**Школьная сценка на День Знаний**

Сценка на День учителя - битва учителей. Участвует 5 человек.
При хорошей игре без зажиманий, умении показать смешно, этот сценарий на День учителя будет если не самым лучшим, (иногда простое одевание в памперсы выглядит смешнее, но у нас другая задача) то самым интересным, непохожим на остальные и продуманным.

Ведущий: Итак начинаем передачу, «битва учителей» - сегодня у нас новое задание и наши зрители не верят, что наши учителя справятся, с этим сложным заданием. Спешим предупредить, у нас все честно и без подстав, подсуживания, подсказок и подножек.

Для выполнения задания приглашается учитель младших классов Иванова Марья Ивановна. Марья Ивановна вам предстоит сегодня войти в класс и заставит ученика третьего класса Сидорова Васю дать дневник.

Учитель: Сидоров дай пожалуйста дневник.
Ученик: Не дам.
Учитель: Сидоров открывай портфель, доставай дневник.
Ученик: У меня его бабушка перед сном почитать взяла.
Учитель: Вася давай дневник, а то в журнал два поставлю.
Вася: А за что?

Ведущий: К сожалению время вышло.
Приглашаем второго учителя – Петрова Петра Петровича.

Учитель: Василий дай дневник, а я тебе конфетку дам.
Ученик: У меня отец директор конфетной фабрики.
Учитель: Василий, я тебя в угол поставлю!
Ученик: И чего я там не видел?

Ведущий: Как не прискорбно, но это задание не успел выполнить по времени и второй учитель. Приглашаем нашего третьего кандидата Сидорову Василису Петровну

Учитель: Василий Васильевич, ты почему дневник учителям не даешь?
Ученик: Дома забыл (сползает по парту)
Учитель: Дай дневник, ПОЖАЛУЙСТА,
Ученик: Неет. (неуверенно)
Учитель: Звоню отцу (достает телефон, делает вид, что выбирает в контактах)
Ученик: (достает дневник, на котором сидел) Мама на дневник, только отцу не звони! те.

Ведущий: Как показала наша передача, все наши учителя профессионалы, но без родительской помощи им бывает очень трудно. Сотрудничество учителей и родителей дало результат на этой неделе – какой будет следующая битва, узнаете завтра

**Сценка на день учителя - чемодан**

Сценка для учеников 5, 6 или 7 класса.

**Ученик:** Марья Ивановна, меня мой чемодан пугает.
**Учительница:** Как пугает?
**Ученик:** Он меня пугает и мной руководит! Он говорит чтобы я его с собой носил, угрожает.
**Учительница:** Да, слушай подойди я проверю температуру у тебя. (дотрагивается рукой до лба), вроде нормальная.
**Ученик:**Он угрожает, говорит если у нас будет завтра контрольная по математике он меня съест.
**Учительница:**Да неужели.
**Ученик:**Он спрашивает будет контрольная?

**Учительница:** Сейчас уже и не знаю (подыгрывает).
**Ученик:**Вы скажите точно, а то он меня сейчас укусит. (берет в руки чемодан, держит над головой открытым (поза дрессировщика кладущего голову в пасть льва))
**Учительница:** Да у нас по плану, мы не можем не проводить.
**Ученик:**(Захлопывает чемодан над головой, делает вид, что чемодан его кусает (дурачится)) Марья Ивановна, он меня съест, отмените контрольную!!!
**Учительница:** Ваня у тебя сколько сегодня уроков?
**Ученик:** Шеееесть!
**Учительница:**Придешь после шестого, и чемодан не забудь книжкой по математике покормить, будем готовиться к контрольной после уроков.
Поздравления с Днем учителя от класса.

### Сценка «Веселая школа»

Действующие лица ведущие, учителя, директор.

#### Ход представления

Звучит музыка Г. В. Свиридова «Время, вперед». Появляются двое ведущих.

**1-й ведущий.** Все понимают, что для нас значит школа, какое важное место занимает она в бюджете правительства.

**2-й ведущий**. Школа, учителя, ученики. Ощущается каждодневная забота президента, правительства. Думы, губернатора и многих других организаций.

**1-й ведущий.** Завтра День учителя!

**2-й ведущий.** После долгих совещаний, раздумий, споров решили остановиться на школе, в которой сконцентрированы все лучшие педагогические открытия, методические эксперименты.

**1-й ведущий**. Все лучшее! Лучшее! Наилучшее! Наш репортаж из школы №...

**2-й ведущий.** В студии у нас директор школы. Познакомьтесь... В чем особенность вашей школы?

**Директор**. М-м-м... Надо подумать.

**1-й ведущий**. Подумайте.

**2-й ведущий.** У вас есть любимые ученики?

**Директор.** М-м-м... Надо подумать!

**1-й ведущий**. А учителя?

**Директор.** М-м-м... Надо подумать!

**1-й ведущий.** А любимый класс?

**Директор**. М-м-м... Надо подумать!

**2-й ведущий.** Спасибо большое за интересное интервью. Пойдемте-ка по коридорам школы в классы. А вот и ученик! Вы только посмотрите, как ему тяжело, он сгибается под тяжестью учебников, тетрадей!

**1-й ведущий.** Бедняжка!

**2-й ведущий**. Мы немедленно пошлем запрос депутатам Думы о перегрузке детей.

Директор помогает ребенку поставить ранец на стол и начинает (чтобы только всем было видно) вытаскивать из него огромную бутылку пепси-колы, журналы мод, большой пакет чипсов, плеер, диски, наушники...

**Директор**. А где же книги, тетради?

**Ученик.** А вот! (В руках маленькая записная книжка).

**Директор.** Молодец! Я вижу, что ты готов к занятиям. Появляется своеобразно одетый учитель в очках, в парике, в руках у него карта, глобус, книги.

**1-й ведущий.** Кто это?

**Директор.** Это наш новый учитель, подающий большие надежды в воспитании будущего поколения. Вы не забудьте вот это. (Директор дает ему два пистолета.) Ну, теперь все в порядке…

Два ученика держат большую простынь, на ней написано «10 А класс». Учитель заходит за нее. Крики, свист, шум, вопросы, хохот и т. д. Через минуту выбегает учитель. Пиджак расстегнут, парик растрепан, очки упали, в руках чучело вороны, взор блуждающий.

**Директор.** Ну, как класс? Как урок? Цели и задачи урока выполнили?

**Ведущие.**Вы видите, что это школа радости и счастливого детства!

**Сценка на День учителя – Илья Муромец не против математики**
Вспомнил как когда-то в школе ставили отрывок и сказки «Буратино», там, где Мальвина учит считать Буратино и решил немного изменить действующих лиц оставив смысл. Если ваши дети уже взрослые и не захотят про Мальвину, то эта сценка (короткая и смешная) может им понравиться.

Учитель: Садись Илья Муромец, и палицу свою со стола убери.
Ученик: (Садится)
Учитель: Итак, начнем урок, Зовут меня Василиса премудрая. Сегодня на уроке математики мы научимся считать. Представь, что у Змея Горыныча было 3 головы, ему отрубили две, сколько осталось?
Ученик: Пять
Учитель: Почему пять?
Ученик: Потому, что у него вместо одной сразу две отрастает.
Учитель: Ну допустим не выросли, победили Змея Горыныча, отрубили три из трех, сколько голов осталось?
Ученик: Одна
Учитель: Почему?
Ученик: Потому, что утка вылетит из Змея Горыныча.
Учитель: Илья у тебе какой следующий урок?
Ученик: Физкультура
Учитель: Иди, с этим уроком ты справился.