**Классный час "1 сентября в первом классе"**

**Цели:**создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой.

**Задачи:**

* формирование учебной мотивации и желания учиться;
* развитие культуры общения и взаимопонимания;
* воспитание общечеловеческих ценностей.

*Десятиклассники провожают первоклассников под музыку «Чему учат в школе» в класс, дети садятся за парты, родители выступают в роли гостей.*

**Учитель**: Ребята, у вас сегодня удивительный и незабываемый день – вы первый раз переступили порог класса, в котором будите учиться.

- А кто знает, чему учат в школе? (*Дети дают свои ответы*.)

- Правильно, в школе учат и писать, и читать, и рисовать, и дружить, и уважать друг друга и еще многому хорошему и полезному.

- Сегодня вы первый раз пришли в 1 класс. Я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, то вы хлопните в ладоши.

1.Вы рады, потому что у вас есть красивый портфель, в нем много школьных принадлежностей?

2.Вы сегодня очень нарядные и красивые?

3.Вы стали школьниками?

4.Вы встретились с друзьями, пришли с хорошим настроением?

5.Вы встретились со своей первой учительницей?

Мы будем учиться вместе, и я всегда буду рада вам помочь!

**Игра «Знакомство».**

Ребята, я вас всех хорошо знаю. А вот вы друг друга еще нет. У меня есть замечательный мяч. Он поможет нам познакомиться. (Дети по очереди передают мяч друг другу и называют свои имена.)

С сегодняшнего дня вы не просто дети, вам присвоено почетное звание ученик. (Вручение свидетельств.)

- А как называется комната, в которой вы находитесь? (*Класс.*)

- Посмотрите вокруг себя. Какой красивый и уютный кабинет вас ждет. Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно вам всем. 4 года мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным. А сделать это нам поможет игра «да-нет». Внимательно послушайте вопросы и дайте правильный ответ: либо – «да», либо – «нет».

1. Будем входить в класс в грязной обуви? (*Нет*.)
2. Будем вытирать руки о  шторы? (*Нет*.)
3. Нельзя писать прямо на стенах? (*Нет.*)
4. Нужно носить сменную обувь? (*Да.*)
5. Нужно драться на переменах? (*Нет.*)
6. Не будем опаздывать на урок? (*Нет.*)
7. Будем стараться хорошо учиться? (*Да.*)

-Сегодня дети по всей России пошли в школу. А как завидуют вам сказочные герои, ведь им тоже хочется учиться. Но сначала отгадайте, что это за сказочный герой?

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? *(Буратино).*

Буратино приготовил для вас загадки. Умеете отгадывать загадки? Вот сейчас мы с Буратино и посмотрим.

Рисовать умеет наш

Деревянный … *(карандаш).*

Вдруг прямою станет змейка,

Если есть в руках … *(линейка).*

Не на стенах в нашем доме –

Я рисую всё в … *(альбоме).*

В альбоме буду рисовать,

А для письма нужна … *(тетрадь).*

Я рисовал, а тут Маринка!

Сотрёт ненужный штрих … *(резинка).*

Отгадай, что за вещица –

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она

Сеет, сеет семена.

Не на поле, не на грядке,

На листках твоей тетрадки! *(Ручка).*

На ноге стоит одной,

 Крутит-вертит головой,

 Нам показывая страны,

 Реки, горы, океаны. *(Глобус).*

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. *(Портфель).*

- Молодцы! А вы подготовили эти вещи для школы? Это ваши главные помощники в учёбе, и они должны быть аккуратно сложены как в портфеле, так и у вас на парте. Перед уроками портфель необходимо поставить на стул, раскрыть, достать школьные принадлежности, затем портфель закрыть и убрать.

Книжки новые купили,

Ручки и тетрадки,

Постарайтесь, чтоб в портфеле

Было всё в порядке!

- Ребята, на уроках мы будем не только учиться, но и отдыхать.

**5)  Игра**

Я буду задавать вам вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать: « Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто компанией веселой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто зимой мороза не боится, на коньках летит как птица?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- Кто домашний свой урок выполняет ровно в срок?

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

Вот какие у нас ребята внимательные и сообразительные!

.

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы, а теперь пришло время дать клятву первоклассника и быть верным данной клятве все 4 года учебы.

1. Всегда приходить в класс на первый урок
Еще до того, как проснется звонок. (*Дети хором – Клянемся!*)
2. Быть на уроке активным и нужным,
Запоминать и учить все, что нужно. (*Клянемся!*)
3. Чтоб грамотным и умным стать,
Будем учиться читать и писать. (*Клянемся!*)
4. Учебники, книжки, пенал и тетрадки
Всегда содержать в идеальном порядке. (*Клянемся!*)
5. Друзьями хорошими, верными стать,
Друг другу во всем и всегда помогать. (*Клянемся!*)
6. А лень, неопрятность, подсказки, вранье
Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (*Клянемся!*)

-Послушайте загадку:

В городе цветочном я живу

Коротышкой умненьким слыву.

Вам желаю все старательно учить

Чтобы в жизни все хорошее творить.

Как зовут меня, угадайка?

Изобретатель коротышка по имени (*Знайка).*

Прочитайте слова: **мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, я.** Как можно назвать их одним словом?.

Без вас наши папы,

Без вас наши мамы,

У нас не учеба будет, а драма.

Без вас тяжелейший учебный процесс

Для нас потеряет большой интерес.

 Дорогие родители. Вам напутственное слово.

- Каждый из вас в школе научится не только писать, читать , считать, но и дружить и любить. Ваш первый школьный день подходит к концу. На доске есть цветок, который ещё не расцвел. На столе лежат лепестки. Красный- хорошее настроение, зелёный- спокойное настроение, синий – грустное настроение. Выберите лепесток, который подходит к вашему настроению. Мы составим цветок и посмотрим, какой он наш первый школьный день.

Дорогие ребята, сегодня вы стали учениками школы с. Сохондо. Я желаю вам успехов в учебе, расти здоровыми и дружными. Добро пожаловать в Страну Знаний!

Завтра мы с вами встретимся вновь. Я буду с нетерпеньем ждать нашей встречи.

Успехов вам и вашим родителям!  Урок окончен.

### [Классный час в 1 классе "Первый раз в первый класс"](http://portfolio.uga.akipkro.ru/blog/belova/2/2013/01/29/1)

**belova** 29 Январь, 2013 11:51 [**Методическая работа**](http://portfolio.uga.akipkro.ru/blog/belova/2) [**Постоянная ссылка**](http://portfolio.uga.akipkro.ru/blog/belova/2/2013/01/29/1)

v\:\* {behavior:url(#default#VML);} o\:\* {behavior:url(#default#VML);} w\:\* {behavior:url(#default#VML);} .shape {behavior:url(#default#VML);}

**Классный час «Первый раз в 1класс».**

**Цели:** создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой.

**Задачи:**

- формирование учебной мотивации и желания учиться;

- развитие культуры общения и взаимопонимания;

- воспитание общечеловеческих ценностей.

**Оборудование:**

- плакат к 1 сентября;

- цветочки и листочки из цветной бумаги;

- ватман, клей;

- надувной, красивый, яркий мяч

- фразы для родителей;

- цветик – семицветик.

**Ход мероприятия**

Одинадцатиклассники провожают первоклассников  под музыку «Чему учат в школе» класс, дети садятся за парты, родители выступают в роли гостей.

Учитель: Ребята, у вас сегодня замечательный и незабываемый день – сегодня вы в первый раз переступили порог своего класса, в котором будете учиться.

- А кто знает, чему учат в школе? (Ответы детей.)

- Конечно, в школе учат писать и считать, читать, рисовать и лепить, дружить и еще многому хорошему и полезному.

Сегодня вы первый раз пришли в 1 класс. Я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, то вы хлопните в ладоши.

1.Вы рады, потому что у вас есть красивый портфель, в нем много школьных принадлежностей?

2.Вы сегодня очень нарядные и красивые?

3.Вы стали школьниками?

4.Вы встретились с друзьями, пришли с хорошим настроением?

5.Вы встретились со своей первой учительницей?

Мы будем учиться вместе, и я всегда буду рада вам помочь!

**Игра «Знакомство».**

Ребята, я вас всех хорошо знаю. А вот вы друг друга еще нет. У меня есть замечательный мяч. Он поможет нам познакомиться. (Дети по очереди передают мяч друг другу и называют свои имена.)

А теперь давайте поиграем. Я буду называть имена. Если вы услышите свое имя, то выбегаете к доске.

- А как называется комната, в которой вы находитесь? (Класс.)

- Посмотрите вокруг себя! Какой красивый и уютный у нас класс!

Думаю, что учиться в этом классе нам будет легко и уютно, ведь школа – это наш второй дом.  В этом классе мы будем учиться 4 года и постараемся содержать его в чистоте и порядке. А сделать это нам поможет игра «Да – нет»

**Игра «Да – нет»**

Внимательно послушайте вопросы и дайте правильные ответы: либо «да», либо «нет».

1.      Будем входить в класс в грязной обуви? (Нет.)

2.      Будем вытирать руки о шторы? (Нет.)

3.      Нельзя писать прямо на стенах? (Нет.)

4.      Нужно носить сменную обувь?  (Да.)

5.      Будем драться на переменах? (Нет.)

6.      Не будем опаздывать на урок? (Нет.)

7.      Будем стараться хорошо учиться? (Да.)

- Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы!

- А сейчас пришло время дать клятву первоклассника и быть ей верным все 4 года учебы в начальной школе.

1. Всегда приходить в класс на первый урок

   Еще до того, как проснется звонок. (Дети хором – Клянемся!)

2. Быть на уроке активным и нужным,

   Запоминать и учить все, что нужно. (Клянемся!)

3. Чтоб грамотным и умным стать,

  Будем учиться читать и писать. (Клянемся!)

4. Учебники, книжки, пенал и тетрадки

   Всегда содержать в идеальном порядке. (Клянемся!)

5. Друзьями хорошими, верными стать,

   Друг другу всегда и во всем помогать. (Клянемся!)

6. А лень, неопрятность, подсказки, вранье

   Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (Клянемся!)

-Ребята, вы уже много знаете и умеете, и сейчас вам предстоит выдержать первый школьный экзамен, но не стоит беспокоиться, я уверена, что у вас все получится, все вы с ним справитесь. Вспомните , пожалуйста, сколько лепестков было на волшебном цветке, который исполнял любые желания? Правильно, 7,  и сегодня этот цветик-семицветик здесь и на каждом его лепестке задание для вас.

**Игра «Цветик-семицветик».**

(Дети подходят к цветку и «срывают» по одному лепестку, учитель читает слова, а дети отгадывают из какой они сказки.)

- Ну молодцы! А ведь это был экзамен первый экзамен! Молодцы!

- А сейчас еще один экзамен!

**Игра «Посчитаем веселые задачки».**

- Замечательно! Молодцы, ребята, вы все выдержали «вступительный экзамен» и можете с сегодняшнего дня считать себя настоящими школьниками.

1. Три яблока из сада ежик притащил.

Самое румяное он белке подарил.

  С радостью подарок получила белка.

  Сосчитай-ка яблоки у ежа в тарелке. (2)

2. Четверо забавных веселых медвежат

    Мед едят душистый и пчел благодарят.

    Подошел неслышно их дружок с ковшом.

    Сколько стало мишек за большим столом?(5)

3. Шесть щенят в футбол играли.

  Одного домой забрали.

  Он в окно глядит, считает

 Сколько их теперь гуляет?(5)

- А теперь экзамен должны выдержать ваши родители. Посмотрим как они справятся?

(Родителям раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее конец, надо правильно собрать фразу, найти пару.)

                          Начало                                                                                                 Конец

1.Заходить к учителю в школу                                                              не менее 2 раз в неделю

2.Не открывать тетради и дневник                                                     в плохом настроении

3.Никогда не делать за детей                                                              домашнее задание

4.Ругать своих детей                                                                               в самом крайнем случае

5.Быть на родительских собраниях                                                  обязательно

-Это были не простые фразы - это клятва родителей.

(Учитель говорит каждую фразу, родители говорят: «Клянемся! После каждой фразы».)

- Какие молодцы родители! Теперь им необходимо помнить эту клятву в течении четырех лет.

Ну, а теперь пришла и моя очередь клятву дать. Вот такая моя учительская клятва:

Клянусь:

               - Детей ваших так  буду я обучать,

 - Чтобы они могли много узнать.

              - Учеников своих не обижать,

              - Мальчишкам, девчонкам - всем помогать.

              - Любимчиков в классе не заводить,

              - Детей одинаково, ровно любить.

              - Всех научить и читать и писать,

              - Друг с другом дружить и людей уважать.

Наш первый день в школе подходит к концу. Сегодня у вас праздник, а в праздник принято дарить подарки. Посмотрите какие чудесные книги будут помогать вам учиться читать, писать, считать.

 Это ваши первые учебники!  А что надо делать чтобы учебники всегда оставались новыми, чистыми, красивыми? (Ответы детей.)

- Дорогие ребята, уважаемые родители, гости, я всех благодарю за участие в нашем первом классном часе, за замечательные цветы и предлагаю «посадить» сейчас в нашем классе свою  клумбу. У вас на партах лежат либо разноцветные цветы, либо зеленые листики из цветной бумаги, на доске лист ватмана. Давайте сейчас вместе с родителями приклеим цветки и листики на ватман и посмотрим, что из этого получится

(Клей приготовлен заранее у доски.)

-Вот какая яркая, замечательная клумба у нас получилась! Я желаю вам всем такой же яркой жизни в нашей замечательной школе, в нашем замечательном классе.

Первый раз – в первый класс

**Учитель:**Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! День необычный сегодня на свете - Музыка всюду, улыбки и смех - Школа открыла двери для всех. И не грустите, девчонки, мальчишки, По играм, затеям и сказочным книжкам, Со школьной жизни всѐ начинается, В страну Знаний мы отправляемся,

Вот тут моя сказка и начинается…

**Учитель:**В некотором царстве, некотором государстве жили 15 дружных ребятишек. И вот однажды, в самый первый день осени, нарядились они, взяли в руки букеты красивые и собрались все вместе в светлой и уютной комнате.

**Учитель:**Ребята, кто уже догадался о ком в моей сказке речь идѐт? *(О нас)*

**Учитель:**А как называется место, где мы с вами собрались? *(Школа, класс)*

**Учитель:**Посмотрите вокруг, какой светлый и уютный наш класс. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, теперь мы с вами одна большая и дружная семья. Мы ученики 1 «б» класса, . Вместе мы проведѐм с вами четыре замечательных года. Будем учиться, играть, веселиться, открытия делать, и конечно, взрослеть. Но для начала давайте познакомимся, потому что трудно общаться с человеком, если не знаешь его имени. Меня зовут Галина Анатольевна, я ваша первая учительница. А теперь вы представьтесь. Пусть каждый из вас громко назовѐт своѐ имя.

*Дети выкрикивают свои имена.*

**Учитель:**Ой, ничего не понятно. Может быть потому, что вы сказали громко? Давайте попробуем сказать свои имена тихо.

*Дети тихо шепчут*

**Учитель:**Опять ничего не понятно. Ребята, как же нам быть? *(Говорить по одному)*

**Учитель:**Правильно. В школе есть правило «Хочешь говорить – подними руку!». Человеку очень приятно, когда его слушают. Мы должны научиться слушать и слышать друг друга.

**Учитель:**Каждый из вас дома обвѐл свою ладошку и вырезал еѐ. Посмотрите, на доске висит солнышко, но у него пока нет лучиков. Сейчас мы с вами сделаем это солнышко лучистым. Я буду читать стихотворение, если вы услышите своё имя встанете и наклеите ладошку к солнышку эти ладошки и будут лучиками

*Стих*

*Есть Алеши в наем классе?*

*Даша есть? София? Настя?*

*Есть Никита и Максим?*

*Нет ли среди вас Кирилла?*

*Есть ли Вики- сразу две!*

*А ну, посмотрим , дети тут*

*Кого Андриком зовут?*

*Где же Женя? И где Дима?*

*Все попали в первый класс?*

*Продолжаем меня слушать*

*И посмотрим где же Кира?*

*Сколько Ань? Всего одна.*

*Вот и вся мои друзья,*

*Наша дружная семья!*

**Учитель:**Посмотрите, какое замечательное получилось у нас солнышко. Оно будет согревать нас все четыре года.

**Я желаю вам всем без помехи
Знаний разгрызать орехи.
Не безобразничать и не лениться.
На “хорошо” и “отлично” учиться.
Вы теперь не просто дети,**

 - Вы – ученики, а школа – это вам второй дом.

Вот вы все и попали в страну Знаний и стали её жителями. Вы – школьники, а это значит, что вы будете учиться читать, писать, считать. Но не только… Ещё вы будете учиться дружить, быть послушными, выполнять правила и т.д. А что нужно первокласснику, чтобы хорошо учиться?

- В нашей стране Знаний есть свои правила, их надо запомнить и неукоснительно выполнять.

**Чтобы стать учеником,
Нужно знать вам вот о чем:
На уроках ты сидишь
Тихо-тихо, словно мышь.
Спинка прямо у тебя.
Это делайте, как я.
Ручки мы вот так кладем,
И заданий дальше ждем.**

Какие молодцы! Спинки у всех ровненькие. 2 правило:

**Если хочешь ты сказать
Или выйти, или встать,
Надо руку так держать.**

Запомнили? Покажите. Замечательно!

**4) Отгадывание загадок.**

Ребята, нам пришла телеграмма от Королевы знаний!

**Дорогие ребята! Поздравляю вас с первым школьным праздником. Жду с нетерпением встречи с вами, а пока познакомьтесь со своими друзьями-помощниками. Отгадайте загадки, и они придут к вам. Королева знаний.**

О ком это она говорит? Догадались? А вот и загадки.

**Я с хозяином дружу,
Я на нем верхом сижу.**

**Дети:**Портфель, ранец.

**Я люблю прямоту, я сама прямая сделать ровную черту всем я помогаю.**

Линейка.

**То я в клетку, то в линейку
Написать на мне сумей-ка
Можешь и нарисовать**
**Что такое я?**

Тетрадь.

**Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш.**

Ластик

**Отгадай, что за вещица –
Острый клювик, а не птица
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена
Не на поле, не на грядке,
На листах твоей тетрадки.**

Ручка

**Умный Ивашка
Всю жизнь в одной рубашке
По белому полю пройдет
Каждый след его поймет.**

Карандаш.

- Карандаш просит проверить ваше умение рисовать. А сейчас, ребята, напишите на листочках 1) сверху – буквы, которые знаете; 2) внизу – свое имя; 3) нарисуйте самый красивый цветок!

**5)  Игра**

Я буду задавать вам вопросы, а вы, когда это нужно, будете хором отвечать: « Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто компанией веселой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто зимой мороза не боится, на коньках летит как птица?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

- Кто домашний свой урок выполняет ровно в срок?

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

Вот какие у нас ребята внимательные и сообразительные!

**Учитель:**Как вы заметили в нашей Стране Знаний много интересного. И сейчас мы с вами попробуем узнать, на какие же оценки вы будете учиться. Какие оценки ставят детям, которые хорошо учатся? *(ответы детей)*

**Учитель:**Правильно, четыре и пять.

*Игра "Оценки".*

*Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка. Учитель демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и двойки с тройками. Заранее сделайте пакет с потайным отделением. Для этого берётся обычный бумажный пакет для подарков. На дно приклеивается дополнительный слой б получился потайной кармашек. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но двойки и тройки учитель аккуратно отделяет в дополнительное отделение. Во время конкурса, учитель проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Понятно, что все дети вытягивают только хорошие оценки. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.*

**Учитель:**Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! *(Учитель засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все двойки и тройки, показывает их детям).*Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в нашем классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки.

- Ваши мамы и папы, бабушки и дедушки говорили мне по секрету, что вы дети послушные  и воспитанные. Это правда?

- Мне встречались дети, которые даже волшебных слов не знают. А вы с ними знакомы? Давайте проверим, умеете ли вы ими пользоваться:

                        1. Дядя Саша огорчён.

                            Рассказал он вот о чём…

                            - Настя – славная девчонка,

                            Настя – ходит в первый класс!

                            Но… давно уже от Насти

                            Я не слышу слова здрасте

                            А слово-то какое –

                            Очень дорогое!

                                       2. Встретил Витю я – соседа.

                             Встреча грустная была:

                             На меня он, как торпеда,

                             Налетел из-за угла!

                             Но, представьте, зря от Вити

                             Ждал я слова извините.

                             А слово-то какое –

                             Очень дорогое!

Дед про внучку говорил:

                              - Экая досада!

                              Я портфель ей подарил,

                              Вижу: очень рада!

                              Но, нельзя ж молчать, как рыба.

                              Ну сказала бы спасибо.

                              Слово-то какое –

                               Очень дорогое!

Молодцы. А теперь, ребята наступает самый ответственный момент,  пора попросить единичку, чтобы она приняла вас в первый класс. Нужно подойти к доске, погладить единичку и пообещать быть старательными учениками если она одтаст вам конфетку значит ва стали учениками 1 б класса.

Сегодня ещё один праздник день рождения . Как отмечают день рождение?

Дорогие ребята, сегодня вы стали учениками школы №1. Я желаю вам успехов в учебе, расти здоровыми и дружными. Добро пожаловать в Страну Знаний!

Завтра мы с вами встретимся вновь. Я буду с нетерпеньем ждать нашей встречи.

Успехов вам и вашим родителям!

Урок окончен.

***Цели:***

* знакомство первоклассников с учителем и друг с другом;

***Задачи:***

* поздравить детей с первым учебным днём;
* обобщить представления детей о школе;
* вызвать интерес к школе, классу;
* активизировать познавательные способности учащихся;
* способствовать развитию речи, мышления, внимания, памяти, мелкой моторики и координации движений руки, зрительного восприятия;
* воспитывать культуру поведения.

*Оборудование:* картинка с изображениемБуратино, диск с детскими песнями, звоночек, плакаты к празднику.

**(Звучит песня «Учат в школе…»)**

Вот осень на дворе.

Птицы к югу полетели.

Значит, время детворе

Книжки складывать в портфели.

В первый раз заходят в класс

Первоклашки-новосёлы.

Оторвать не могут глаз

От просторной светлой школы.

Все за парты. Вот тетрадь.

Взяли в руки ручки смело...

Хватит бегать и играть,

Мы займёмся взрослым делом!

Пусть нас спросят у доски -

Всем мы с гордостью ответим:

МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ,

А НЕ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ!

(Татьяна Бокова)

- Здравствуйте, мальчишки и девчонки, а так же их родители! Какие вы все красивые и нарядные. Вот и наступил долгожданный день – 1 СЕНТЯБРЯ. Я от всей души поздравляю всех с этим замечательным праздником, с началом школьной жизни, с самым первым Днем знаний! Хочется пожелать вам сохранить радостные эмоции до конца учебы в школе, новых крепких знаний и самых лучших оценок!

- Сегодня у вас день очень торжественный: вы все простились со своей первой школой - детским садом, но это не значит, что вы простились с детством. И сегодня мы с вами совершим путешествие – перелет к планете «Школьная», где мы с вами познакомимся и поиграем, узнаем некоторые правила, которые нужно соблюдать на этой планете.

В детский садик вы ходили,

Было мало вам хлопот.

А теперь вы повзрослели –

Стало всё наоборот!

- Ребята, сейчас мы с вами научимся правильно начинать наши школьные дни, а именно здороваться.

***Итак, ПРАВИЛО №1: здороваться молча, кивком головы.***

- Давайте попробуем. Я поздороваюсь с вами, а вы кивнёте головой. Встали все. ЗДРАВСТВУЙТЕ! (дети кивают головой)

- Почему здороваться надо молча? *(Чтобы не создавать шум).*

- Молодцы!

- Посмотрите вокруг – это наш класс, в котором мы будем учиться. Он чистый, светлый и красивый!

В вашем классе пол застелен,

Чистенькие стены.

Это летом ваши родители

Всё умело сделали.

Мамы окна здесь помыли,

Шторочки повесили

Чтоб светло и чисто было,

Чтоб училось весело.

Скажем им «спасибо»! и постараемся, чтобы наш класс оставался таким же весь учебный год!

- Ну, а теперь, нам пора познакомиться. Меня зовут Наталья Васильевна. Я – ваша первая учительница. Вместе с вами я буду целых 4 года-4 года радости и огорчений,4 года ежедневного узнавания и открытия чего-то нового. Давайте вместе повторим моё имя на счёт 3-4 (дети повторяют). А как вас зовут (у детей на булавочках пристёгнуты бумажные колокольчики, подготовленные мною заранее, на которых написаны их имена) я обязательно скоро запомню!

Повернитесь все друг к другу, улыбнитесь…

 Представьтесь и пожмите руки другу.

 Руки вверх все поднимите

 И вверху пошевелите.

 Крикнем весело: "Ура!"

 Игры начинать пора!

 Вы друг другу помогайте,

 На вопросы отвечайте

 Только ДА и только НЕТ

 Дружно дайте мне ответ.

 Если НЕТ вы говорите,

 То ногами постучите

 Если говорите ДА,

 В ладоши хлопайте тогда.

- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.

(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))

На дно кладем кулек конфет? *(ДА)*

 А милицейский пистолет? *(НЕТ)*

 Туда положим винегрет? *(НЕТ)*

 А может быть, улыбок свет? *(ДА)*

 Положим спелый апельсин? *(ДА)*

 А продуктовый магазин? *(НЕТ)*

 Цветов корзину для друзей? *(ДА)*

 А разноцветных кренделей? *(ДА)*

 Салат положим в сумку? *(НЕТ)*

 Кладем улыбку и успех? *(ДА)*

 Задорный детский звонкий смех? *(ДА)*

 - Отлично справились с заданием!

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться. Согласны? *(ДА)*

- Мы будем дружить? *(ДА)*

-Мы будем уважать друг друга? *(ДА)*

- Мы будем помогать друг другу? *(ДА)*

- Мы будем доверять друг другу? *(ДА)*

- Мы будем любить друг друга? *(ДА)*

- Мы будем одной командой? *(ДА)*

Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры.

- Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу?! ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! (дети садятся на свои места)

- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? УЧИТЬСЯ!

***ПРАВИЛО №2: хочешь сказать – подними руку и жди, когда учитель даст тебе слово.***

- Так что же за день сегодня такой? (ответы детей). Правильно, сегодня дети по всей России пошли в школу. А как завидуют вам сказочные герои, ведь им тоже хочется учиться. Но сначала отгадайте, что это за сказочный герой?

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? *(Буратино).*

Буратино приготовил для вас загадки. Умеете отгадывать загадки? Вот сейчас мы с Буратино и посмотрим.

Рисовать умеет наш

Деревянный … *(карандаш).*

Вдруг прямою станет змейка,

Если есть в руках … *(линейка).*

Не на стенах в нашем доме –

Я рисую всё в … *(альбоме).*

В альбоме буду рисовать,

А для письма нужна … *(тетрадь).*

Я рисовал, а тут Маринка!

Сотрёт ненужный штрих … *(резинка).*

Отгадай, что за вещица –

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она

Сеет, сеет семена.

Не на поле, не на грядке,

На листках твоей тетрадки! *(Ручка).*

На ноге стоит одной,

 Крутит-вертит головой,

 Нам показывая страны,

 Реки, горы, океаны. *(Глобус).*

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. *(Портфель).*

- Молодцы! А вы подготовили эти вещи для школы? Это ваши главные помощники в учёбе, и они должны быть аккуратно сложены как в портфеле, так и у вас на парте. Перед уроками портфель необходимо поставить на стул, раскрыть, достать школьные принадлежности, затем портфель закрыть и убрать.

Книжки новые купили,

Ручки и тетрадки,

Постарайтесь, чтоб в портфеле

Было всё в порядке!

***ПРАВИЛО №3: соблюдай тишину!***

- Ребята, на уроках мы будем не только учиться, но и отдыхать.

Шуточный тест для первоклассников (читаю четверостишия, ребята произносят "и я" там, где это уместно).

Все домашние заданья

Буду четко выполнять.

На урок без опозданья

Буду утром прибегать.

Дома ручку не забуду

И тетрадь, и карандаш.

А забыл - реветь я буду

На весь класс, на весь этаж.

На уроках обещаю

Не шуметь и не болтать.

Если и ответ не знаю,

Буду руку поднимать.

А во время перемены

Обещаю не шуметь,

Не сбивать людей и стены,

Не толкаться, как медведь.

Буду ловким, буду смелым,

Буду я в футбол играть.

Значит, буду то и дело

Мячик в окна забивать.

Буду умным и веселым,

Делать добрые дела,

Чтоб меня родная школа

Как родного, приняла.

-Вы немножечко устали, теперь давайте отдохнём, потанцуем **«Танец утят» (дети повторяют движения за учителем).**

- И опять звенит звонок, он зовёт нас на …(урок).

Сейчас мы поиграем в следующую игру, которая называется «Доскажи словечко». Вы должны быть очень внимательными, т.к. это игра на внимание.

- Сено хоботом берёт толстокожий …(слон).

- Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая …(белка).

- В чаще, голову задрав, воет с голоду …(волк).

- Кто в машине знает толк? Косолапый бурый …(медведь).

- На заборе поутру любит кукарекать …(петух).

- Умнички! Я не ожидала, что вы такие внимательные. Ведь внимательность – самое главное качество для ученика!

И последнее правило на сегодня, которое вы тоже должны запомнить ***ПРАВИЛО №4: по школе ходить спокойно, тихо!***

-Вот и подошёл к концу наш 1-й урок. Я желаю всем сохранить полученный эмоциональный настрой на весь учебный год! Желаю расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом, не обижать друг друга. И, конечно же, ХОРОШО УЧИТЬСЯ! В ДОБРЫЙ ПУТЬ!!! А вам, уважаемые родители, помогать детям, будьте здоровыми и терпеливыми.

Завтра мы с вами, ребята, встретимся снова в этом классе на уроках. До свидания!

