**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ПРОЩАЙ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!»**

**Цели занятия:**

* Развитие у детей интереса к миру растений, бережного к нему отношения.
* Укрепление и расширение знаний детей о растениях.
* Интегрирование познавательной деятельности и физического развития личности.

**Задачи игры:**

* Сформировать устойчивый интерес к наблюдению за явлениями природы.
* Учить видеть красоту и неповторимость этого времени года.
* Развитие наблюдательности, внимания и творческих способностей детей.

***Действующие лица:*** *ведущие, учащиеся начальных классов.*

**Ведущий 1:**

Здравствуйте, ребята.

Я рада приветствовать вас в этом зале.

**Ведущий 2:**

Как, Осень, была ты красива!      
Запомнился нам листопад,  
Осенние гроздья рябины  
Огнем ярко-красным горят.

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о прекрасном времени года - об осени. Наш праздник так и называется **«Золотая осень»**

**Ведущий 1.** Пожалуй, ни об одном времени года не написано столько стихов, сколько об осени. Каждый поэт видит осень по-своему, находит иные её приметы, замечает то, что особенно его поразило, взволновало.

Ребята 2 класса расскажут стихи об осени.

**Ведущий 2**: Осень украсила лес, как на праздник. Какие краски можно встретить в лесу?

Правильно. Листья стали золотыми, тёмно- коричневыми, вишнёвыми, алыми. Листья опадают и разноцветным огнём устилают землю.

**Конкурс 5**

**Ведущий 1**. А теперь, когда вы вспомнили все краски осени, вам легко будет принять участие в следующем конкурсе. Надо **подобрать эпитеты к слову «осень»**.

Напомню, ***эпитет*** – это яркое определение, создающее живое представление о предмете.

Эпитеты запишите в четыре колонки.

В первую – эпитеты, передающие **красоту осени (нарядность, окраску):** *нарядная, пламенная, яркая, багряная, пурпурная, цветная, золотая...*

Во вторую – какая бывает осень **по характеру погоды:** *холодная, дождливая, сырая, сухая, туманная, грязная, ненастная, тёплая, ветреная...*

В третью – с точки зрения её **времени, продолжительности:** *долгая, ранняя, запоздалая, поздняя, затяжная...*

В четвёртую – с точки зрения **психологического восприятия** (какие чувства вызывает у вас это время года): *безрадостная, грустная, печальная, задумчивая, чудесная, унылая, славная, хмурая, прекрасная...*

**Ведущий 2:** Первый конкурс от осени так и называется «**Составь выражение».**

Составив эти приметы и пословицы, вы сможете проверить, сбываются они или нет.

* Тёплая осень - к долгой зиме.
* Высоко птицы перелётные летят - много снегу будет, а низко - мало.
* Если птицы летят низко - к холодной зиме, высоко – к тёплой.
* Если много рябины, то осень дождливая, а зима морозная
* Весна красна цветами - / а осень – плодами.
* Что посеешь - / то и пожнешь.

**Ведущий 1:** Есть у осени и другие приметы.

К примеру, грибы. Появились в лесу опята, значит, лето кончилось.

- Грибы знаете?  
- Собирать умеете?  
- Съедобный от несъедобного отличаете?

Я предлагаю Вам поиграть в игру которая называется Съедобный - несъедобный.

Я буду называть грибы.

Если он съедобный громко **хлопайте,** а если несъедобный – **топайте.** Потренируемся!

Съедобный-**хлопайте,**

Несъедобный-**топайте**

Теперь будьте внимательны.

* Масленок
* Моховик
* Поганка
* Боровик
* Дождевик
* Волнушка
* Хлопушка.
* Шампиньон
* Лисичка-Сестричка
* Подберезовик
* Сыроежка
* Свинушка
* Груздь
* Рыжик
* Чижик
* Опёнок
* Слоненок.

**Ведущий 2:** Много загадок у этого времени года.

* И следующий конкурс мы так и назовём: **Конкурс загадок (Слайд 7)**
* **Загадки не простые загадки-обманки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вся зеленая такая, Круто в кочаны свитая, Сто одежек – все на ней – Витамины для людей. И сидит на грядке ловко, Называется…...**Капуста**. | Любит он тепло и воду, Он же гордость огорода! Весь в пупырышках, зеленый, Всем известный с давних пор, Очень вкусен он соленый! Это точно …..**Огурец.** |
| Как подружки, по порядку, Все сидят они на грядке, Ярким солнышком прогреты, Все оранжевого цвета, Будто сестры – близнецы! Кто? Конечно…**Морковки.** | Без нее борща не сваришь И заправку не поджаришь. Вся малинового цвета, А вкусна зимой и летом! Без нее в салате пусто, Называется**….Свекла.** |
| Посадил тот овощ дед, Урожая ждал сто лет! Ну и выросла какая! Золотая да большая, Как царица среди слуг! Все узнали? Это….**Репка.** | Куст большой, и лист красивый, А под ним такое диво! Этот овощ знает каждый, Длинный он и очень важный, Полосатый, словно киска, Называется …..**Кабачок.** |
| Этот овощ всем знаком, В огороде его дом. Круглый красный, быстро спеет, И в салате – молодец! В маринаде нет вкуснее! Это точно…..**Помидор.** | Из нее, сомнений нету, Золушке была карета, Часто ели предки наши, Из нее варили кашу, Добавляя только соль! Ну конечно….**Тыква.** |
| Овощ наш имеет стрелы, Он зеленый или белый, Коль его ты раздеваешь, Часто слезы проливаешь! Но зато волнует кровь! Всем известно, то…**Лук.** | Он растет на огороде И на лук похож он вроде, Только делится на дольки, Вкус имеет горький! Знает каждый удалец Это овощ…..**Чеснок.** |

**Ведущий 1:**

Сейчас мы поиграем в **игру «Что растет в огороде?»**. Я буду задавать вопросы, а вы — отвечать «да» или «нет».

— Растет капуста в огороде?

**- Да!**

— Краснеет помидор всегда?

**-Да!**

— А лук на грядке зеленеет?

**-Да!**

— Картошка в огороде зреет?

**- Да!**

— И на траве, как на подушке растет зеленая лягушка?

**- Нет!**

— Есть в огороде перец сладкий?

**- Да!**

— И кабачок растет на грядке?

**- Да!**

— Морковка выстроилась в ряд?

**- Да!**

— Растет на грядках шоколад?

**- Нет!**

**—** Растут укроп, фасоль, горох?

**- Да!**

— Растет большой и злой бульдог?

**- Нет!**

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята! Знаете, что растет в огороде.

А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Кто быстрее соберет урожай».

***Проводится игра "Кто быстрее соберет урожай"***

***Оборудование:*** *5 обручей, 5 ведер, 5 леек, 5 картофелин.  
Участвуют 5 команд по 4 человека.  
Участник 1 "пашет землю" (кладет обруч).  
Участник 2 "сажает картошку" (кладет картошку в обруч).  
Участник 3 "поливает картошку" (обегает обруч с лейкой).  
Участник 4 "убирает урожай" (собирает картофель в ведро).  
Побеждает более быстрая команда.****(Звучит веселая музыка № 6)***  
**Ведущий 1:**О важности и значимости овощей расскажут ребята.

**Осень:**

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить,

Все без исключения,

В этом нет сомнения!

ИГРА «УЗНАЙ ПО ВКУСУ»  
Ведущий выносит на тарелочке  разрезанные на маленькие кусочки овощи.   
Дети с завязанными глазами пробуют овощи  и отгадывают их по вкусу

**Ведущий 2:**Ребята, перед вами выступили и овощи, и фрукты.

**Ведущий 1:** Но Осень нас одаривает ещё и ягодами.

Назовите лесные ягоды.

**Дети:** Черника, земляника, ежевика, брусника, клюква.

**Ведущий 2:** Когда они поспевают?

**Дети:** В основном летом.

**Ведущий 1:** А какие ягоды мы можем встретить сейчас?

**Дети:** Рябину, калину, клюкву, бруснику.

**Ведущий 2:** Ягоды рябины, калины — это корм для птиц зимой.

**Ведущий 1:**   
Осень - хлопотливая пора и у зверюшек.  
Они готовятся зимовать.

Я загадаю загадки, а вы отгадайте, какие звери готовятся.

Пора мне, зайчику,   
Линять.  
Пора мне шубку поменять.  
Зимой быть серым не могу,  
Меня заметят на снегу. **Заяц**

А я спешу, спешу, спешу,  
Я на сучках грибы сушу.  
На зиму делаю запас,  
Мне очень холодно сейчас. **Белка**  
В берлогу скоро лягу спать,  
За осенью – зима опять.  
Пусть мне во сне  
Приснится мёд.  
Проснусь, когда весна  
Придёт. **Медведь**  
  
 Я тоже буду спать,   
Как мишка.  
Я поохотился за лето.  
Грибы искал, мышей ловил,  
Мне надо отдохнуть за это.  
Устал я – выбился из сил.  
Сучков себе я принесу.  
Квартиру сделаю в лесу. **Ёж**

**Ведущий 2:**Молодцы, звери лесные, все здоровы и веселы. Значит, не страшна вам зима холодная.

**Ведущий 1:**

Осень сегодня полностью вступила в свои права. Впереди зима, весна, лето … А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Надеюсь, что еще не раз мы с вами встретимся на празднике осени.