**Содержание воспитательной работы**

**МОУ СОШ с. Сохондо на 2014/2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Запланированные мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Примеча**  **ние** |
| **1. Развитие творческих возможностей и способностей учащихся** | | |  |
| I. | Проведение традиционных общешкольных мероприятий:   1. Праздник Первого звонка «Звени, звонок все громче, все сильней» 2. День учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» 3. День матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» 4. Сагаалган 5. Концерт «Для милых дам» 6. День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» 7. Праздник Последнего звонка «Из школьной гавани уходят корабли» 8. Выпускной бал «Школа – верный друг наш навсегда» | сентябрь  октябрь  ноябрь  февраль-март  март  май  май  июнь |  |
| II. | Проведение традиционных классных мероприятий:   1. Праздник осени 2. Новогодний карнавал 3. День защитника Отечества 4. Международный женский день | октябрь  декабрь  февраль  март |  |
| III. | Проведение развлекательных мероприятий:   1. Рождественские праздники 2. День Святого Валентина «Поговорим немного о любви» 3. Широкая масленица | январь  февраль  март |  |
| IV. | Организация выставки рисунков:   1. «Осенние мотивы»; 2. «Здравствуй, гостья зима»; 3. «Весна, весна и все ей радо»; 4. «Мир детства, мир красок». | октябрь  декабрь  март  май |  |
| V. | Участие в конкурсе рисунков и плакатов:   1. «В гостях у улыбки и смеха»; 2. «Наследники Великой Победы». | апрель  май |  |
| VI. | Участие в конкурсе поделок «Дары осени».  Конкурс поделок «Как прекрасен этот мир» | октябрь  апрель |  |
| VII. | Участие в конкурсе чтецов. | октябрь-ноябрь |  |
| VIII. | Участие в школьных и районных предметных олимпиадах. | в течение года |  |
| IX. | Участие детских коллективов и отдельных учащихся в школьных, городских, районных, областных конкурсах. | в течение года |  |
| X | Вовлечение учащихся в школьные кружки. | в течение года |  |
| **2. Формирование гражданственности и патриотизма** | | |  |
| I. | Изучение государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил. | в течение года |  |
| II. | Изучение традиций, истории, культуры своего народа, края, страны. | в течение года |  |
| III. | Изучение важнейших событий и этапов в истории нашей Родины, культурных особенностей нашей страны. | в течение года |  |
| IV. | Организация встреч учащихся с участковым инспектором. | в течение года |  |
| V. | Организация экскурсий на природу. | в течение года |  |
| VI. | Организация просмотра кинофильмов на патриотическую тематику. | в течение года |  |
| VII. | Создание выставочных композиций ко Дню Победы. | в течение года |  |
| VIII. | Проведение операции «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация поздравлений учителям-пенсионерам) | октябрь |  |
| IX. | Проведение операции «Ветераны» (организация поздравлений ветеранам). | май |  |
| X. | Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах. | май |  |
| XI. | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам. | февраль, май |  |
| XII. | Проведение конкурсов рисунков на темы:   1. «Сердцу милая родина»; 2. «Мой дом и двор»; 3. «Моя семья». | в течение года |  |
| XIII. | Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне. | в течение года |  |
| **3. Развитие демократической культуры** | | |  |
| I. | Организация выборов Совета учащихся в классах. | сентябрь |  |
| II. | Организация Дня самоуправления. | октябрь |  |
| III. | Организация дежурства по школе. | в течение года |  |
| IV. | Организация работы Совета Старшеклассников. | сентябрь |  |
| V. | Организация выпусков стенных газет:  1. «Учитель - нестареющее слово»  2. «О матери можно говорить бесконечно»  3. «Новый год шагает по планете»  4. «Любви все возрасты покорны»  5. «Защитник Отечества, слава тебе!»  6. «Милые женщины»  7. «В неведомые дали»  8. Эхо войны» | октябрь  ноябрь  декабрь  февраль  февраль  март  апрель  май |  |
| VI. | Организация дискотек для учащихся:   1. «Золотая осень»; 2. «Новогодний огонек»; 3. «Весенние мотивы». | октябрь  декабрь  март |  |
| **4.Формирование экологической культуры учащихся** | | |  |
| I. | Обучение учащихся бережному отношению к природе:   1. Озеленение кабинетов и территории вокруг школы; 2. Изготовление кормушек и скворечников для птиц на уроках технологии. | в течение года  ноябрь - декабрь |  |
| II. | Конкурс "Живой мир ждет твоей помощи» (на лучшее сочинение, плакат для старших классов и лучший рисунок для младших классов об охране природы) | январь |  |
| III. | Общешкольные мероприятия  «Наши пернатые друзья»  «День Земли» | апрель |  |
| **5. Формирование здорового образа жизни учащихся** | | |  |
| I. | Организация и проведение общешкольного Дня Здоровья. | сентябрь  апрель |  |
| II. | Обеспечение школьников полноценным горячим питанием. | в течение года |  |
| III. | Организация встреч с работниками больницы. | в течение года |  |
| IV. | Организация экскурсий на природу в каникулярное время. | Каникулярное время |  |
| V. | Участие в спортивных соревнованиях. | в течение года |  |
| VI. | Организация и проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья». | сентябрь |  |
| VII. | Проведение акции «В здоровом теле – здоровый дух!». | ноябрь |  |
| **6. Развитие общественно – полезной деятельности** | | |  |
| I. | Посадка цветов на пришкольном участке. | май |  |
| II. | Уборка пришкольной территории. | в течение года |  |
| III. | Ремонт школьной мебели и классных комнат. | в течение года |  |
| IV. | Подготовка классных комнат и школы к праздникам | в течение года |  |
| **7. Профилактика асоциальных явлений в детской и**  **подростковой среде** | | |  |
| I. | Организация встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, детской комнаты милиции с целью предупреждения правонарушений среди учащихся. | в течение года |  |
| II. | Проведение заседаний Совета профилактики. | 1 раз в месяц |  |
| III. | Привлечение учащихся, стоящих на учете в кружки и секции. | в течение года |  |
| IV. | Контроль за посещением учащихся, стоящих на учете школы, на дому с составлением актов жилищно-бытовых условий. | в течение года |  |
| V. | Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка. | в течение года |  |
| VI. | Организация социального сопровождения процесса образования и воспитания учащихся, стоящих на учете. | в течение года |  |
| VII. | Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе. | в течение года |  |
| VIII. | Участие в подготовке и проведении мероприятий и классных часов по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактике правонарушений. | в течение года |  |
| **8. Работа с родителями** | | |  |
| I. | Организация и проведение общешкольных родительских собраний. | по плану |  |
| II. | Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе. | в течение года |  |
| III. | Организация и проведение классных родительских собраний. | в течение года |  |
| **9. Руководство и контроль** | | |  |
| I. | Проверка планов работы классных руководителей, руководителей кружков. | сентябрь |  |
| II. | Обучение новых классных руководителей использованию различных методик воспитательной деятельности. | в течение года |  |
| III. | Проверка качества проводимых классных часов и мероприятий. | в течение года |  |
| IV. | Осуществление контроля за планированием работы классных руководителей. | в течение года |  |
| V. | Осуществление контроля работы с детьми, стоящими на учете школы. | в течение года |  |
| VI. | Осуществление контроля проведения общешкольных и классных родительских собраний. | в течение года |  |
| VII. | Осуществление контроля работы Совета старшеклассников, методических объединений. | в течение года |  |

Заместитель директора по воспитательной работе: Семёнова Т.В.