# Программа работы МОУ СОШ с.Сохондо

# над единой методической темой

# в 2012–2017 годах

**Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическая работа - главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

**Методическая работа школы**

а) отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;

б) повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;

в) стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

г) обобщает и транслирует в образовательную среду района, города, области передовой педагогический опыт коллектива школы.

**Цели программы:**

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности учащихся и учителей школы.

2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

**Задачи:**

1. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей школы.

3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

4. Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного урока

5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

6. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

7. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

**Ожидаемый результат:**

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.

2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи.

3. Обеспечение каждому учащемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.

5. Совершенствование форм внеклассной работы.

6. Повышение качества преподавания школьных дисциплин.

7. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций.

8. Приобретение обучающимися необходимых знаний в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья.

9. Изменение уровня обученности и развития обучающихся.

10. Личностный рост каждого школьника.

11. Повышение уровня познавательной деятельности ученика.

12. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.

13. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

14. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

15. Применение педагогами школы возможностей компьютера для совершенствования и организации своей работы.

**ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ**

**ШАГ ПЕРВЫЙ**:

**"Повышение профессиональной компетентности учителя" (2012 – 2013 учебный год)**

**Цели:**

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы.

2. Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

3. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.

**Задачи:**

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.

2. Организовать работу семинаров - практикумов.

3. Осуществлять взаимообучение учителей.

4. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.

**ШАГ ВТОРОЙ**:

**"Современный урок через внедрение новых педагогических и информационных технологий"(2013 – 2014 учебный год)**

**Цели:**

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2. Обеспечение условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.

**Задачи:**

1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования

2. Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.

**ШАГ ТРЕТИЙ**:

**"Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий" (2014 - 2015 учебный год)**

**Цели:**

1. Формирование у школьника ценности образования на основе современных педагогических и ИКТ технологий

2. Активизация учащихся путем формирования у них познавательных интересов.

3. Повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.

**Задачи**:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям.

2. Развивать у учащихся способность к самообразованию и саморазвитию.

**ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ**:

**"Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся" (2015 - 2016 учебный год)**

**Цели:**

1. Обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося

2. Родительская поддержка в основе саморазвития и самооценки личности.

**Задачи:**

1. Взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников.

2. Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

3. Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

**ШАГ ПЯТЫЙ**:

**"Роль внедрения новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса" (Результативность работы школы по методической теме) (2016 - 2017 учебный год)**

**Цели:**

1. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации педагогов.

2. Обеспечение высокого уровня образованности и воспитанности учащихся.

**Задачи:**

1. Использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся.

2.Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.

3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.