 |  |
| 27 | 2 | Б.Заходер «Петя мечтает».  | 1 |  |
| 28 | 3 | По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.)  | 1 |  |
| 29-30 | 4-5 | По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | 6 | **Внеклассное чтение. Сказки Д. Биссета.** **(В книге «Забытый день рождения»).** | 1 |  | мажордомбылина, благословение, ратный подвигпосàд, средùнныйзябьвозок, обозы,гвардия, фокус, величают, потешное войскоСанкт-Петербург ботфортыадъютантгербманёврштурм |   | Пересказ от лица рассказчика. Навыки осмысленного чтения, определение характерных черт героев произведений, чтение «про себя», заучивание наизусть стихови прозы. |
| 32 | 7 | **Урок техники чтения**. | 1 |  |
| 33 | 8 |  Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». | 1 |  |
| 34-35 | 9-10 | Дж.Родари «Пуговкин домик».  | 2 |  |
| 36 | 11 | **Внеклассное чтение.** **Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы**». | 1 |  |
|  |  | **Страницы истории**.**(11 ч.+ 1 ч.вн.чт.)** |  |  |
|  |
| 37 | 1 | Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины). | 1 |  |
| 38 | 2 |  Ф.Глина «Москва». (В сокращении.)  | 1 |  |
| 39 | 3 | В.Бианки «Ноябрь». | 1 |  |
| 40 | 4 | По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».  | 1 |  |
| 41 | 5 | По С.Алексееву «На берегу Невы». | 1 |  |
| 4243 | 67 | Рассказы о русском подвиге.  По С. Алексееву.а) Медаль.б) Гришенька. | 11 |  |
| 44454647 | 891011 | Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой.а) Серебряный лебедь.б) Боевое крещение.в) День рождения Наполеона.г) В дни спокойные. | 1111 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | 12 | **Внеклассное чтение.** **ЛА.Кассиль « Улица младшего сына».** | 1 |  | дотошныйне ведаюобуткидюжинасмекатьстудень СтуденьПышно убранаУгрюмые небесаДохнул | Иллюстрации учебника, картинки, портреты писателей и поэтов,диафильмы, рисунки детей. | Беглое чтение текста с соблюдением логических пауз, умение назвать главных действующих лиц, указание основных черт, характеризующих внешность героев, поступки. |
|  |  |  **Что такое хорошо, что такое плохо.****(5 час.)** | 2 |  |
| 49-50 | 1-2 |  По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». |  |  |
| 5152 | 3-4 |  Е. Пермяк «Тайна цены». | 2 |  |
| 53 | 5 |  Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!». ( В сокращении). | 1 |  |
|  |  | **Здравствуй, гостья Зима.****(33 ч.+ 2 ч. вн.чт.)** |  |  |
| 54 | 1 | В. Бианки « Декабрь». | 1 |  |
| 55 | 2 |  Е. Благинина « Новогодние загадки». | 1 |  |
| 56 | 3 | А.Никитин « Встреча зимы». (В сокращении).. | 1 |  |
| 57 | 4 |  А. Дорохов «Тёплый снег». | 1 |  |
| 58 | 5 |  А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…» | 1 |  |
| 59 | 6 | А.Пушкин « Д. Хармс». | 1 |  | ЛицейЗаячий скокРождествоЗаутреня, колодка,шпандырь.Фарфоровый |
|  |  |  |  |  |
| 60 | 7 |  В. Бианки «Январь». | 1 |  |
| 6162 | 8-9 | Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка).  | 2 |  |
| 63 | 10 | **Внеклассное чтение.** **А.Толстой « Золотой ключик или приключения Буратино».** | 1 |  |
| 64 | 11 | **Проверка техники чтения.** | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 65 66 | 12-13 |  А.П. Чехов «Ванька». | 2 |  |
| 67 |  14 | И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...» | 1 |  |
| 68 | 15 | И. Суриков «Белый снег пушистый...» | 1 |  |
| 69 70 | 16-17 | М. Зощенко «Лёля и Минька». | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 71 72 | 18-19 | Ю. Рытхэу « Пурга». | 2 |  | малахайПерезимок, поземка. ПадчерицаТролль, чертогиКрасная капельДания, Нью-Йорк Ратуша, ЖеневаЗардел мазурь | Портреты писателей, поэтов, иллюстрации учебника, картины, д/фильмы, фотографии | Совершенствование навыков беглого, выразительного чтения, формирование собственного суждения |
| 73 74 | 20-21 | Ю. Дмитриев « Таинственный ночной гость». | 2 |  |
| 75 | 22 | **Внеклассное чтение.****В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».** | 1 |  |
| 76 | 23 | В.Бианки «Февраль». | 1 |  |
| 77 79 | 24-26 | С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки) | 3 |  |
| 80 87 | 27-34 | По Х-К. Андерсену «Снежная королева». | 8 |  |
| 88 | 35 | **Обобщающий урок по теме «Зима».** | 1 |  |
|  |  | **Весна – красна****(16 ч.+ 1 ч. вн.чт.).** |  |  | Мерин***,*** выгон.Ощеряясь***,*** дрожкиОкропленыОвсянка |
| 89 | 1 | С. Смирнов « Первые приметы». | 1 |  |
| 90 | 2 | В.Бианки « Март». | 1 |  |
| 91 | 3 | По В. Пескову « Весна идет». | 1 |  |
| 92 | 4 | М. Пришвин. «Жаркий час». | 1 |  |
|  93 95  | 5-7 | Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка) | 3 |  |
|  96 | 8 |  **Внеклассное чтение.****Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож**». | 1 |  | Махорка | Портреты писателей, поэтов, иллюстрации учебника, картины, д/фильмыфотографии | Беглое чтение текста с соблюдением логических пауз, умение назвать главных действующих лиц, указание основных черт, характеризующих внешность героев, поступки. |
| 97 | 9 | В. Жуковский « Жаворонок». | 1 |  |
| 98 | 10 | А. Толстой « Детство Никиты». (Отрывок) | 1 |  |
| 99 | 11 | А. Твардовский «Как после мартовских метелей...» | 1 |  |
| 100 | 12 | А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...» | 1 |  |
| 101 | 13 | В.Бианки « Апрель». | 1 |  |
| 102-104 | 14-16 | К. Паустовский « Стальное колечко». | 3 |  |
| 105 | 17 | **Урок техники чтения.** | 1 |  |
|  |
| 106-107 | 1-2 | **Рассказы о животных**.**(15ч. + 1 ч.вн.чт.)**По В.Астафьеву «Злодейка». | 2 |  |
| 108-109 | 3-4 | По Е. Барониной «Рассказы про зверей». | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 110-111 | 5-6 | В. Драгунский «Кот в сапогах». | 2 |  | КарнавалКривлякаМангуст | Портреты писателей, поэтов, иллюстрации учебника, картины, д/фильмы, фотографии | Разбор содержания читаемого с помощью вопросов к тексту. Совершенствование навыков чтения по ролям. Формирование собственного суждения |
|  112 | 7 | Д. Хармс « «Заяц и ёж». | 1 |  |
| 113 | 8 | **Внеклассное чтение.С. Маршак. «Быль- небылица», «Мистер - Твистер» .** | 1 |  |
| 114 | 9 | И. Крылов « Зеркало и Обезьяна».(Басня). | 1 |  |
| 115120 | 1015 | По Р. Киплингу « Рикки-Тикки-Тави». | 6 |  |
| 121 | 16 | **Просмотр мультфильма «Рикки – Тики – Тави».** | 1 |  |  |
|  |  | **Рассказы, сказки, стихи для детей**.**(13 ч.+ 1ч. вн.чт. +1 ч.р.р.)** |  |  | жимолость пустельги |
| 122 | 1 | В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...» | 1 |  |
| 123 | 2 | В.Бианки « Май». | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 124 | 3 | М. Дудин «Наши песни спеты на войне...» | 1 |  |  |  |  |
| 125 126 | 4-5 | В. Медведев. « Звездолет «Брунька». | 2 |  |
| 127 | 6 | По К. Паустовскому « Корзина с еловыми шишками». | 1 |  |
|  128 | 7 | **Внеклассное чтение.** **К.Г.Паустовский «Золотой ясень», « Кот-ворюга», «Прощание с летом».** | 1 |  | Увал, прясло, распядок | Иллюстрации учебника, картинки, портреты писателей и поэтов,диафильмы, рисунки детей. | Совершенствование навыков беглого, выразительного чтения, формирование собственного суждения |
| 129-130 | 8-9 | По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц». | 2 |  |
| 131132 | 1011 | В. Астафьев «Зорькина песня». | 2 |  |
| 133 | 12 | **Рассказ по наблюдениям на тему «Раннее утро».** | 1 |  |
| 134 | 13 | Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...» | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 135 | 14 | **Проверка техники чтения**. | 1 |  |
| 136 | 15 | **Обобщающий урок. Задание на лето**. | 1 |  |