Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Сохондо

**Адаптированная рабочая программа**

**педагога**

**Меньковой Ольги Валентиновны**

**по \_\_\_чтению и развитию речи\_\_\_**

**\_9\_ класса**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_1\_\_ от «\_29\_»\_08\_ 2016 г

2016-2017 уч.г.

**Раздел I.**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

**Учащиеся должны уметь:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно, читать вслух и «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;

высказывать своё отношение к героям и их поступкам;

пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

**Учащиеся должны знать:**

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка

**Раздел II.**

**Содержание тем учебного курса**

**Чтение 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели** | **Часы** |
| **1** | **Устное народное творчество**  **1.1** Устное народное творчество  **1.2**Русские народные песни  «Колыбельная»  **1.3**«За морем синичка…»  **1.4**Былина «На заставе богатырской»  **1.5**Сочинение по картине  В. М. Васнецова «Богатыри»  **1.6** «Сказка про ВасилисуПремудрую»  **1.7**Русская народная сказка «Лиса и тетерев»  **1.8**Внеклассное чтение «Сказки народов мира»  **1.9** Изложение «Осень» | Познакомить учащихся с жанрами устного народного творчества — сказками, былинами, песнями, пословицами, поговорками, загадками | **10 ч.**  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  2 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| **2** | **Из произведений русской литературы 19 века**  **В. А. Жуковский**  **2.1** Творчество и биография  В. А. Жуковского   * 1. В. А. Жуковский «Три пояса»   **2.3**Отзыв на сказку по плану | Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей 19 века, с содержанием их произведений.  Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения.  Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания. | **4 ч.**  1 ч.  2 ч.  1 ч. |
| **3** | **И. А. Крылов**  **3.1** Творчество и биография  И. А. Крылова  **3.2** И. А. Крылов «Кот и повар» |  | **2 ч.**  1 ч.  1 ч. |
| **4** | **А. С. Пушкин**  **4.1**Творчество и биография  А. С. Пушкина   * 1. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»   2. А. С. Пушкин «Барышня- крестьянка»   **4.4** Работа по картине  И Левитана «Золотая осень»  **4.5** Викторина по произведениям А. С. Пушкина  **4.6** Обобщающий урок |  | **11 ч.**  1 ч.  4 ч.  3 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| **5** | **М. Ю. Лермонтов**  **5.1** Творчество и биография  М. Ю. Лермонтова  **5.2** М. Ю. Лермонтов  « Тучи»  **5.3** М. Ю. Лермонтов  «Баллада»  **5.4** М. Ю. Лермонтов  «Морская царевна» |  | **4 ч.**  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| **6** | **Н. В. Гоголь**  **6.1** Творчество и биография  Н. В. Гоголя  **6.2** Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»  **6.3** Работа по картине  А. И. Куинджи «Украинская ночь»  **6.4**Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки» |  | **6 ч.**  1 ч.  3 ч.  1 ч.  1 ч. |
| **7** | **Н.А. Некрасов**  **7.1** Творчество и биография  Н.А. Некрасова   * 1. Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»   **7.3** Н.А. Некрасов  «Саша»  **7.4** Вн. чтение «Мать»  Н. А. Некрасов |  | **4 ч.**  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| **8** | **А. А. Фет**  **8.1** Творчество и биография  А. А. Фета   * 1. А. А. Фет «На заре ты её не буди»   **8.3** А. А. Фет  «Помню я ...»   * 1. Внеклассное занятие «Гадания»   2. А. А. Фет «Это утро...» |  | **5 ч.**  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| **1** | **Из произведений русской литературы 20 века**  **А. П. Чехов**  **1.1** Творчество и биография  А. П. Чехова  **1.2** Сочинение «Пушкин в Михайловском»   * 1. А. П. Чехов «Злоумышленники»   **1.4** А. П. Чехов «Пересолил»  **1.5** Вн. чтение «Рассказы  А. П. Чехова» | Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей 20 века, с содержанием их произведений.  Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения.  Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания | **5 ч.**  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| **2** | **М. Горький**  **2.1** Творчество и биография  М. Горького  **2.2** М. Горький «Песня о Соколе» |  | **2 ч.**  1 ч.  1 ч. |
| **3** | **В. В. Маяковский**  **3.1** Творчество и биография  В. В. Маяковского  **3.2**«Необычайное приключение, бывшее сВ. Маяковским летом на даче» |  | **2 ч.**  1 ч.  1 ч. |
| **4** | **М. И. Цветаева**  **4.1** М. И. Цветаева «Красной кистью»  **4.2** М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» |  | **2 ч.**  1 ч.  1 ч. |
| **5** | **К. Г. Паустовский**  **5.1** Творчество и биография  К. Г. Паустовского  **5.2** К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» |  | **2 ч.**  1 ч.  1 ч. |
| **6** | **С. А. Есенин**  **6.1** Творчество и биография  С. А. Есенина  **6.2** С. А. Есенин «Нивы сжаты...»  **6.3** С. А. Есенин «Собаке Качалова» |  | **3 ч.**  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| **7** | **М. А. Шолохов**  **7.1** Творчество и биография  М. А. Шолохова   * 1. Сочинение «Когда я болен»   2. М. А. Шолохов «Судьба человека»   3. Изложение по плану « Побег из плена»   **7.5** Вн. чтение М. А. Шолохов |  | **6 ч.**  1 ч.  1 ч.  2 ч.  1 ч.  1 ч. |
| **8** | **Е. И. Носов**  **8.1** Творчество и биография  Е. И. Носова  **8.2** Е. И. Носов «Трудный хлеб» |  | **2 ч.**  1 ч.  1 ч. |
| **9** | **Н. М. Рубцов**  **9.1** Творчество и биография  Н. М. Рубцова  **9.2** Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»  **9.3** Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»  **9.4** Н. М. Рубцов «Русский огонёк»  **9.5** Н. М. Рубцов «Зимние песни» |  | **5 ч.**  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
| **10** | **Ю. И. Коваль**  **10.1** Творчество и биография  Ю. И. Коваля  **10.2** Ю. И. Коваль  « Приключения Васи Куролесова»  **10.3** Вн. чтение.  Ю. И. Коваль  **10.4** Работа по картине  А. Саврасова «Грачи прилетели» |  | **7 ч.**  1 ч.  4 ч.  1 ч  1 ч. |
| **1** | **Из произведений зарубежной литературы**  **Р. Л. Стивенсон**  **1.1** Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» | Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей зарубежной литературы, с содержанием их произведений.  Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения.  Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания | **1 ч.**  1 ч. |
| **2** | **Э. Сент-Томпсон**  **2.1** Творчество и биография  Э. Сент-Томпсона  **2.2** Э. Сент-Томпсон «Снап» |  | **4 ч.**  1 ч.  3 ч. |
| **3** | **Жюль Верн**  **3.1**Вн. чтение  Жюль Верн «Таинственный остров» |  | **2 ч.** |
| **4** | **Д. Даррелл**  **4.1** Творчество и биография  Д. Даррелла  **4.2** Д. Даррелл «Живописный жираф» |  | **3 ч.**  1 ч.  3 ч. |
| **5** | **Повторение**  **5.1** Повторение по теме «Устное народное творчество»  **5.2**Вн. чтение  «Сказки народов мира»  **5.3** Повторение по теме  « Произведения русской литературы 19 века»  **5.4** Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века»  **5.5** Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы» |  | **5 ч.**  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч.  1 ч. |
|  | **Викторина по**  **произведениям** |  | **1 ч.** |
|  | **Сочинение «Ежели вы вежливы»** |  | **1 ч.** |
|  | **Изложение «Бегство в Египет»** |  | **1 ч.** |
|  | **Обобщающий урок** |  | **1 ч.** |
|  | **Итого** |  | **102 ч.** |

**Литература для внеклассного чтения.**

А. А. Ахматова «Стихотворения»

Жюль Верн «Таинственный остров»

К. Г. Паустовский « Телеграмма»

М. М. Зощенко. Рассказы.

«Сказки народов мира»

Н. В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки»

Н. А. Некрасов «Мать»

А. П. Чехов. «Дом с мезонином»

М. А. Шолохов «Судьба человека»

Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»

**Раздел III.**

**Календарно – тематический план**

Предмет – чтение и развитие речи.

Класс - 9

Количество часов по учебному плану

в неделю - 3 часа; в год – 102 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание материала** | | | **Часы** | **Словарная работа** | **Наглядность** | **Развитие речи** | **Дата** |
| **Первая четверть** | | | | | | | | |
|  | Устное народное творчество | | **1 ч.** | |  | Портреты авторов,  выставки книг,  иллюстрации,  репродукции картин  Портреты авторов,  выставки книг,  иллюстрации,  репродукции картин |  |  |
| **1** | Русские народные песни  «Колыбельная» | | **1 ч.** | | почивай | Ответить на вопросы |  |
| **2** | «За морем синичка…» | | **1 ч.** | | вертлявая | Объяснить характер песни |  |
| **3** | Былина «На заставе богатырской» | | **1 ч.** | | застава, есаул, атаман, палица | **Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри»**  **1 ч.** |  |
| **4** | «Сказка про Василису Премудрую» | | **2 ч.** | | лампада | Пересказать по плану |  |
| **5** | Русская народная сказка «Лиса и тетерев» | | **1 ч.** | | указ | Читать по ролям. Пересказать прочитанное |  |
| **6** | Внеклассное чтение «Сказки народов мира» | | **1 ч.** | |  | **Изложение «Осень»**  **1ч.** |  |
| **7** | Творчество и биография  В. А. Жуковского | | **1 ч.** | | поселянка | Ответить на вопросы |  |
| **8** | В. А. Жуковский «Три пояса» | | **2 ч.** | | посадник, гусли | Читать по ролям  **Отзыв на сказку по плану**  **1 ч.** |  |
| **9** | И.А.Крылов.Биографическая справка | | **1 ч.** | | мораль | Ответить на вопросы |  |
| **10** | И. А. Крылов «Кот и повар» | | **1 ч.** | | ритор, нравоучение | Выразительно читать |  |
| **11** | Творчество и биография  А. С. Пушкина | | **1 ч.** | |  |  |  |
| **12** | А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» | | **4 ч.** | | чертог, фимиам, персы, риза, арап, десница | Читать по ролям  Подготовить рассказ о Руслане и Людмиле |  |
| **13** | А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | | **3 ч.** | | полотно, камердинер, борзая | **Работа по картине**  **И Левитана «Золотая осень» 1 ч.** |  |
| **14** | Викторина по произведениям  А. С. Пушкина | | **1 ч.** | |  |  |  |
| **15** | Обобщающий урок | | **1 ч.** | |  |  |  |
| **Вторая четверть** | | | | | | | | |
| **1** | | Творчество и биография  М. Ю. Лермонтова | **1 ч.** | | критик, период | портрет, выставка книг | Ответить на вопросы |  |
| **2** | | М. Ю. Лермонтов  « Тучи» | **1 ч.** | | изгнанник |  | Выучить наизусть |  |
| **3** | | М. Ю. Лермонтов  «Баллада» | **1 ч.** | |  |  |  |  |
| **4** | | М. Ю. Лермонтов  «Морская царевна» | **1 ч.** | | пучина, перл, чело, очи |  | Дать описание моря.  Разделить на части |  |
| **5** | | Творчество и биография  Н. В. Гоголя | **1 ч.** | | чиновник, отзыв | Портреты авторов,  выставки книг,  иллюстрации,  репродукции картин | Читать по ролям |  |
| **6** | | Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» | **3 ч.** | | бандура, сотник, зеницы | Пересказать прочитанное по частям |  |
| **7** | | Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки» | **1 ч.** | |  | **Работа по картине**  **А. И. Куинджи «Украинская ночь» 1 ч.** |  |
| **8** | | Творчество и биография  Н.А. Некрасова | **1 ч.** | | невзгоды | Ответить на вопросы |  |
| **9** | | Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» | **1 ч.** | | кручина | Выразительно читать |  |
| **10** | | Н.А. Некрасов  «Саша» | **1 ч.** | | спорится | Ответить на вопросы |  |
| **11** | | Вн. чтение «Мать»  Н. А. Некрасов | **1 ч.** | | аркан | Работа по картине В. Д. Поленова «Горелый лес» |  |
| **12** | | Творчество и биография  А. А. Фета | **1 ч.** | | титул, отставка | Ответить на вопросы |  |
| **13** | | А. А. Фет «На заре ты её не буди» | **1 ч.** | | ланита | Дать описание девушки |  |
| **14** | | А. А. Фет  «Помню я ...» | **1 ч.** | | гадание | **Вн. занятие «Гадания»**  **1 ч.** |  |
| **15** | | А. А. Фет «Это утро...» | **1 ч.** | | вереница, зык | Выразительно читать |  |
| **16** | | Творчество и биография  А. П. Чехова | **1 ч.** | | псевдоним | Портреты авторов,  выставки книг,  иллюстрации,  репродукции картин | **Сочинение «Пушкин в Михайловском» 1 ч.** |  |
| **Третья четверть** | | | | | |  | |
| **1** | | А. П. Чехов «Злоумышленники» | **1 ч.** | | живец, уклейка, пескарь | Читать по ролям  Обсудить ситуацию |  |
| **2** | | А. П. Чехов «Пересолил» | **1 ч.** | | землемер,  к черту на кулички | Дать описание внешнего вида обоих персонажей рассказа |  |
| **3** | | Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова» | **1 ч.** | |  |  |  |
| **4** | | Творчество и биография  М. Горького | **1 ч.** | | псалтырь, часослов | Ответить на вопросы |  |
| **5** | | М. Горький «Песня о соколе» | **1 ч.** | | бредни | Найти в рассказе выражения, ставшие пословицами |  |
| **6** | | Творчество и биография В. В. Маяковского | **1 ч.** | | новатор | Ответить на вопросы |  |
| **7** | | «Необычайное приключение, бывшее с  В. Маяковским летом на даче» | **1 ч.** | | ретируясь, степенный | Портреты авторов,  выставки книг,  иллюстрации,  репродукции картин | Пересказать содержание |  |
| **8** | | М. И. Цветаева «Красной кистью» | **1 ч.** | | Иоанн Богослов | Выучить наизусть |  |
| **9** | | М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» | **1 ч.** | | вопль | Найти противопоставления |  |
| **10** | | Творчество и биография  К. Г. Паустовского | **1 ч.** | | скитания | Ответить на вопросы |  |
| **11** | | К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» | **1 ч.** | | поставец, картуз | Описать природу |  |
| **12** | | Творчество и биография  С. А. Есенина | **1 ч.** | | пейзаж | Ответить на вопросы |  |
| **13** | | С. А. Есенин «Нивы сжаты...» | **1 ч.** | | месяц |  |  |
| **14** | | С. А. Есенин «Собаке Качалова» | **1 ч.** | | норовит | Ответить на вопросы |  |
| **15** | | Творчество и биография  М. А. Шолохова | **1 ч.** | | самообразование | Портреты авторов,  выставки книг,  иллюстрации,  репродукции картин  Портреты авторов,  выставки книг,  иллюстрации,  репродукции картин | **Сочинение «Когда я болен» 1 ч.** |  |
| **16** | | М. А. Шолохов «Судьба человека» | **2 ч.** | | лагерфюрер, шнапс | **Составить план « Побег из плена»**  **Изложение по плану 1 ч.** |  |
| **17** | | Вн. чтение  М. А. Шолохов | **1 ч.** | |  |  |  |
| **18** | | Творчество и биография  Е. И. Носова | **1 ч.** | | сверстник |  |  |
| **19** | | Е. И. Носов «Трудный хлеб» | **1 ч.** | | ситник, кропаль | Составить хар-ку Чанги. |  |
| **20** | | Творчество и биография  Н. М. Рубцова | **1 ч.** | | слесарь | **Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили» 1 ч.** |  |
| **21** | | Н. М. Рубцов «Тихая моя родина» | **1 ч.** | | обитель, погост |  |  |
| **22** | | Н. М. Рубцов «Русский огонёк» | **1 ч.** | | оцепенели | Сравнить содержание стих-ия и сюжет картины И. Левина «Озеро» |  |
| **23** | | Н. М. Рубцов «Зимнии песни» | **1 ч.** | | пророчить | Выучить наизусть |  |
| **24** | | Творчество и биография  Ю. И. Коваля | **1 ч.** | | юмор, сатира | Ответить на вопросы |  |
| **Четвёртая четверть** | | | | | |  | |
| **1** | | Ю. И. Коваль  « Приключения Васи Куролесова» | **4 ч.** | | кушак, каратель | Читать по ролям.  Пересказать содержание |  |
| **2** | | Вн. чтение.  Ю. И. Коваль | **1 ч.** | |  | **Работа по картине**  **А. Саврасова «Грачи прилетели» 1 ч.** |  |
| **3** | | Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд» | **1 ч.** | | вереск |  |  |
| **4** | | Творчество и биография  Э. Сент-Томпсона | **1 ч.** | | интеллигент | Ответить на вопросы |  |
| **5** | | Э. Сент-Томпсон «Снап» | **3 ч.** | | бультерьер, снап |  |  |
| **6** | | Вн. чтение  Жюль Верн «Таинственный остров» | **2 ч.** | |  |  |  |
| **7** | | Творчество и биография  Д. Даррелла | **1 ч.** | | экспедиция | Ответить на вопросы |  |
| **8** | | Д. Даррелл «Живописный жираф» | **3 ч.** | | аристократ |  |  |
| **9** | | Повторение по теме «Устное народное творчество» | **1 ч.** | |  | Портреты авторов,  выставки книг,  иллюстрации,  репродукции картин | **Сочинение «Ежели вы вежливы» 1 ч.** |  |
| **10** | | Вн. чтение  «Сказки народов мира» | **1 ч.** | |  |  |  |
| **11** | | Повторение по теме  « Произведения русской литературы 19 века» | **1 ч.** | |  |  |  |
| **12** | | Повторение по теме«Произведения русской литературы 20 века» | **1 ч.** | |  |  |  |
| **13** | | Повторение по теме«Произведения зарубежной литературы» | **1 ч.** | |  |  |  |
| **14** | | Викторина по  произведениям | **1 ч.** | |  | **Изложение «Бегство в Египет» 1 ч.** |  |
| **15** | | Обобщающий урок | **1 ч.** | |  |  |  |