

Анализ работы МОУ СОШ с.Сохондо за 2022 – 2023 учебный год.

МОУ СОШ с.Сохондо осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 32 от 21 марта 2014 года серия 75Л01 №00004111, выданной бессрочно.

Основная стратегическая цель школы: создание условий для социально – педагогической поддержки становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через формирование личностной, семейной и социальной культуры субъектов образовательного процесса. Указанная цель определила организацию учебного процесса, а также развитие воспитательной работы и систем дополнительного образования. Именно на решение этой стратегической задачи была направлена деятельность педагогического коллектива в целом, работа методических объединений.

На основании анализа работы школы за 2021-2022 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2022 -2023 учебный год:

1. Личностная ориентированность и вариативность образования,
2. Информатизация образования,
3. Интеграция проектной и исследовательской деятельности,
4. Развитие школьного издательства,
5. Формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся.
6. Сохранение и укрепления здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В связи с этим была определена тема работы школы: «Модернизация содержания образования и системы управления общеобразовательным учреждением в условиях перехода на стандарты третьего поколения», а также выдвинуты следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности,
 - формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями,
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей учителей – предметников по формированию личностных качеств обучающихся,

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности,

- повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических часов,

- расширения взаимодействия с родителями,

- профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально – нравственных качеств обучающихся;

- развитие реализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

4. Повышение профессиональной компетенции через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счёт:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности.

I. Общая характеристика социума и ученического коллектива.

Школа является образовательного культурным центром села. В последние 2 года численность классов – комплектов увеличивается:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
162 11 классов	154 11 классов	163 12 классов	168 12 классов	164 12 классов	151 12 классов	175 13 классов
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
188 13 классов	185 13 классов	197 13 классов	195 13 классов			

В связи с тем, что появились новые рабочие места, социальный статус семей изменился к лучшему: 35 многодетных семей, 4 малообеспеченных, 3 опекаемых, 13 неполная семья.

В школе созданы условия для физического, морального, нравственного и интеллектуального развития детей.

II. Общая характеристика педагогического коллектива.

В 2021-2022 году в школе проводились традиционно совещания МО, МС школы, совещания при заместителе директора, которые имели научно – теоретическое направление, связанное с внедрением технологий лично – ориентированного обучения и обращением к компетентностному подходу как способу повышения качества образования. С докладами, сообщениями, презентациями выступали многие педагоги.

Образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами. В коллективе насчитывалось 18 педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем 15-20 лет.

По квалификационным категориям они распределяются следующим образом:

Квалификационная категория – 1 учитель

Соответствие занимаемой должности – 17 учителей.

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности, все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации, являются членами сообществ не только школы, но и других уровней.

III. Анализ организационно – педагогических условий проведения учебного процесса в 2021-2022 учебном году.

В работе с учащимися школа руководствуется «Законом об образовании РФ», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Забайкальского края, Управления образования муниципального района «Читинский район», внутренними приказами школы.

1. Учебный план.

Учебный план школы составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании», с Положением об образовательном учреждении, с целью реализации приоритетной идеи развития школы. Особенностью плана является выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа обеспечена учебниками на 97%.

1. Начальное образование.

В начальной школе сформировано 5 классов – комплектов, все классы занимались по ФГОС НОО. Все классы занимались по плану 5-дневной учебной недели.

Обучение в первом классе осуществлялось в соответствии с дополнительными требованиями:

- учебные занятия проводились в 5-дневную учебную неделю, только в первую смену,
- использовался «ступенчатый» режим обучения в сентябре, октябре,
- обучение проводилось без балльного оценивания и домашних заданий,
- дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

НОО обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, универсальными учебными действиями.

Реализация регионального компонента во 2-4 классах осуществляется интегрировано на уроках окружающего мира, чтения на родном (русском) языке.

В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план на ступени НОО реализуется с помощью учебного комплекса «Школа России».

2. Основное общее образование.

Основная ступень обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования. Условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В качестве учебного предмета « Иностранный язык» в 5-9 классах изучается английский язык.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах разделен на предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» в 9 классе состоит из двух модулей «История России» и «Всеобщая история».

Реализации регионального компонента осуществляется интегрировано в рамках изучения предметов история, родная русская литература, география.

Предмет «Искусство» в 5-7 классах разделен на два модуля «ИЗО» и «Музыка», на них выделяется по 1 часу соответственно, в 8 классах по одному часу на «Искусство».

Для социализации обучающихся, их профориентации в 8-9 классах выделяются часы на изучение курса «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда».

С 5 по 9 классам изучаются два предмета: «Родной язык (русский)» и Родная литература (русская)» по 0,5 ч. соответственно.

3. Среднее образование.

Третья степень является заключительным этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Все предметы УП включены полностью.

В качестве учебного предмета « Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах разделен на предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Вариативная часть представлена курсами для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике.

Вариативная часть учебного плана предоставляет обучающимся возможности дополнительного образования в соответствии с их пожеланиями и интересами, ведется профориентационная работа.

Учебный план выполнен, также выполнены все учебные программы в их практических и теоретических частях.

2. Организация урочной деятельности.

Организация урочной деятельности строилась на следующей основе:

- расписание учебных занятий составлялось в соответствии с СанПин.

Формы организации учебного процесса:

1. Уроки
2. Лекции, семинары, практикумы.
3. Надомное обучение больных детей
4. Консультации
5. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия
6. Предметные недели
7. Олимпиады, конкурсы
8. Открытые уроки.

В 2022-2023 г. в начальной школе было сформировано 5 классов – комплектов, трое детей находятся на индивидуальном обучении по программе 7, 8 вида.

Работа с родителями заключалась в следующем:

- проведение родительских собраний один раз в четверть
- индивидуальные консультации
- участие родителей в организации и проведении школьных мероприятий
- открытые мероприятия для родителей
- ведение электронных дневников
- предоставление полной информации о школе через школьный сайт.

Школа смогла выступит как единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети и их родители.

Преимственность осуществлялась по двум направлениям:

- детский сад-школа
- начальная школа – основная школа.

В 2023-2024 учебном году будет сформирован один первый класс.

В средней и старшей школе организация учебного процесса регламентировалась учебным планом школы, годовым планом работы, расписанием занятий.

5. Окончили								
– 9 класс	18	19	15	14	15	14	10	15
– 11 класс	5	15	9	7	7	5	11	6
6. Набор первоклассников	15	15	29	19	25	17	29	25
	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023				
1. Обучалось		88		85				
– в начальной школе	90		102	101				
– в основной	82	78		9				
– в старшем звене	16	19	84					
			11					
2. Оставлено на 2 год обучения								
– в начальной школе	–			4				
– в основной	2	1	4 3	2				
3. Закончили школу с								
– отличием	-	1						
– с золотой медалью	1	1	1 1	1				
4. Обучались на “4”и “5”			47	40				
– в начальной школе	48							
– в основной	31	39	25	40				
– в средней	7	25	8	4				
5. Окончили				22				
– 9 класс	15		12					
– 11 класс	4	9 12	7	3				
6. Набор первоклассн.	18	26	22	15				

По составу уч-ся и результатам обученности итоги 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

- на начало года –196, на конец года –195; выбыло –2, прибыло – 0.
- % успеваемости –97; % качества знаний – 43; отличников –8; хорошистов –76, охвачено горячим питанием –114 (нет столовой); занято во внеклассной деятельности –71%.

К экзаменам были допущены:

- 9-й класс – 26 учащихся
- 11-й класс –3 учащихся

Экзамены проводились согласно расписанию, нарушений инструкции по проведению экзаменов, а также действующего Положения об итоговой аттестации выпускников не было.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 26 учащихся, из них были допущены к ГИА 26 учащихся.

Результаты ОГЭ 2023 г.

№	Перечень основных предметов ГИА9	ОО	средний балл	средняя отметка
1	Русский язык	МОУ СОШ с.Сохондо	24	4
2	Математика	МОУ СОШ с.Сохондо	13	3
4	Биология	МОУ СОШ с.Сохондо	31	4
5	Обществознание	МОУ СОШ с.Сохондо	19	3
6	География	МОУ СОШ с.Сохондо	12	3
7	Информатика	МОУ СОШ с.Сохондо	11 31	4 4
8	Литература			

Перечень основных предметов ГИА 11	средний балл
Русский язык	55
Математика профиль	27
Математика база	4
Биология	72
Химия	97
Информатика	65

Необходимо отметить целенаправленную и успешную работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ Миньковой О.В., Пятиной Ю.В., Отахановой Б.С., Яшиной И.А., Миньковой Л.В.

Анализ проведения итоговой аттестации, её результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно – правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, министерством образования Забайкальского края, КО МР «Читинский район», приказами школы.
2. Проведена консультативная, разъяснительная работа с учителями, обучающимися, родителями по ГИА.
3. Без замечаний к процедуре аттестации прошли экзамены в 9,11 класса.
4. Результаты за последние три года по ГИА стабильные.

Методическая работа.

С учётом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава учащихся, внедрения новых образовательных стандартов, потенциала педагогических работников определена методическая тема школы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно – воспитательный процесс.

Приоритетные направления:

-обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов,

-информационное обеспечение образовательного процесса,
-углубление общекультурной и психолого – педагогической подготовки учителей,

Единство и взаимосвязь указанных направлений способствуют развитию педагогического мастерства и творчества педагогов.

Методическая работа осуществлялась через работу педсовета как формы коллективной методической деятельности, курсы повышения квалификации педагогов, через работу с вновь прибывшими специалистами, работу МО, обобщение опыта работы.

Высшей формой коллективной методической работы является педсовет.

В 2022-2023 году были проведены тематические советы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Тематический «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме.»

Выполнение решений педагогических советов отражается на повышении качества преподавания и обучения.

Вместе с тем имеются и недостатки: не все педагоги включаются в работу педсовета, не все решения педсовета выполняются. Для устранения недостатков необходим более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении. Успешность методической работы школы обеспечивает методический совет, который является главным консультативным центром школы по всем вопросам научно – методического сопровождения образовательного процесса. Членами совета являются руководители МО. Заседания МС проводятся регулярно в течение года по плану. В школе функционирует 4 МО: естественных наук, математики, начальных классов, классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над своей темой, тесно связанной с единой методической темой школы.

На заседаниях МО в этом году обсуждались следующие вопросы: новые образовательные технологии и внедрение их в практику, анализ уроков на основе системно – деятельностного подхода. ФГОС, формы и методы текущего и итогового контроля, подготовка к ГИА, методика работы с одарёнными детьми, обобщение опыта творчески работающих учителей. На заседаниях МО анализировались результаты контрольных работ, олимпиад, пробных экзаменов, ВПР.

Многие учителя формально подходят к выбору тем по самообразованию, не все педагоги серьёзно относятся к изучению и применению на практике новых педагогических технологий.

Активно учителями ведётся внеклассная работа по предметам, в частности, в 2022-2023 году в школе были проведены неделя математики, неделя естественных наук, проводятся очные и заочные олимпиады.

Аттестация педагогов способствует профессиональному росту, обмену опытом, но в школе только один педагог (Менькова О.В.) со второй квалификационной категорией, ни одного педагога с высшей категорией в школе нет.

В этом учебном году проходили КПК все учителя школы в связи с переходом на обновленные ФГОС.

Приоритетным направлением в работе МС является работа с одарёнными детьми. Необходимо создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предмету.

Традиционными стали такие виды внеклассной работы, как олимпиады, предметные недели, интеллектуальные игры.

Ребят, проявивших склонности к издательской деятельности, объединил кружок «Школьная газета» под руководством Меньковой Л.В. Вот уже 10 лет в школе выходит своя газета «Сохондинские Ярники»

Учителя проводят работу по оформлению кабинетов, по подготовке дидактических материалов, тестовых заданий.

Анализ итогов методической работы школы показывает:

- методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой,
 - тематика педсоветов, заседаний МО отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решить педколлектив школы,
 - поставленные задачи методической работы в основном были выполнены,
- Наряду с положительными результатами в методической работе школы имеются и недостатки:
- преобладают традиционные формы работы,
 - педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта на уровне района,
 - не в полной мере использовалась такая работа, как взаимопосещение уроков,
- В связи с этим необходимо продумать план методической работы на следующий год, при котором все учителя будут включены в инновационные процессы в школе.

Зам.директора по УВР Менькова О.В.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Основной целью воспитания и социализации обучающихся является **воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.**

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

- воспитание общечеловеческих ценностей;
- уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость;
- создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития личности;
- поддерживать и расширять систему дополнительного образования в школе;
- воспитание трудолюбия;
- формирование потребности здорового образа жизни; создание условий для физического развития учащихся;
- работа с детьми из «группы риска».

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

- духовно - патриотическое
- Спортивно - оздоровительное
- Гражданско - нравственное
- Трудовое
- Художественно - эстетическое
- Учебно - познавательное

Поставленные цели и задачи решались согласно плану воспитательной работы.

Духовно – патриотическое воспитание.

В этом учебном году много мероприятий было посвящено данному направлению.

Был разработан и утвержден план проведения месячника оборонно - массовой и военно - патриотической работы. Согласно этому плану был оформлен стенд «Города-герои», «Наши герои земляки», проведены конкурсы рисунков и плакатов «Защитники Отечества». Учащиеся 2-8 классов активно приняли участие в турнире по шашкам, показали свои способности в шахматах (многие учащиеся освоили правила игры, активными были учащиеся начальных классов и 5 класса).

5-8 классы приняли активное участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты». Для учащихся 9-11 классов были проведены спортивные состязания «Самый выносливый».

Традиционно учащиеся школы принимают участие в конкурсе чтецов, занимают призовые места на уровне района.

Воспитание чувства патриотизма, любовь к своей Родине прошло через многие мероприятия: выставка рисунков, плакатов школьного и муниципального уровня, конкурс поделок.

Учащиеся 9 класса осуществили уборку памятника воинам Гражданской войны, девочки 11 класса изготовили гирлянду, учащиеся 7 вместе с классным руководителем Мартыновой Л.А. возложили гирлянду.

9 мая школьники и учителя МОУ СОШ с. Сохондо приняли активное участие в ежегодной акции «Бессмертный полк» в поселении, оказали помощь в проведении митинга и концерта.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей.

Трудовое воспитание.

Привитие трудовых навыков учащихся осуществляется через различные формы работы.

На каникулах проведен ремонт школьной мебели.

В конце апреля был организован субботник. Учащиеся школы убирали территорию не только вокруг школы, но и за ее пределами.

Ежемесячно в школе проводилась генеральная уборка.

Во время летней оздоровительной программы ребята сажали цветы в клумбы.

Выводы: Работу в этом направлении нужно продолжать. Классным руководителям работать над воспитанием бережного отношения к школьному имуществу, над воспитанием сознательного участия учащихся в ОПТ, над организацией дежурства своего класса.

Спортивно - оздоровительное воспитание.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей здорового образа жизни:

- Соревнования по шашкам(2-4, 5-8 классы)
- «Рыцарский турнир» (1 класс)
- «Веселые старты»; (2-3,4- 5, 6-7,8-9 классы)
- Внеклассное мероприятие для 1-4 классов «Мое Здоровье»
- акция «Неболит» (выступление агитбригад);
- Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»;
- сдача нормативов ГТО;
- и другие мероприятия.

В течение года проводилась борьба с курением.

Спортивные мероприятия больше всего нравятся ребятам. Но из-за аварийного состояния спортзала в этом году спортивных мероприятий было проведено мало.

Выводы: работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальна. Классным руководителям активнее проводить работу по вовлечению ребят в кружки, работать с детьми и семьями «группы риска». Привлекать специалистов к проведению классных часов.

Создание безопасных условий жизнедеятельности.

Одним из определяющих факторов успешной работы школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблемы охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности школы.

Эта работа проводится в нашей школе регулярно. Это классные часы.

Классный час стоит по расписанию и записывается в дневник школьника.

Также проводятся инструктажи по соблюдением ПДД перед каникулами, походами, поездками, информацию о которых заносят в специальную тетрадь. В течении года представителя транспортной полиции были проведены беседы с обучающимися по правонарушениям, профилактике БДД на дорогах и железной дороге.

Работа с трудными детьми.

Программа по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В школе проводились тематические классные часы, посещение неблагополучных семей на дому социальным педагогом, классными руководителями, рейды отдела опеки и попечительства.

Система дополнительного образования в школе.

В школе реализуется внеурочная деятельность учащихся. 56% обучающихся (94 человека) охвачены дополнительным образованием.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Кружки: «Тестопластика», танцевальный, «ИКТ в редакционной деятельности, «Очумелые ручки».

2. Система внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

1. Конструирование (1 класс)
2. Уроки доктора Природы (2 класс)
3. Пластилиновые секреты (2 класс)
4. Уроки доктора Здоровье (3 класс)
5. Уроки речевого творчества (4 класс)

3. Научное общество учащихся.

4. Факультативы.

Всего в 2015-2016 учебном году работало 4 кружка в школе.

Система дополнительного образования в нашей школе, предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Для организации новогодних праздников была организована ярмарка – распродажа.

В этом году продолжается выпуск школьной газеты «СохондинскиеЯринки», где отражается вся школьная жизнь.

Учащиеся школы принимают участие в совместных мероприятиях с селом.

Вывод:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Поэтому необходимо всех детей из группы риска привлекать в кружки.

Учебно – познавательная деятельность.

В школе были проведены предметные недели: математики, естественно-географического цикла, русского языка и литературы. Учащиеся активно принимали участие в подготовке и проведении мероприятий.

Учащиеся принимали участие в школьных олимпиадах по предметам.

Участвовали в заочных олимпиадах «Русский Медвежонок», «Золотое Руно», «Британский бульдог», «Кенгуру», «ЧИП», «В мире сказок». Все учащиеся получили сертификаты. За активное участие школа отмечена сертификатом.

Учащиеся принимали участие в научно – практической конференции «Шаг в науку». Из шести представленных работ 5 заняли призовые места, две работы были рекомендованы на край.

Художественно – эстетическое воспитание

Большое внимание уделяется развитию творческого потенциала ребят через проведение культурно-массовых мероприятий.

Реализация творческих возможностей и способностей учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих традиционных праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно на территории школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов, родители, выпускники прошлых лет.

- **Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.**

Учащимися школы был подготовлен концерт. Учителями были ребята 10-11 классов.

- **Праздник «Золотая осень».** Для 1-4 классов был проведен утренник «В гостях у осени».

- **Концерт для Мам** На празднике звучали стихи, песни о мамах.

- **Новогодняя сказка** – учащимися 10- 11 классов было подготовлено представление с конкурсной программой для 1-5 классов, а старшие классы приняли участие в театрализованном представлении «Новый год в разных странах».

- **День святого Валентина** – конкурсную программу для 7-11 классов провели учащиеся 11 класса.

- **8 марта** – в каждом классе прошел концерт и чаепитие с мамами и бабушками.

- **Праздник Последнего звонка** для 9 и 11 класса.

- **Выпускной вечер** для 11 класса.

Вывод: Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Работа классных руководителей.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей. В нём работает 12 классных руководителей. В течение года коллектив классных руководителей работал над выполнением годового воспитательного плана. В рамках месячника классного руководителя был запланирован отчет (форма презентация, стенгазета, коллаж и др.). Данная работа проведена на хорошем уровне. Классы подготовили интересные презентации, стенгазеты о своих классных достижениях.

Вывод: Воспитательный план выполнен удовлетворительно. Наиболее успешными выполнялись направления патриотического, здоровьесберегающего, спортивного, учебно - познавательного характера.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016-2017 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, через работу школьного самоуправления.
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Привитие трудовых навыков учащихся и профессиональной самореализации.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП.

Зам. директора по ВР

Семёнова Т.В.