Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Сохондо

**Адаптированная рабочая программа**

**педагога**

**Меньковой Ольги Валентиновны**

**по \_\_\_чтению и развитию речи\_\_\_**

**\_9\_ класса**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_1\_\_ от «\_29\_»\_08\_ 2016 г

2016-2017 уч.г.

**Раздел I.**

 Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны уметь:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно, читать вслух и «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;

высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

**Учащиеся должны знать:**

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка

**Раздел II.**

**Содержание тем учебного курса**

**Чтение 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Часы** |
| **1** | **Устное народное творчество****1.1** Устное народное творчество**1.2**Русские народные песни«Колыбельная»**1.3**«За морем синичка…»**1.4**Былина «На заставе богатырской»**1.5**Сочинение по картинеВ. М. Васнецова «Богатыри»**1.6** «Сказка про ВасилисуПремудрую»**1.7**Русская народная сказка «Лиса и тетерев»**1.8**Внеклассное чтение «Сказки народов мира»**1.9** Изложение «Осень» | Познакомить учащихся с жанрами устного народного творчества — сказками, былинами, песнями, пословицами, поговорками, загадками | **10 ч.**1 ч.1 ч. 1 ч.1 ч.1 ч.2 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| **2** | **Из произведений русской литературы 19 века****В. А. Жуковский****2.1** Творчество и биография  В. А. Жуковского* 1. В. А. Жуковский «Три пояса»

**2.3**Отзыв на сказку по плану  |  Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей 19 века, с содержанием их произведений.Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения.Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания. | **4 ч.**1 ч.2 ч.1 ч. |
| **3** | **И. А. Крылов****3.1** Творчество и биография  И. А. Крылова**3.2** И. А. Крылов «Кот и повар» |  | **2 ч.**1 ч.1 ч. |
| **4** | **А. С. Пушкин****4.1**Творчество и биография  А. С. Пушкина* 1. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»
	2. А. С. Пушкин «Барышня- крестьянка»

**4.4** Работа по картине И Левитана «Золотая осень»**4.5** Викторина по произведениям А. С. Пушкина**4.6** Обобщающий урок |  | **11 ч.**1 ч.4 ч.3 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| **5** | **М. Ю. Лермонтов** **5.1** Творчество и биография М. Ю. Лермонтова**5.2** М. Ю. Лермонтов  « Тучи»**5.3** М. Ю. Лермонтов  «Баллада»**5.4** М. Ю. Лермонтов «Морская царевна» |  | **4 ч.**1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| **6** | **Н. В. Гоголь****6.1** Творчество и биография Н. В. Гоголя**6.2** Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»**6.3** Работа по картине  А. И. Куинджи «Украинская ночь»**6.4**Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки» |  | **6 ч.**1 ч.3 ч.1 ч.1 ч. |
| **7** | **Н.А. Некрасов****7.1** Творчество и биография Н.А. Некрасова* 1. Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»

**7.3** Н.А. Некрасов  «Саша»**7.4** Вн. чтение «Мать» Н. А. Некрасов |  | **4 ч.**1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| **8** | **А. А. Фет** **8.1** Творчество и биография  А. А. Фета * 1. А. А. Фет «На заре ты её не буди»

**8.3** А. А. Фет  «Помню я ...»* 1. Внеклассное занятие «Гадания»
	2. А. А. Фет «Это утро...»
 |  | **5 ч.**1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
|  **1** | **Из произведений русской литературы 20 века** **А. П. Чехов** **1.1** Творчество и биография  А. П. Чехова**1.2** Сочинение «Пушкин в Михайловском»* 1. А. П. Чехов «Злоумышленники»

**1.4** А. П. Чехов «Пересолил»**1.5** Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова» | Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей 20 века, с содержанием их произведений.Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения.Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания | **5 ч.**1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| **2** | **М. Горький****2.1** Творчество и биография  М. Горького**2.2** М. Горький «Песня о Соколе» |  | **2 ч.**1 ч.1 ч. |
| **3** | **В. В. Маяковский****3.1** Творчество и биография  В. В. Маяковского**3.2**«Необычайное приключение, бывшее сВ. Маяковским летом на даче» |  | **2 ч.**1 ч.1 ч. |
| **4** | **М. И. Цветаева****4.1** М. И. Цветаева «Красной кистью»**4.2** М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» |  | **2 ч.**1 ч.1 ч. |
| **5** | **К. Г. Паустовский****5.1** Творчество и биография  К. Г. Паустовского**5.2** К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» |  | **2 ч.**1 ч.1 ч. |
| **6** | **С. А. Есенин****6.1** Творчество и биография С. А. Есенина**6.2** С. А. Есенин «Нивы сжаты...»**6.3** С. А. Есенин «Собаке Качалова» |  | **3 ч.**1 ч.1 ч.1 ч. |
| **7** | **М. А. Шолохов****7.1** Творчество и биография М. А. Шолохова* 1. Сочинение «Когда я болен»
	2. М. А. Шолохов «Судьба человека»
	3. Изложение по плану « Побег из плена»

**7.5** Вн. чтение М. А. Шолохов |  | **6 ч.**1 ч.1 ч.2 ч.1 ч.1 ч. |
| **8** | **Е. И. Носов****8.1** Творчество и биография Е. И. Носова**8.2** Е. И. Носов «Трудный хлеб» |  | **2 ч.**1 ч.1 ч. |
| **9** | **Н. М. Рубцов****9.1** Творчество и биография Н. М. Рубцова**9.2** Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»**9.3** Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»**9.4** Н. М. Рубцов «Русский огонёк»**9.5** Н. М. Рубцов «Зимние песни» |  | **5 ч.**1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
| **10** |  **Ю. И. Коваль****10.1** Творчество и биография Ю. И. Коваля**10.2** Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова»**10.3** Вн. чтение. Ю. И. Коваль**10.4** Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели» |  | **7 ч.**1 ч.4 ч.1 ч1 ч. |
|  **1** | **Из произведений зарубежной литературы****Р. Л. Стивенсон****1.1** Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» | Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей зарубежной литературы, с содержанием их произведений.Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения.Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания | **1 ч.**1 ч. |
|  **2** | **Э. Сент-Томпсон****2.1** Творчество и биография Э. Сент-Томпсона**2.2** Э. Сент-Томпсон «Снап» |  | **4 ч.**1 ч.3 ч. |
| **3** | **Жюль Верн****3.1**Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров» |  | **2 ч.** |
| **4** | **Д. Даррелл****4.1** Творчество и биография Д. Даррелла**4.2** Д. Даррелл «Живописный жираф» |  | **3 ч.**1 ч.3 ч. |
| **5** | **Повторение****5.1** Повторение по теме «Устное народное творчество»**5.2**Вн. чтение«Сказки народов мира»**5.3** Повторение по теме« Произведения русской литературы 19 века»**5.4** Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века»**5.5** Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы» |  | **5 ч.**1 ч.1 ч.1 ч.1 ч.1 ч. |
|  | **Викторина по****произведениям** |  | **1 ч.** |
|  | **Сочинение «Ежели вы вежливы»** |  | **1 ч.** |
|  | **Изложение «Бегство в Египет»** |  | **1 ч.** |
|  | **Обобщающий урок** |  | **1 ч.** |
|  |  **Итого** |  | **102 ч.**  |

**Литература для внеклассного чтения.**

 А. А. Ахматова «Стихотворения»

 Жюль Верн «Таинственный остров»

 К. Г. Паустовский « Телеграмма»

 М. М. Зощенко. Рассказы.

«Сказки народов мира»

Н. В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки»

Н. А. Некрасов «Мать»

А. П. Чехов. «Дом с мезонином»

М. А. Шолохов «Судьба человека»

Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»

**Раздел III.**

**Календарно – тематический план**

Предмет – чтение и развитие речи.

Класс - 9

Количество часов по учебному плану

 в неделю - 3 часа; в год – 102 часа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание материала** | **Часы** | **Словарная работа** | **Наглядность** | **Развитие речи** | **Дата** |
| **Первая четверть** |
|  | Устное народное творчество | **1 ч.** |  | Портреты авторов, выставки книг,иллюстрации,репродукции картинПортреты авторов, выставки книг,иллюстрации,репродукции картин |  |  |
| **1** |  Русские народные песни«Колыбельная» | **1 ч.** |  почивай |  Ответить на вопросы |  |
|  **2** |  «За морем синичка…» | **1 ч.** |  вертлявая  |  Объяснить характер песни |  |
|  **3** |  Былина «На заставе богатырской» | **1 ч.** |  застава, есаул, атаман, палица | **Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри»****1 ч.** |  |
| **4** |  «Сказка про Василису Премудрую» | **2 ч.** |  лампада  | Пересказать по плану |  |
| **5** |  Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | **1 ч.** |  указ |  Читать по ролям. Пересказать прочитанное |  |
| **6** | Внеклассное чтение «Сказки народов мира» | **1 ч.** |  | **Изложение «Осень»****1ч.** |  |
| **7** | Творчество и биография В. А. Жуковского | **1 ч.** | поселянка | Ответить на вопросы |  |
| **8** |  В. А. Жуковский «Три пояса» | **2 ч.** |  посадник, гусли |  Читать по ролям**Отзыв на сказку по плану** **1 ч.** |  |
| **9** | И.А.Крылов.Биографическая справка | **1 ч.** |  мораль |  Ответить на вопросы |  |
| **10** | И. А. Крылов «Кот и повар» | **1 ч.** |  ритор, нравоучение |  Выразительно читать |  |
| **11** | Творчество и биография А. С. Пушкина | **1 ч.** |  |  |  |
| **12** |  А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» | **4 ч.** | чертог, фимиам, персы, риза, арап, десница | Читать по ролямПодготовить рассказ о Руслане и Людмиле |  |
| **13** |  А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | **3 ч.** |  полотно, камердинер, борзая | **Работа по картине** **И Левитана «Золотая осень» 1 ч.** |  |
| **14** | Викторина по произведениям А. С. Пушкина | **1 ч.** |  |  |  |
| **15** |  Обобщающий урок | **1 ч.** |  |  |  |
| **Вторая четверть** |
| **1** | Творчество и биография М. Ю. Лермонтова | **1 ч.** | критик, период | портрет, выставка книг | Ответить на вопросы |  |
| **2** | М. Ю. Лермонтов « Тучи» | **1 ч.** | изгнанник |  | Выучить наизусть |  |
| **3** | М. Ю. Лермонтов «Баллада» | **1 ч.** |  |  |  |  |
| **4** | М. Ю. Лермонтов«Морская царевна» | **1 ч.** | пучина, перл, чело, очи |  | Дать описание моря.Разделить на части |  |
| **5** | Творчество и биографияН. В. Гоголя | **1 ч.** | чиновник, отзыв | Портреты авторов, выставки книг,иллюстрации,репродукции картин | Читать по ролям |  |
| **6** | Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» | **3 ч.** | бандура, сотник, зеницы |  Пересказать прочитанное по частям |  |
| **7** | Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки» | **1 ч.** |  | **Работа по картине** **А. И. Куинджи «Украинская ночь» 1 ч.** |  |
| **8** | Творчество и биографияН.А. Некрасова | **1 ч.** | невзгоды | Ответить на вопросы |  |
| **9** | Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» | **1 ч.** | кручина |  Выразительно читать |  |
| **10** | Н.А. Некрасов «Саша» | **1 ч.** | спорится | Ответить на вопросы |  |
| **11** | Вн. чтение «Мать»Н. А. Некрасов | **1 ч.** | аркан | Работа по картине В. Д. Поленова «Горелый лес» |  |
| **12** | Творчество и биография А. А. Фета | **1 ч.** | титул, отставка | Ответить на вопросы |  |
| **13** | А. А. Фет «На заре ты её не буди» | **1 ч.** | ланита | Дать описание девушки |  |
| **14** | А. А. Фет «Помню я ...» | **1 ч.** | гадание | **Вн. занятие «Гадания»****1 ч.** |  |
| **15** | А. А. Фет «Это утро...» | **1 ч.** | вереница, зык |  Выразительно читать |  |
| **16** | Творчество и биография А. П. Чехова | **1 ч.** | псевдоним | Портреты авторов, выставки книг,иллюстрации,репродукции картин | **Сочинение «Пушкин в Михайловском» 1 ч.** |  |
| **Третья четверть** |  |
| **1** | А. П. Чехов «Злоумышленники» | **1 ч.** | живец, уклейка, пескарь | Читать по ролямОбсудить ситуацию |  |
| **2** | А. П. Чехов «Пересолил» | **1 ч.** | землемер, к черту на кулички | Дать описание внешнего вида обоих персонажей рассказа |  |
| **3** | Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова» | **1 ч.** |  |  |  |
| **4** | Творчество и биография М. Горького | **1 ч.** | псалтырь, часослов | Ответить на вопросы |  |
| **5** | М. Горький «Песня о соколе» | **1 ч.** | бредни | Найти в рассказе выражения, ставшие пословицами |  |
| **6** | Творчество и биография В. В. Маяковского | **1 ч.** | новатор | Ответить на вопросы |  |
| **7** | «Необычайное приключение, бывшее сВ. Маяковским летом на даче» | **1 ч.** | ретируясь, степенный | Портреты авторов, выставки книг,иллюстрации,репродукции картин | Пересказать содержание |  |
| **8** | М. И. Цветаева «Красной кистью» | **1 ч.** | Иоанн Богослов | Выучить наизусть |  |
| **9** | М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» | **1 ч.** | вопль | Найти противопоставления |  |
| **10** | Творчество и биография К. Г. Паустовского | **1 ч.** | скитания | Ответить на вопросы |  |
| **11** | К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» | **1 ч.** | поставец, картуз | Описать природу |  |
| **12** | Творчество и биография С. А. Есенина | **1 ч.** | пейзаж | Ответить на вопросы |  |
| **13** | С. А. Есенин «Нивы сжаты...» | **1 ч.** | месяц |  |  |
| **14** | С. А. Есенин «Собаке Качалова» | **1 ч.** | норовит | Ответить на вопросы |  |
| **15** | Творчество и биография М. А. Шолохова  | **1 ч.** | самообразование | Портреты авторов, выставки книг,иллюстрации,репродукции картинПортреты авторов, выставки книг,иллюстрации,репродукции картин | **Сочинение «Когда я болен» 1 ч.** |  |
| **16** | М. А. Шолохов «Судьба человека» | **2 ч.** | лагерфюрер, шнапс | **Составить план « Побег из плена»****Изложение по плану 1 ч.** |  |
| **17** | Вн. чтение М. А. Шолохов | **1 ч.** |  |  |  |
| **18** | Творчество и биография Е. И. Носова | **1 ч.** | сверстник |  |  |
| **19** | Е. И. Носов «Трудный хлеб» | **1 ч.** | ситник, кропаль | Составить хар-ку Чанги. |  |
| **20** | Творчество и биография Н. М. Рубцова | **1 ч.** | слесарь | **Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили» 1 ч.** |  |
| **21** | Н. М. Рубцов «Тихая моя родина» | **1 ч.**  | обитель, погост |  |  |
| **22** | Н. М. Рубцов «Русский огонёк» | **1 ч.** | оцепенели | Сравнить содержание стих-ия и сюжет картины И. Левина «Озеро» |  |
| **23** | Н. М. Рубцов «Зимнии песни» | **1 ч.** | пророчить | Выучить наизусть |  |
| **24** | Творчество и биография Ю. И. Коваля | **1 ч.** | юмор, сатира | Ответить на вопросы |  |
| **Четвёртая четверть** |  |
| **1** | Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова» | **4 ч.** | кушак, каратель | Читать по ролям.Пересказать содержание |  |
| **2** | Вн. чтение. Ю. И. Коваль | **1 ч.** |  | **Работа по картине** **А. Саврасова «Грачи прилетели» 1 ч.** |  |
| **3** | Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» | **1 ч.** | вереск |  |  |
| **4** | Творчество и биография Э. Сент-Томпсона | **1 ч.** | интеллигент | Ответить на вопросы |  |
| **5** | Э. Сент-Томпсон «Снап» | **3 ч.** | бультерьер, снап |  |  |
| **6** | Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров» | **2 ч.** |  |  |  |
| **7** | Творчество и биография Д. Даррелла | **1 ч.** | экспедиция | Ответить на вопросы |  |
| **8** | Д. Даррелл «Живописный жираф» | **3 ч.** | аристократ |  |  |
| **9** | Повторение по теме «Устное народное творчество» | **1 ч.** |  | Портреты авторов, выставки книг,иллюстрации,репродукции картин | **Сочинение «Ежели вы вежливы» 1 ч.** |  |
| **10** | Вн. чтение«Сказки народов мира» | **1 ч.** |  |  |  |
| **11** | Повторение по теме« Произведения русской литературы 19 века» | **1 ч.** |  |  |  |
| **12** | Повторение по теме«Произведения русской литературы 20 века» | **1 ч.** |  |  |  |
| **13** | Повторение по теме«Произведения зарубежной литературы» | **1 ч.** |  |  |  |
| **14** | Викторина по произведениям | **1 ч.** |  | **Изложение «Бегство в Египет» 1 ч.** |  |
| **15** | Обобщающий урок | **1 ч.** |  |  |  |