**«**Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/

**МОУ средняя общеобразовательная школа с.Сохондо.Учебный план на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы**  |
| **I** | **II-а** | **II-б** | **III** | **IV** |  |
| **Обязательная часть** |  | **Количество часов** | **Итого**  |
| Филология  | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Естествознание, обществознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Итого** | **17** | **21** | **21** | **21** | **21** | **101** |
|  **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **24** |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Забайкаловедение |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Технология |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Риторика |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **125** |

«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/

**МОУ средняя общеобразовательная школа с.Сохондо.**

**Учебный план 2015-2016 учебный год для 5 класса. ФГОС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | **5** | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | **3** | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | **0,5** |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | **1** | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | **1** | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | **2** | 2 | 2 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **28** | **29** | **31** | **31** | **31** | **149,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **22** |
| Фольклор и литература Забайкалья | **0,5** | 1 | 1 |  |  | 2,5 |
| ОБЖ | **1** | 1 |  |  |  | 2 |
| Информатика | **1** |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  | 1 | 1 | 3 |
| Региональная экология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Историческое краеведение |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| География Забайкалья |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Наш дом | **1** |  |  |  |  | 1 |
| Зелёный мир |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Выбор профессии.Стратегия трудоустройства на рынке труда |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Элективные курсы |  |  |  | 2 | 3 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | 33 | 35 | 36 | 36 | **172** |
| **Классы**  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |

«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/

**МОУ средняя общеобразовательная школа с.Сохондо.**

**Учебный план 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс****Предмет** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| **Базовый уровень** |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика (включая алгебру и геометрию) | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Информатика  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История (включая историю России и Всеобщую историю) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| География  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Биология (природ.) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Химия  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 |  |  | 2 |
| ИЗО | 1 | 1 |  |  | 2 |
| МХК |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физкультура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  | 1 |
| Технология  | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| **Итого** | **28** | **30** | **31** | **30** | **119** |
| **Региональный компонент** |
| Фольклор и литература Забайкалья |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Зеленый мир | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого** | **2** | **1** |  |  | **3** |
| **Школьный компонент** |
| Фольклор и литература Забайкалья | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Региональная экология |  | 1 |  |  | 1 |
| Наш дом |  |  |  |  |  |
| Историческое краеведение | 1 | 1 |  |  | 2 |
| География Забайкалья |  |  | 1 |  | 1 |
| Информатика  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Выбор профессии.Стратегия трудоустройства на рынке труда. |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого**  | **3** | **4** | **3** | **3** | **13** |
| Элективные курсы по выбору  |
| Написание сочинения - рассуждения. |  |  |  | 1 | 1 |
| Решение задач по математике. |  |  |  | 1 | 1 |
| Создание мультимедийных презентаций при помощи программы Powtoon. |  |  |  | 1 |  |
| Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash. |  |  | 1 |  | 1 |
| В камне застывает время. |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** |  |  | **2** | **3** | **5** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка** | **33** | **35** | **36** | **36** | **140** |
| **Классы**  | **6** | **7** | **8** | **9** |  |

«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/

**МОУ средняя общеобразовательная школа с.Сохондо.**

**Учебный план на 2015-2016 учебный год**

 **(на основе универсального учебного плана).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **10** | **11** | **Итого** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература  | 3 | 3 | 6 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика (включая алгебру и геометрию) | 4 | 4 | 8 |
| Информатика  | 1 | 1 | 2 |
| История (включая Историю России и Всеобщую историю) | 2 | 2 | 4 |
| География  | 1 | 1 | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 2 |
| Химия  | 1 | 1 | 2 |
| Физика  | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |
| Технология  | 1 | 1 | 2 |
| МХК | 1 | 1 | 2 |
| Физкультура  | 3 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого**  | **27** | **26** | **53** |
| **Компонент ОУ** |
| Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда. | 1 | 1 | 2 |
| Математика  | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |
| **Итого**  | **3** | **4** | **7** |
| **Элективные курсы** |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | 1 | 1 | 1 |
| Разноаспектный анализ текста |  | 1 | 2 |
| Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ |  | 1 | 1 |
| Черчение | 1 | 1 | 2 |
| Компьютерный дизайн. Профессиональная компьютерная обработка растровых изображений |  | 1 | 1 |
| Глобальные проблемы человечества |  | 1 | 1 |
| Химия и жизнь |  | 1 | 1 |
| Политическая карта мира | 1 |  | 1 |
| Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **34** | **37** | **71** |

**Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса МОУ СОШ с.Сохондо**

**Смагиной Натальи.**

**Профессиональная сфера: менеджер**

**Образовательный маршрут**

**основной: ЗабГУ, экономический, запасной: ЧТЖТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **БУ** | **ПУ** |
| Русский язык |  | 3 |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| Математика (включая алгебру и геометрию) | 5 |  |
| История (включая историю России и Всеобщую историю) | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 0,5(экономика)+0,5(право) | 3 |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| Компонент образовательного учреждения |
| МХК | 1 |  |
| Технология | 1 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда. | 1 |  |
| Элективные курсы |
| Решение задач | 1 |  |
| Политическая карта мира | 1 |  |
| Черчение | 1 |  |
| Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах | 1 |  |
| Итого | 37 |
| Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность |  Исследовательская деятельность по русскому языку «Молодежный сленг» форма отчета - рефератИсследовательская деятельность по обществознанию «Монополистическая конкуренция (на примере экономики Забайкальского края) форма отчета - реферат |
| Социальная практика | Социальная практика делопроизводителя в администрации сельского поселения «Сохондинское»12ч.Работа по охране труда в МОУ СОШ с.Сохондо10 ч. |
| Итого | 22ч. |

**-**

**Индивидуальный учебный план учащейся 10 класса МОУ СОШ с.Сохондо**

**Александровой Екатерины.**

**Профессиональная сфера: инженер, менеджер**

**Образовательный маршрут**

**-основной: ЗабГУ, запасной: ЧТЖТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **БУ** | **ПУ** |
| Русский язык |  | 3 |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| Математика (включая алгебру и геометрию) | 5 |  |
| История (включая историю России и Всеобщую историю) | 2 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) | 0,5(экономика)+0,5(право) | 3 |
| Физика | 2 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| Компонент образовательного учреждения |
| МХК | 1 |  |
| Технология | 1 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда. | 1 |  |
| Элективные курсы |
| Политическая карта мира | 1 |  |
| Черчение | 1 |  |
| Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах | 1 |  |
| Решение задач | 1 |  |
| **Итого** | **37** |
| Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | Исследовательская деятельность по обществознанию «Система права» форма отчета - реферат |
| Социальная практика | Социальная практика поселения «Сохондинское»12ч.Консультация для учащихся основной школы по профильным предметам 10 ч. |
| Итого | 22ч. |

 **«Утверждаю»**

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Сохондо**

 **на 2015-2016 учебный год.**

 Учебный план на 2015-2016 учебный год является нормативным документом, определяющим организацию и содержание образовательного процесса, состав образовательных областей базового (инвариантного) компонента и компонента образовательного учреждения (вариативного), организацию внеурочной деятельности (1 – 5 классы), максимальный объём обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки учащихся.

Учебный план школы на 2015 – 2016 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «О формировании учебных планов на 2012 / 2013 учебный год»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
* Письмо Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
* Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
* Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

 В МОУ СОШ с.Сохондо учебный план с традиционным (недельным) распределением учебных часов.

 Федеральный базисный учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут (в 1 полугодии) и 45 минут (во 2 полугодии), для II - IV классов - 45 минут.

 Федеральный базисный учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

 Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривается:

·          4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

·          5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель

·          2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

 Учебный план МОУ СОШ с.Сохондо составлен с учетом структуры школы (общеобразовательные классы, обучение учащихся 10-11 классов по индивидуальным учебным планам ) и ориентирован на дифференциацию обучения, развитие учащихся, а также с учетом режима работы школы: 1 классы - 5-ти дневная учебная неделя; 2-11 классы- 6-ти дневная неделя. Работа школы организована в две смены. В первую смену обучаются 1, 2-А, 4, 5, 9, 11 классы; во вторую смену – 2-Б, 3, 6, 7, 8, 10 классы.

 Учебный план на 2015-2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года.

 Учебный план для 1-5 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Учебный план для 6-11 классов состоит из инвариантной области ( базовый компонент ) и вариативной ( компонент образовательного учреждения ).

Компонент образовательного учреждения и часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане использованы на:

 -увеличение количества часов, отводимых на образовательные области, указанные в базовом компоненте;

 -предметы регионального компонента, ведущиеся как отдельные предметы;

 -на занятия по выбору обучающегося (элективные курсы, проектная деятельность );

 -на раздельное преподавание предметов;

 -на индивидуальные и групповые занятия.

**Начальная школа.**

 Учебный план МОУ СОШ с.Сохондо предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

 Школа первой ступени работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 –х классов, в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 2 – 4 классов.

 Продолжительность учебного года для всех классов начального общего образования: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

 С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/ 13-13).

 Продолжительность уроков 1-х и 2-4 –х классах :

- в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии и 45 минут – во втором полугодии;

- во 2,3,4 классах – 45 минут в течение всего учебного года.

 Продолжительность учебной недели для 1класса составляет 5 дней, для 2-4 классов составляет 6 дней.

 Максимальная аудиторная нагрузка для учащихся :

- в 1-х классах - 21 час

- во 2,3, 4 классах – 26 часов.

 Обучение учащихся осуществляется по программе «Гармония».

**Начальное общее образование.**

 Учебный план школы I ступени МОУ СОШ с.Сохондо был разработан в соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования и ориентирован на концепции личностно-ориентированной педагогики, на социальный заказ со стороны родителей, на кадровую ситуацию в школе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть представлена всеми образовательными областями, содержащимися в базисном учебном плане. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших четырёх целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

 В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

 Базовый компонент учебного плана начальной школы включает учебные дисциплины, позволяющие заложить основы знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования.

 Учебный план начальной школы ставит перед школой реализацию следующих основных дидактических принципов:

- доступности;

- преемственности;

- развивающей направленности;

- учёта индивидуальных особенностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана представлена всеми образовательными областями, предполагаемыми для освоения в школе первой ступени.

 Количество часов, отведённое на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, не выше установленных норм.

**Обязательная часть УП ОУ**

 На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г. (с изменениями, утвержденными приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11. 2010г.) **в 1, 2, 3,4 классах** осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОУ.

 Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. В соответствии с обязательной частью БУП для 1-4 классов начального общего образования обязательному изучению подлежат: **филология, математика, окружающий мир, музыка, физическая культура, искусство и технология, основы религиозных культур и светской этики.**

 Для обучения учащихся по каждому предмету существует программно-методическое обеспечение.

 Обучение в 1 - 4 классах осуществляется по системе учебников «Гармония».

 В образовательную **область «Филология»** включены предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык.

 Предметные **линии «Русский язык» и «Литературное чтение»** реализуются в 1 классах через 4 часа курса «Обучение грамоте» и 5 часов курса «Письмо», после изучения предметных курсов «Обучение грамоте» и «Письмо» данные предметные линии реализуются через 5 часов «Русского языка» и 4 часа «Литературного чтения».

 Количество часов, выделяемых на изучение предмета **"Иностранный** **язык"**, определяется общеобразовательной моделью языковой подготовки. Обучение иностранному языку **«Английский язык»** в школе первой ступени осуществляется в соответствии с кадровым и учебно-методическим обеспечением ОУ. Автор программы М.З.Биболетова.

 Изучение английского языка реализуется через 2 часа предмета «Английский язык» во 2-4 классах.

 При изучении **предмета «Окружающий мир»** не требуется дополнительной интеграции с предметом «ОБЖ», так как вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание уроков данного предмета как часть знаний об окружающем мире. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях (**письмо Министерства общего и профессионального образования от 25.03.99г. № 389/ 11-12**).

 Предметный курс **«Окружающий мир»**  реализуется через 2 часа предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах.Образовательная область  **«Искусство»**  реализуется через 1 час предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах и через 1 час предмета «Музыка» в 1-4 классах.

Образовательная область **«Технология»** реализуется через 1 час предмета «Технология» в 1-4 классах.

Образовательная **область «Физическая культура»** реализуется через 3 часа предмета «Физическая культура» в 1-4 классах.

Оценивание знаний по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» - безотметочное (принято Положение об оценивании курса ОРКСЭ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Математика иинформатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 3 | Обществознаниеи естествознание(Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 5 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 6 | Физическаякультура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Вариативная часть УП ОУ.**

 Вариативная часть реализуется через учебный предмет «Забайкаловедение» во 2-4 классах, выделяется час на изучение предмета «Информатика» и дополнительный час на изучение предмета «Технология».

 Внеурочная деятельность учащихся осуществляется после перерыва на обед и отдых.

Длительность перерыва составляет **не менее 60 минут.**

**Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах.**

 Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Основными **принципами организации внеурочной деятельности** в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

- развитие индивидуальности каждого ребенка;

- системная организация управления образовательным процессом.

 Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на **решении следующих задач**:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и надпредметных компетентностей посредством углубления и расширение основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана ГОУ;

- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся начальной школы.

 Часы внеурочной деятельности по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

 Внеурочная деятельность (1-4 классы) в 2015/2016 учебном году в МОУ СОШ с.Сохондо будет осуществляться черезобщеинтеллектуальное направление, дополнительное образование, через решение задач социального направления.

 **Общеинтеллектуальное направление** включает в себя еженедельно следующие занятия:

1.Курс «Решение математических задач»

**Цель курса:** развитие познавательных способностей, памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, способствует формированию нестандартного мышления.

2.Курс **« Проектная деятельность »**

Автор курса « ПервоЛого» - Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий.

Отпущено — 13 часов.

**Цель курса:** овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

 В основе работы с этого курса лежат практические занятия на компьютере. Основным методом её использования является выполнение индивидуальных заданий на компьютере. Используя данную программную среду можно в школе организовать конкурс работ, творческих проектов.

 Использование данной компьютерной среды позволяет развивать у детей логическое и алгоритмическое мышление, кроме того применение ПервоЛого позволяет развивать творческие способности детей. Работая с программой, дети получают первоначальные представления о различных редакторах, а также данная программа учит детей младшего школьного возраста языку команд.

 Внеурочная деятельность реализуется через участие в образовательном процессе всех педагогических работников образовательного учреждения (социальный педагог, учителя, классный руководитель).

Внеурочная деятельностьреализуется и через систему дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования. Данное направление будет представлено следующими направлениями:

- **художественно-эстетическое (**танцевальный кружок),

- **общекультурное** осуществляется черезкружок тестопластики

- **духовно-нравственное** осуществляется через организацию классного руководства с привлечением педагогических работников образовательного учреждения при координирующей роли классногоруководителя (посещение музеев, встречи с интересными людьми, проведение линеек памяти).

 Решение задач **социального направления** осуществляется через часы внеурочной деятельности.

 Данные занятия способствуют формированию у учащихся умений и навыков исследовательского поиска, интеллектуальных способностей, развивают дар слова, творческое воображение, культуру речи.

**Основное общее образование**

5-9 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе. В пятом классе реализуются ФГОС. Учебный план пятого класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 В соответствии с обязательной частью БУП для 5 класса основного общего образования обязательному изучению подлежат: **филология, математика, география, биология, музыка, физическая культура, искусство, технология,** **основы духовно- нравственной культуры народов России.**

 Для обучения учащихся по каждому предмету существует программно-методическое обеспечение.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через изучение предметов «Фольклор и литература Забайкалья», «Наш дом», выделяются часы для изучения курсов «ОБЖ» и «Информатика».

Внеурочна деятельность в 5 классе осуществляется через кружки «Тестопластика», «ИКТ в издательской деятельности», «Танцевальный».

Учебный план 6-9 классов состоит из базового уровня, регионального компонента и школьного компонента.

Образовательная область **«Русский язык и литература».** В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение литературы в 5 классе выделено 3 часа, в 6-8 классах выделено 2 часа, а в 9 классе – 3. На прохождение программы по русскому языку в 5 классе выделено 5 часов, в 6 классе выделено 6 часов; в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 2 часа на достижение стандарта образования.

 Предмет **«Иностранный язык»** в основной школе ведется в соответствии с ФБУП по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс.

 Предмет **«Математика»** представлена математикой в 5 - 6 классах ( 5 часов в неделю), алгеброй и геометрией в 7 – 9 классах (3 часа и 2 часа в неделю соответственно). Предмет **«Информатика и ИКТ»** ведется в 8-х классах 1 час в неделю и 9-ом классе по 2 часа в неделю.

 **«Естествознание»** представлено физикой, химией, биологией, географией.

 На преподавание **биологии** в 5, 6 отводится 1 час в неделю,в 7-9 классах количество часов соответствует ФБУП и составляет 2 часа в неделю.

На прохождение программы по **физике** количество часов соответствует ФБУП.

 Для прохождения государственной программы по **химии** в 8-х, 9-х классах количество часов сохранено в соответствии с ФБУП.

 На **географию** в 5 -6-х классах выделяется 1 час на прохождение программы, в 7- 9 классах – 2 часа.

 **Социальные науки** представлены историей, обществознанием, Забайкаловедением.

Часы, отводимые на преподавание **истории** в 5-9 классах, соответствует ФБУП и государственным программам (2 часа).

 **Обществознание** ведется с 6 по 9 классы в соответствии с ФБУП по 1 часу в неделю и соответствует государственным программам (программа Кравченко). В 5 классе на преподавание обществознания выделяется 1 час из компонента образовательного учреждения.

 Преподавание **регионоведения** осуществляется через предметы «Фольклор Забайкалья» в 5 классе( 1 час выделяется из регионального компонента), в 6 классе ( 1 час выделяется из компонента ОУ); «Историческое краеведение» в 6 - 7 классах (по 1 часу выделяется из компонента ОУ), «География Забайкалья» в 8 классе (1 час из компонента ОУ), «Региональная экология» в 7 классе, «Зелёный мир» в 6 классе и «Наш дом» в 5 классе ( по 1 часу из компонента ОУ).

 Предмет **«Физическая культура»** представлена физической культурой . В 5-9 количество часов увеличено до 3-х часов, что соответствует ФБУП.

 **«Искусство»** представлено изобразительным искусством, мировой художественной культурой и музыкой.

 Преподавание **музыки** ведется в 5-7 классах по 1 часу соответственно. В 8,9 классах ведётся предмет МХК ( 1 час).

Преподавание предмета «Технология» ведется в соответствии с ФБУП с 5-8 классы. Все учебные дисциплины ведутся по государственным программам.

 Для дифференцированного подхода к учащимся и всестороннего их развития в 8-х – 9-х классах предусмотрены часы из компонента образовательного учреждения для занятий по выбору обучающихся: элективные курсы. В 8 классе это курсы «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash», «В камне застывает время», в 9 классе - «Создание мультимедийных презентаций при помощи программы Powtoon».

В 8-9-х классах в рамках компонента образовательного учреждения организуется **предпрофильная подготовка** обучающихся (по 1 часу в неделю) «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда».

  Учебный предмет ***"Основы безопасности жизнедеятельности"*** вводится для изучения на основной ступени общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе (инвариантная часть) и по 1 часу в неделю из регионального компонента в 5,6,7 классах и для завершения линии выделен 1 час из компонента ОУ в 9 классе.

Для успешной подготовки к ОГЭ по русскому языку введён курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9 классах (1 час). В 9 классе для подготовки к ОГЭ введен элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике» (1 час в неделю).

**Среднее (полное ) общее образование**

Все классы III ступени обучения работают по 6-дневной неделе.

 Учебный план для старшей школы построен на основе универсального учебного плана. В соответствии с данным планом обязательными для изучения являются следующие предметы:

|  |
| --- |
| Русский язык -2 ч (1 час выделяется из компонента ОУ)., литература -3 ч., английский язык -3ч., математика (включая алгебру и геометрию) -3 часа и 2 часа соответственно ( в связи с этим для прохождения программы из компонента ОУ выделен дополнительно 1 час на изучение математики), история (включая историю России и Всеобщую историю) – 2 ч., обществознание ( включая экономику и право) – 2 часа,на изучение биологии, географии, химии отводится по 1 часу, физика – 2 ч., информатика – 1 ч., физическая культура – 3 ч., на изучение ОБЖ в 10 классе предусмотрен 1 час в инвариантной части, кроме того в 10 классе вводится обязательное проведение учебных(пятидневных) сборов основам военной службы (35 учебных часов), в 11 классе на изучение данного предмета дается 1 час из компонента ОУ, технология – 1 ч., МХК – 1 ч.В рамках предпрофильной подготовки из компонента ОУ выделен 1 час на изучение курса «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда». Для подготовки к ЕГЭ в 10-11 классах по русскому языку и математике учащимся предлагаются элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». В связи с запросом учащихся и их родителей выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения на элективные курсы в 11 классе «Актуальные вопросы обществознания:подготовка к ЕГЭ», «Компьютерный дизайн. Профессиональная компьютерная обработка растровых изображений», «Химия и жизнь», «Глобальные проблемы человечества», «Черчение» , в 10 классе - «Черчение», «Политическая карта мира», « Познание мира по картам», «Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах» |

 Школьный учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения через индивидуальные учебные планы. Таким образом, на основании запросов учащихся и их родителей была сформирована в 10 классе группа учащихся с изучением на профильном уровне обществознания и русского языка (по 3 часа в неделю соответственно) с изучением как самостоятельных предметов экономики и права (по 0,5 ч.)

 Для дифференцированного подхода к учащимся и всестороннего их развития предусмотрены часы из компонента образовательного учреждения для занятий по выбору обучающихся: элективные курсы, проектная деятельность, социальные практики.

**Прогноз педагогических результатов реализации учебного плана.**

Учебный план обсужден на педагогическом совете МОУ СОШ с.Сохондо

По итогам реализации учебного плана могут быть достигнуты следующие результаты:

* 1. Будут обеспечены условия, направленные на обновление содержания образования с целью повышения качества знаний учащихся.
	2. Будут созданы условия для внедрения современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, проектной и др.
	3. Будут созданы условия для предупреждения перегрузки учащихся.

**Меры по гарантированному выполнению учебного плана.**

1. Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.
2. Контроль за выполнением учебных программ;
3. Мониторинг качества преподавания.
4. Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.
5. Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.