**Анализ воспитательной работы**

**за 2014-2015 учебный год**

**МОУ СОШ с.Сохондо.**

     Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.

**Основной целью** воспитательной работы является **воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, воспитание гражданина своего Отечества.**

Для достижения этой цели необходимо  решить следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей:

- уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость;

- создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития личности;

- поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе;

- воспитание трудолюбия;

- формирование  потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся;

- работа с детьми из «группы риска».

 В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

-   духовно - патриотическое

-   Спортивно - оздоровительное

- Гражданско - нравственное

-   Трудовое

-   Художественно - эстетическое

-   Учебно - познавательное

Поставленные цели и задачи решались согласно плану воспитательной работы.

**Духовно – патриотическое воспитание.**

В  этом  учебном  году    много мероприятий  было  посвящено данному  направлению.

    Был разработан и утвержден план проведения месячника оборонно - массовой и военно - патриотической работы. Согласно этому плану был оформлен стенд «Детство опаленное войной», «Наши герои земляки», проведены конкурсы рисунков и плакатов «Защитники Отечества». Учащиеся 2-8 классов активно приняли участие в турнире по шашкам, показали свои способности в шахматах (активными были учащиеся начальных классов).

Среди учащихся 2-11 классов проведен смотр – конкурс песни и строя. Все классы очень ответственно отнеслись к данному мероприятию.

2-8 классы приняли активное участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты». Для учащихся 9-11 классов были проведены спортивные состязания «Самый выносливый».

Традиционно учащиеся школы принимают участие в конкурсе чтецов, занимают призовые места на уровне района.

В этом году страна отмечает 70-летие Великой Победы. Воспитание чувства патриотизма, любовь к своей Родине прошло через многие мероприятия: выставка рисунков, плакатов школьного и муниципального уровня, конкурс поделок. Учащиеся школы приняли участие в гала-концерте «Забайкальские узоры», посвященном дню Победы, заняли призовые места.

Учащиеся 9 класса осуществили уборку памятника воинам Гражданской войны, девочки 11 класса изготовили гирлянду, учащиеся 7 вместе с классным руководителем Подойнициной Н.Б. возложили гирлянду.

9 мая школьники и учителя МОУ СОШ с. Сохондо приняли активное участие в акции «Бессмертный полк» на уровне района и поселения. Школа взяла на себя ответственность в проведении митинга и концерта на уровне села.

**Вывод:**  в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

**- Трудовое воспитание.**

  Привитие трудовых навыков учащихся осуществляется через различные формы работы.

 На каникулах проведен ремонт школьной мебели.

В конце апреля был организован субботник. Учащиеся школы убирали территорию не только вокруг школы, но и за ее пределами.

Ежемесячно в школе проводилась генеральная уборка.

**Выводы:**Работу в этом направлении нужно продолжать. Классным руководителям работать над воспитанием бережного отношения к школьному имуществу, над воспитанием сознательного участия учащихся в ОПТ, над организацией дежурства своего класса.

**Спортивно - оздоровительное воспитание.**

  В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей здорового образа жизни:

-  Соревнования по шашкам(2-4, 5-8 классы)

- «Рыцарский турнир» (1 класс)

- «Веселые старты»; (2-3,4- 5, 6-7,8-9 классы)

-  Внеклассное мероприятие для 1-4 классов «Мое Здоровье»

- Кросс Нации (1-11 классы)

- День здоровья (выступление агитбригад);

- Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»;

- Спортивный праздник к 23 февраля (1-7 класс)

- и другие мероприятия.

Учащиеся 10 класса вместе с Никифоровой Е.-Х.П. приняли участие в полевых сборах. Ребята показали неплохие результаты.

Спортивные мероприятия больше всего нравятся ребятам. Учащиеся активно принимают участие.

В течение года проводилась борьба с курением.

**Выводы:**Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальна. Классным руководителям активнее проводить работу по вовлечению ребят в кружки, работать с детьми и семьями «группы риска». Привлекать специалистов к проведению классных часов.

**Создание безопасных условий жизнедеятельности.**

Одним из определяющих факторов успешной работы школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблемы охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности школы.

Эта работа проводится в нашей школе регулярно. Это классные часы. Классный час стоит по расписанию и записывается в дневник школьника.

Также проводятся инструктажи по соблюдениям ПДД перед каникулами, походами, поездками, информацию о которых заносят в специальную тетрадь. Оформлен стенд «Безопасный маршрут».

**Работа с трудными детьми.**

Программа по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

         В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа  с педагогическим коллективом. В школе  проводились  тематические классные часы, рейды отдела опеки и попечительства, беседы инспектора по делам несовершеннолетних.

**Система  дополнительного образования в школе.**

 В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. 50% обучающихся (81 человек) охвачены дополнительным образованием.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся:

1.Кружки: «Тестопластика», танцевальный, «ИКТ в редакционной деятельности.

        2.  Система внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

* 1. Уроки доктора Природы (1 класс)
	2. Пластилиновые секреты(1 класс)
	3. Уроки доктора Здоровье(2 класс)
	4. Уроки речевого творчества (3 класс)
	5. Занимательные задачи (4 класс)

 3. Научное общество учащихся.

        4. Факультативы.

Всего в 2013-2014 учебном году работало 3 кружка в школе.

    Система дополнительного образования в нашей школе, предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

 Для организации новогодних праздников была организована ярмарка – распродажа.

 В этом году продолжается выпуск школьной газеты «Сохондинские яринки», где отражается вся школьная жизнь.

Учащиеся школы принимают участие в совместных мероприятиях с селом.

  В поселке имеется  сельская библиотека, но учащиеся школы редко ее посещают.

**Вывод:**

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные  компании. Поэтому необходимо всех детей из группы риска привлекать в кружки.

**Учебно – познавательная деятельность.**

В школе были проведены предметные недели: математики, естественно-географического цикла, русского языка и литературы. Учащиеся активно принимали участие в подготовке и проведении мероприятий.

Учащиеся принимали участие в школьных олимпиадах по предметам.

Участвовали в заочных олимпиадах «Русский Медвежонок», «Золотое Руно», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧИП». Все учащиеся получили сертификаты. За активное участие школа отмечена сертификатом.

Учащиеся принимали участие в научно – практической конференции «Шаг в науку». Все участники получили сертификаты. Работа Митюковой Дарьи была признана интересной.

**Художественно – эстетическое воспитание**

Большое внимание уделяется развитию творческого потенциала ребят через проведение культурно-массовых мероприятий.

Реализация творческих возможностей и способностей учащихся в рамках школы проходит при  проведении следующих традиционных праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно на территории школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов, родители, выпускники прошлых лет.

- **Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.**

Учащимися школы был подготовлен концерт. Учителями были ребята 10-11 классов.

**- Праздник «Золотая осень».** Для 1-4 классов был проведен утренник «В гостях у осени». Для 5-7 классов проведен КВН, а для учащихся 8-11 классов был организован Осенний бал.

 - **Концерт для Мам**, был проведен совместно с ДК «Санга» . На празднике звучали стихи, песни о мамах.

- **Новогодняя сказка** – учащимися 10- 11 классов было подготовлено представление с конкурсной программой для 1-6 классов, а для старших классов был подготовлен спектакль « Пиратские проделки», где участие принимал каждый класс (домашнее задание: представление класса в танцевальном жанре).

- **День святого Валентина** – конкурсную программу для 7-11 классов провели учащиеся 10 класса.

- **8 марта –** конкурсная программадевушек старших классов, концерт.

**-**  - **Праздник Последнего звонка** для 9 и 11 класса.

**- Выпускной вечер** для 11 класса.

**Вывод**: Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках.  В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

**Работа  классных руководителей**.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает  МО классных руководителей. В нём  работает 12 классных руководителей. В течение года коллектив классных руководителей работал над выполнением годового воспитательного плана.

Воспитательный план выполнен удовлетворительно. Наиболее успешными выполнялись направления патриотического, здоровьесберегающего, спортивного, учебно - познавательного характера.

**Вывод:**

 Несмотря на все хорошее, что можно  отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

**Выводы:** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год, выполнены:

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2015-2016 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, через работу школьного самоуправления;

- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

- привитие трудовых навыков учащихся и профессиональной самореализации;

- формирование у детей нравственной и правовой культуры.

- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП.

Зам. директора по ВР Семёнова Т.В.