**«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/**

**Индивидуальный учебный план учащегося 3 класса интегрированного обучения МОУ СОШ с.Сохондо 8 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Чтение и развитие речи | 5 |
| Математика | Математика | 5 |
| Человек и окружающий мир | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  | ИЗО | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |
| Физкультура | Физкультура | 3 |
| **Региональный компонент** |  |  |
| Забайкаловедение |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  | 2 |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности |  | 2 |
| **Итого** |  | 26 |

**«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/**

**Индивидуальный учебный план учащегося 5 класса интегрированного обучения МОУ СОШ с.Сохондо. 8 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Чтение | 4 |
| Математика | Математика | 6 |
| Человек и окружающий мир | Биология | 1 |
| География | 1 |
|  | Обществознание | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  | ИЗО | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |
| Физкультура | Физкультура | 3 |
| **Региональный компонент** |  |  |
| ОБЖ |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| Информатика |  | 1 |
| Наш дом |  | 1 |
| Фольклор и литература Забайкалья |  | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности |  | 2 |
| **Итого** |  | 31 |

**«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/**

**Индивидуальный учебный план учащейся 5 класса интегрированного обучения МОУ СОШ с.Сохондо. 8 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Чтение | 4 |
| Математика | Математика | 6 |
| Человек и окружающий мир | Биология | 1 |
| География | 1 |
|  | Обществознание | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  | ИЗО | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 2 |
| Физкультура | Физкультура | 3 |
| **Региональный компонент** |  |  |
| ОБЖ |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| Информатика |  | 1 |
| Наш дом |  | 1 |
| Фольклор и литература Забайкалья |  | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности |  | 2 |
| **Итого** |  | 31 |

**«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/**

**Индивидуальный учебный план учащейся 6 класса интегрированного обучения МОУ СОШ с.Сохондо. 7 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 6 |
| Литература | 2 |
| Английский язык | 2 |
| Математика | Математика | 5 |
|  | Информатика | 1 |
| Обществознание | История | 2 |
|  | Обществознание | 1 |
|  | География | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  | ИЗО | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физкультура | Физкультура | 3 |
| **Региональный компонент** |  |  |
| ОБЖ |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| Фольклор и литература Забайкалья |  | 1 |
| Зелёный мир |  | 1 |
| Информатика |  | 1 |
|  |  | 1 |
| **Итого** |  | 33 |

**«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/**

**Индивидуальный учебный план учащейся 8 класса интегрированного обучения МОУ СОШ с.Сохондо. 8 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Математика | Математика | 5 |
| Обществознание | География | 2 |
|  | История | 2 |
|  | Обществознание | 1 |
| Естествознание | Биология | 2 |
| Искусство | Музыка и пение |  |
|  | ИЗО |  |
| Технология | Профессионально-трудовое обучение | 6 |
| Физкультура | Физкультура | 3 |
| **Региональный компонент** |  |  |
| ОБЖ |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| МХК |  | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности |  | 2 |
| Информатика |  | 1 |
| География Забайкалья |  | 1 |
| Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда. |  | 1 |
| **Итого** |  | 35 |

**«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/**

**Индивидуальный учебный план учащегося 9 класса интегрированного обучения МОУ СОШ с.Сохондо. 8 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 3 |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Математика | Математика | 4 |
| Обществознание | География | 2 |
|  | История | 2 |
|  | Обществознание | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 |
| Технология | Профессионально-трудовое обучение | 6 |
| Физкультура | Физкультура | 3 |
| **Региональный компонент** |  |  |
| ОБЖ |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности |  | 2 |
| Математика |  | 1 |
| МХК |  | 1 |
| Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда. |  | 1 |
| Информатика |  | 1 |
| **Итого** |  | 34 |

**«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/**

**Индивидуальный учебный план учащейся 6 класса интегрированного обучения МОУ СОШ с.Сохондо. 8 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Чтение | 4 |
| Математика | Математика | 6 |
| Человек и окружающий мир | Биология | 1 |
| География | 1 |
|  | Обществознание | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  | ИЗО | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 3 |
| Физкультура | Физкультура | 3 |
| **Региональный компонент** |  |  |
| ОБЖ |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| Информатика |  | 1 |
| Историческое краеведение |  | 0,5 |
| Фольклор и литература Забайкалья |  | 0,5 |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности |  | 2 |
| **Итого** |  | 32 |

**«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/**

**Индивидуальный учебный план учащейся 6 класса интегрированного обучения МОУ СОШ с.Сохондо. 8 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Чтение | 4 |
| Математика | Математика | 6 |
| Человек и окружающий мир | Биология | 1 |
| География | 1 |
|  | Обществознание | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  | ИЗО | 1 |
| Технология | Трудовое обучение | 3 |
| Физкультура | Физкультура | 3 |
| **Региональный компонент** |  |  |
| ОБЖ |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| Информатика |  | 1 |
| Историческое краеведение |  | 0,5 |
| Фольклор и литература Забайкалья |  | 0,5 |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности |  | 2 |
| **Итого** |  | 32 |

**«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/**

**Индивидуальный учебный план учащегося 7 класса интегрированного обучения МОУ СОШ с.Сохондо. 7 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литература | 2 |
| Английский язык | 2 |
| Математика | Математика | 5 |
|  | Информатика | 1 |
|  | Физика | 2 |
| Обществознание | История | 2 |
|  | Обществознание | 1 |
|  | География | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
|  | ИЗО | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физкультура | Физкультура | 3 |
| **Региональный компонент** |  |  |
| ОБЖ |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| Фольклор и литература Забайкалья |  | 1 |
| Региональная экология |  | 1 |
| Историческое краеведение |  | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности |  | 1 |
| **Итого** |  | 35 |

**«Утверждаю» директор школы / Л.Ш.Дорбаева/**

**Индивидуальный учебный план учащегося 7 класса интегрированного обучения МОУ СОШ с.Сохондо 8 вид.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Математика | Математика | 5 |
| Обществознание | История | 2 |
|  | География | 2 |
|  | Обществознание | 1 |
| Естествознание | Биология | 2 |
| Искусство | Музыка и пение | 1 |
|  | ИЗО | 1 |
| Технология | Профессионально-трудовое обучение | 4 |
| Физкультура | Физкультура | 3 |
| **Региональный компонент** |  |  |
| ОБЖ |  | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности |  | 2 |
| ОБЖ |  | 1 |
| Фольклор Забайкалья |  | 1 |
| Историческое краеведение |  | 1 |
| Информатика |  | 1 |
| **Итого** |  | 35 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОУ СОШ с.Сохондо классов интегрированного обучения**

**I.**

**Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VII вида**

Специальная (коррекционная) программа VII вида реализуется для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

В учебном плане выделены 2 раздела:

Обязательная часть, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. Коррекционные курсы (часть, формируемая участниками образовательного учреждения – компонент образовательного учреждения) – отражающая особенности обучения в школе (классе) для детей с ЗПР и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционно-развивающая область включает в себя:

Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности

Социально – бытовую ориентировку

Другие коррекционные курсы МОУ СОШ с.Сохондо предложить не имеет возможности. Поэтому часы из части, формируемой участниками образовательного процесса выделяются на изучение в начальной школе курса «Окружающий мир», «Забайкаловедения» и «Риторики» увеличивается 1 час на физкультуру, в среденем звене - на изучение факультативных курсов «Фольклор Забайкалья» и «историческое краеведение»

.

По итогам освоения программы начального общего образования учащиеся проходят комплексное обследование на ПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения и воспитания.

По окончании основной школы выпускники проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА), самостоятельно выбирая форму сдачи экзамена, им выдается аттестат об общем образовании.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Количество часов, отводимое на русский язык увеличено, по сравнению с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, так как у многих обучающихся с задержкой психического развития отмечается низкая умственная работоспособность, проявляющаяся в недостаточной концентрации внимания, снижении памяти, и, как следствие, - замедленном формировании учебных навыков. Рекомендовано увеличение учебных часов в предметной области «Филология» на учебный предмет «Русский язык» - 1 час.

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. Занятия по иностранному языку (при изучении одного иностранного языка) проводятся без деления класса на группы. На изучение иностранного языка отводится 1 час в неделю. В 4-ом классе учащиеся, успешно осваивающие общеобразовательную программу и показавшие положительную динамику психического развития, комплектуются в группу дополнительного изучения иностранного языка из расчета 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения (Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд» образовательной области «Технология».

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включено в содержание курсов, реализующих образовательный компонент обязательной части базисного учебного плана: «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Технология»,- для формирования понятийной базы об опасных и чрезвычайных ситуациях и выработки навыков безопасного поведения дома, на улице, на водоёмах, противопожарной безопасности, личной гигиены, а также необходимых навыков по гражданской обороне.

Образовательная область «Человек и окружающий мир» представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» по 2 часа в 3-4 классах. В 3 и 4 классах учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» вводится 3 час физкультуры..

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. за № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом МО РФ от 05.03.2004г. за № 1089» в 4-ом классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия (не более 4 обучающихся), коррекционные занятия.

\

**II.**

**Обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида**

Краткая характеристика образовательных областей

и учебных предметов

Основными целями обучения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную / инвариантную часть включены предметные / образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая предметная / образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Обязательная /инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметными / образовательными областями и учебными предметами:

Предметная / образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Русский язык» (3-9 класс);

«Чтение и развитие речи» (3 - 9 класс).

Содержание обучения данной предметной / образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная / образовательная область«Математика и информатика» / «Математика» представлена предметом «Математика». Данный курс реализуется по 9 класс. Математикаимеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Предмет «Информатика и ИКТ» в специальной (коррекционной) школе VIII вида представлен основным его разделом «Информационные технологии», который введен как модуль в учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение».

Основными задачами раздела «Информационные технологии» являются:

формирование у учащихся элементов компьютерной грамотности - умения рисовать, читать и писать с использованием компьютера;

развитие у учащихся навыков информационной культуры - умения получать, накапливать, передавать и обрабатывать информацию с помощью информационных технологий;

повышение уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности.

Образовательная область «Обществознание» на II ступени обучения представлена предметами:

«История» (7-9 класс);

«Обществоведение» (7-9 класс);

«География» (6-9 класс).

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Естествознание» на II ступени обучения представлена предметами:

«Природоведение*»* (5 класс);

«Биология» *(*6-9 класс).

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметная / образовательная область «Искусство» на I – II ступени представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство»(1 - 7 класс);

«Музыка и пение»(1 - 7 класс).

В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое.

Предметная / образовательная область«Физическая культура»представлена предметом «Физическая культура» (2-9 класс).

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Предметная / образовательная область ОБЖ в 9 классе (1 час) вынесена из инвариантной части в компонент образовательного учреждения и предлагается включение её в социально-бытовую ориентировку.

Предметная / образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»(2 - 4 класс),

«Профессионально-трудовое обучение» (5-9 класс).

В инвариантной части по сравнению с базисным учебным планом сокращено количество часов профессионально-трудового обучения:

5 класс на 2 часа;

6 класс – на 1 час;

7 класс – на 2 часа;

8 класс – на 1 час;

9 класс – на 2 часа.

Снижение в обязательной части часов, отведенных на профессионально-трудовое обучение, предусматривает проведение их в период летней трудовой практики и включены в обязательные часы по выбору.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса / вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

Предметная / образовательная область «Коррекционные курсы» представлена «Социально-бытовой ориентировкой» (5-9 класс).

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание, учитывающее требования САНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги, прошедшие долгосрочные курсы переподготовки по данному направлению.

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой обучающиеся получают документ государственного образца.