**Анализ воспитательной работы**

**за 2013-2014 учебный год**

**МОУ СОШ с.Сохондо.**

     Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

**Основной целью** воспитательной работы является **воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, воспитание гражданина своего Отечества.**

Для достижения этой цели необходимо  решить следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость;

- создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития личности;

- поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе;

- воспитание трудолюбия;

- формирование  потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;

- работа с детьми из «группы риска».

 В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

-   духовно - патриотическое

-   Спортивно - оздоровительное

- Гражданско - нравственное

-   Трудовое

-   Художественно - эстетическое

-   Учебно - познавательное

Поставленные цели и задачи решались согласно плану воспитательной работы.

**Духовно – патриотическое воспитание.**

В  этом  учебном  году    много мероприятий  было  посвящено данному  направлению.

    Был разработан и утвержден план проведения месячника оборонно - массовой и военно - патриотической работы. Согласно этому плану был оформлен стенд, посвященный Блокаде Ленинграда, проведены конкурсы рисунков и плакатов, учащиеся начальных классов активно приняли участие в турнире по шашкам, учащиеся 9-11 классов показали свои способности по стрельбе (активными были и девочки), приняли участие в викторине «Моё Отечество».

Среди учащихся 2-11 классов проведен смотр – конкурс песни и строя. В этом году все классы очень ответственно отнеслись к данному мероприятию.

Для учащихся 1 класса был проведен рыцарский турнир.

2-8 классы приняли активное участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты». Для учащихся 9-11 классов были проведены спортивные состязания «Самый выносливый».

 К 9 мая организована выставка военной техники и оружия (активное участие приняли учащиеся начальных классов). Учащиеся 9 класса осуществили уборку памятника воинам Гражданской войны, учащиеся 11 класса изготовили гирлянду, учащиеся 7 вместе с Никифоровой Е.-Х.П. возложили гирлянду. 9 мая в ДК «Санга» школьники и учителя приняли активное участие в митинге – концерте «День Победы»

**Вывод:**  в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

**- Трудовое воспитание.**

  Привитие трудовых навыков учащихся осуществляется через различные формы работы.

В конце апреля был организован субботник. Учащиеся школы убирали территорию не только вокруг школы, но и за ее пределами.

Дети из пришкольного лагеря принимают активное участие в озеленении пришкольного участка.

Ежемесячно в школе проводилась генеральная уборка.

**Выводы:**Работу в этом направлении нужно продолжать. Классным руководителям работать над воспитанием бережного отношения к школьному имуществу, над воспитанием сознательного участия учащихся в ОПТ, над организацией дежурства своего класса.

**Спортивно - оздоровительное воспитание.**

  В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей здорового образа жизни:

-  Соревнования по шашкам(2-4, 5-11 классы)

- «Рыцарский турнир» (1 класс)

- «Веселые старты»; (3-4, 5-6.7-8 классы)

-  Внеклассное мероприятие для 1-4 классов «Мое Здоровье»

- Кросс Нации (1-11 классы)

- День здоровья (выступление агитбригад);

- Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»;

- Спортивный праздник к 23 февраля (1-7 класс)

- и другие мероприятия.

Учащиеся 10 класса вместе с Никифоровой Е.-Х.П. приняли участие в полевых сборах в в/ч пос. Горный. Ребята показали неплохие результаты.

Спортивные мероприятия больше всего нравятся ребятам. Учащиеся активно принимают участие.

В течение года проводилась борьба с курением.

**Выводы:**Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальна. Классным руководителям активнее проводить работу по вовлечению ребят в кружки, работать с детьми и семьями «группы риска». Привлекать специалистов к проведению классных часов.

**Создание безопасных условий жизнедеятельности.**

Одним из определяющих факторов успешной работы школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблемы охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности школы.

Эта работа проводится в нашей школе регулярно. Это классные часы. Классный час стоит по расписанию и записывается в дневник школьника.

Также проводятся инструктажи по соблюдениям ПДД перед каникулами, походами, поездками, информацию о которых заносят в специальную тетрадь.

**Работа с трудными детьми.**

Программа по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

         В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа  с педагогическим коллективом. В школе  проводились  тематические классные часы, рейды отдела опеки и попечительства.

**Система  дополнительного образования в школе.**

 В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. 26% обучающихся (55 человека) охвачены дополнительным образованием.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся:

1.Кружки: «Умелые руки» (начальные классы), «Тестопластика», танцевальный, «ИКТ в редакционной деятельности.

        2.  Система внеурочной деятельности в рамках ФГОС: «Уроки доктора Здоровья» (1 класс).

        4. Факультативы.

Всего в 2013-2014 учебном году работало 4 кружка в школе.

    Система дополнительного образования в нашей школе, предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

 В этом году возобновлен выпуск школьной газеты «Сохондинские яринки», где отражается вся школьная жизнь.

Учащиеся школы посещают кружки ДК, принимают участие в совместных мероприятиях с селом.

  В поселке имеется  сельская библиотека, но учащиеся школы редко ее посещают.

**Вывод:**

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные  компании. Поэтому необходимо всех детей из группы риска привлекать в кружки.

**Учебно – познавательная деятельность.**

В школе были проведены предметные недели: математики, естественно-географического цикла, начальных классов. Учащиеся активно принимали участие в подготовке и проведении мероприятий.

Учащиеся принимали участие в школьных олимпиадах по предметам.

Участвовали в заочных олимпиадах «Русский Медвежонок», «Золотое Руно», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧИП». Все учащиеся получили сертификаты. За активное участие школа отмечена сертификатом.

Учащиеся принимали участие в научно – практической конференции «Шаг в науку». Все участники получили сертификаты. Работа Авдеенковой Нины, 10 класс и Бадмаевой Алины, 6 класс были выдвинуты для участия в краевом конкурсе «Мой край».

**Художественно – эстетическое воспитание**

Большое внимание уделяется развитию творческого потенциала ребят через проведение культурно-массовых мероприятий.

Реализация творческих возможностей и способностей учащихся в рамках школы проходит при  проведении следующих традиционных праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно на территории школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов, родители.

- **Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.**

Учащимися школы был подготовлен концерт. Учителями были ребята 10-11 классов.

**- Праздник «Золотая осень».** Для 1-4 классов был проведен утренник «В гостях у осени». Для 5-7 классов проведен КВН, а для учащихся 8-11 классов был организован Осенний бал.

 - **Концерт для Мам**, был проведен совместно с ДК «Санга» . На празднике звучали стихи, песни о мамах.

- **Новогодняя сказка** – учащимися 10- 11 классов было подготовлено представление с конкурсной программой для 1-6 классов, а для старших классов был подготовлен спектакль « Пиратские проделки», где участие принимал каждый класс (домашнее задание: представление класса в танцевальном жанре).

- **День святого Валентина** – конкурсную программу для 7-11 классов провели учащиеся 10 класса.

**-**  - **Праздник Последнего звонка** для 9 и 11 класса.

**- Выпускной вечер** для 11 класса.

Учащиеся принимали участие в районном конкурсе «Как прекрасен этот мир». Каждый ребёнок получил сертификат. Работа детского коллектива кружка «Тестопластика» была выдвинута на гала-концерт.

**Вывод**: Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках.  В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

**Работа  классных руководителей**.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает  МО классных руководителей. В нём  работает 11 классных руководителей. В течение года коллектив классных руководителей работал над выполнением годового воспитательного плана. Воспитательный план выполнен удовлетворительно. Наиболее успешными выполнялись направления патриотического, здоровьесберегающего, спортивного, учебно- познавательного характера.

**Вывод:**

Несмотря на все хорошее, что можно  отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. В план работы на следующий учебный год включить мероприятия направленные на трудовое воспитание и профессиональное направление.

**Выводы:** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год, выполнены:

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, через работу школьного самоуправления;

- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

- привитие трудовых навыков учащихся и профессиональной самореализации;

- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОВД.