

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Клепикова Т.В. <i>Клеп</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руко- дителя по УВР МОУ СОШ с. Сохондо Менькова О.В. <i>Менькова</i></p> <p>« <u>01</u> » <u>09</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СОШ с. Сохондо Л.Ш. Дорбаева <i>Дорбаева</i></p> <p>Приказ № _____ от _____ 2023г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа педагога
Клепиковой Татьяны Викторовны
по английскому языку
10-11 класс**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта, среднего общего образования;
- 2.Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Сохондинская средняя общеобразовательная школа»;
- 3.Примерной программы по английскому языку, 10-11 классы;

При разработке рабочей программы использованы авторские материалы:

1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой (Программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2011).

1.1. Цели изучения предмета «Английский язык».

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, т.е развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми темами, сферами и ситуациями общения;

- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер общения, отвечающих психологическим особенностям учащихся; развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- использование новых информационных технологий, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения.

1.2. Задачи изучения предмета «Английский язык».

- развивать коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;
- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения;
- развивать способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;
- формировать умение представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим материалом, представленном в учебном курсе;

- развивать умение в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и так далее;
- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и так далее), специальные учебные умения (пользование словарями, интерпретация текста и другим); умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;
- способствовать развитию понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознанию важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре;
- создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;
- задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
- создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.

2. Предметные результаты.

Освоение английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” для уровня среднего общего образования состоит в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обозначенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе среднего общего образования. Иноязычная коммуникативная компетенция складывается из:

речевой — совершенствования коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковой — овладения новыми языковыми средствами в соответствии с темами общения, отобранными для среднего общего уровня обучения; увеличении объема используемых лексических единиц; развитию навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурной — увеличении объема знаний о социокультурной специфике страны / стран изучаемого языка, совершенствовании умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторной — дальнейшего развития умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательной — развитию общих / метапредметных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний.

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог / полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

—формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

—передавать основное содержание прочитанного / увиденного / услышанного;

—давать краткие описания и / или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

—строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова / план / вопросы.

Аудирование

—понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера с четким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;

—выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся четким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.

Чтение

—читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

—отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

—писать несложные связные тексты по изученной тематике;

—писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;

—письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи» в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

—владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

—расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

—владеть слухо-произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

—владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

—распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

—распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

—определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

—догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту;

—распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

—оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

—употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

—употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.);

—употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

—употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

—употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French.);

—употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.);

—употреблять в речи предложения с конструкцией so / such (I was so busy that I forgot to phone my parents.);

—употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

—употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

—употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson.);

—употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

—использовать косвенную речь;

—использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

—употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

—употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени — to be going to, Present Continuous, Present Simple;

—употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can / be able to, must / have to / should; need, shall, could, might, would);

—согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

—употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

—употреблять в речи определенный / неопределенный / нулевой артикль;

—употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

—употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

—употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

—употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

3. Содержание учебного предмета.

10 класс

Тематика устного и письменного общения	
1	Школа вчера и сегодня. Место и важность школы в жизни подростка. Реалии школьной жизни. Некоторые особенности школьного образования в различных странах. Является ли школьная форма необходимой? Мода и стиль в понимании подростков.
2	Спорт и здоровый образ жизни. Наиболее популярные среди молодежи виды спорта. Как описать любимый вид спорта. Необычные виды спорта и развлечений (zorbing, sandboarding). Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры, профессиональные спортсмены.
3	Мир увлечений подростков: музыка. Виды музыкальных жанров и музыкальные предпочтения молодых людей. Влияние музыки на нашу жизнь. Твои приоритеты в музыке.
4	Жизнь современного подростка: из чего состоит его день. Как распланировать свой рабочий день; как найти время для учебы и хобби, общения с друзьями.
5	История моей семьи: связь поколений. Памятные семейные даты и важные события, рассказы о которых передаются из поколения в поколение. Семейная гостиная. Родственники, братья и сестры: взаимоотношения между ними. Каковы ожидания детей в отношении поведения и интересов своих родителей? Большие и маленькие семьи.
6	Что делает семью счастливой? Что может провоцировать обиды и ссоры? Отношение родителей к моим друзьям. Семейные праздники и знаменательные события — как мы проводим их вместе.
7	Развитие цивилизации и технический прогресс. Как жили люди в древности. Тайны исчезнувших цивилизаций. Работа исследователей и ученых. Чему учат уроки прошлого?

8	Открытия и изобретения, оказавшие значительное влияние на развитие человечества. Результаты технического прогресса — в нашем быту (приборы, которыми мы пользуемся). Наша зависимость от технологий. Можешь ли ты прожить без компьютера? Обратная сторона прогресса: воздействие на природу, изменение климата. Попытки людей уменьшить вред, наносимый планете.
9	Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения древности и современности. Роботизация как тенденция современного мира. Сферы использования роботов. Перспективы и возможные опасности, связанные с приходом эпохи роботов.
10	Образование и возможности продолжения образования после школы. Реалии образования в России и других странах. Выбор профессии. Преимущества профессионального и высшего образования.
11	Путешествие как способ расширить свой кругозор. Как путешествовали раньше. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро: история и современность.
12	Культурные особенности стран изучаемого языка: некоторые особенности поведения и общения людей. Этикет: как вести себя в незнакомом окружении? Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Что может удивить иностранца в поведении россиян.

11 класс

Тематика устного и письменного общения	
1	Языки международного общения. Особенности английского языка. Почему важно знать иностранные языки. Твой опыт изучения английского языка. Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык. Какие проблемы испытываешь ты при изучении иностранного языка? Какие советы ты дал бы изучающим английский язык? Сколькими языками ты хотел бы владеть?

2	Глобализация как мировая тенденция. Плюсы и минусы глобализации. Проявления глобализации разных сферах жизни (музыка, кино, кулинария). Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия.
3	Понятие свободы у современных тинейджеров. Права и обязанности тинейджеров. Что такое независимость и ответственность. Участие молодежи в жизни общества. Вклад известных людей разных профессий (деятели науки, политики, искусства) в жизнь общества.
4	Мелкие преступления против планеты: одноразовая упаковка продуктов, потери энергии, излишний расход воды и др. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?
5	Профессия твоей мечты. Какие качества и знания необходимы для той или иной профессии. Как развить качества, необходимые для выбранной профессии. Может ли хобби помочь в выборе профессии.
6	Образование и карьера. Ведущие университеты. Колледж / училище — альтернатива университету и путь к высшему образованию. Плюсы и минусы университетского и среднепрофессионального образования. Известные люди, добившиеся профессионального успеха.
7	Экзамены: твой опыт подготовки и сдачи экзаменов. Советы учащимся при подготовке к экзаменам. Непрерывное учение как условие успешности. Традиции образования в России. Что такое Lifelong learning? Стратегии самостоятельной учебной работы. Возможности получения образования в современном мире. Традиционные или виртуальные курсы и университеты. Преимущества и недостатки дистанционного образования. Как могут измениться технологии обучения в будущем?
8	Информационные технологии и их влияние на нашу жизнь. Технологии, делающие нашу жизнь комфортной и интересной. Компьютерные технологии: как они изменили наш быт и наше поведение — плюсы и минусы.
9	Незаурядные умы человечества. Факты из биографии ученых и изобретателей. Важнейшие изобретения человечества. Важность инженерных профессий. Развитие науки. Перспективы и возможные опасности, которые готовит технический прогресс. Технологии клонирования и генной инженерии — за и против.
10	Новые технологии в медицине. Как изменятся способы лечения людей в будущем. Наномедицина. Спорт и здоровое питание как способ избежать болезней. Что такое ГМО? Что делать, если ты все-таки заболел. Как обратиться к врачу и описать ему свои проблемы.

11	Технологии, дающие возможность сберечь природу. Использование энергии солнца, ветра и воды. Технологии «умного дома». Использование быстро распадающихся упаковочных материалов, которые не загрязняют планету.
12	Интернет как новая реальность. Особенности общения в интернет-пространстве. Преимущества и потенциальные опасности виртуального общения.
13	Жизнь в крупном городе и в сельской местности. Чем различаются стили жизни и привычки городских и сельских жителей? Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности.
14	Мир интересов современных молодых людей. Спортивные увлечения. Обычные и необычные хобби. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Как проводят свободное время в Британии и России. Твои хобби.
15	Друзья и круг общения. Что значит — быть хорошим другом. Истории любви и дружбы, описанные в мировой классической литературе. Виртуальная дружба, друзья по Интернету — плюсы и минусы.
16	Особенности культуры и общения в других странах. Что нужно учитывать при общении с представителями других культур. Культурное многообразие, взаимовлияние культур и мировые тенденции изменения жизненных укладов.
17	Бережное отношение к национальным и культурным традициям в разных странах. Фестивали и праздники как способ сохранить и популяризировать свои традиции.

4. Календарно-тематическое планирование.

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. «Новая школа».		27		
1.	Знакомство с учебником. «Новая школа - новые ожидания и тревоги». Повторение.	1	05.09	
2.	Школьное образование в США и Великобритании.	1	06.09	

3.	Школа вчера и сегодня.	1	08.09	
4.	Повторение грамматики. Present Perfect .	1	12.09	
5.	Мои впечатления о летних каникулах.	1	13.09	
6.	Советы школьного психолога.	1	15.09	
7.	Подготовка к выполнению проекта.	1	19.09	
8.	Одежда.	1	20.09	
9.	Школьная форма.	1	22.09	
10.	Имидж молодого человека.	1	26.09	
11.	Проект «Показ моды».	1	27.09	
12.	Грамматика: косвенная речь (с применением ИКТ).	1	29.09	
13.	Спорт в жизни подростка.	1	03.10	
14.	Популярные и экстремальные виды спорта.	1	04.10	
15.	Олимпийские игры (с применением ИКТ).	1	06.10	
16.	Преимущества и недостатки занятий спортом.	1	10.10	
17.	Спортивная честь и сила характера.	1	11.10	

18.	Молодёжь в современном мире.	1	13.10	
19.	Музыка в культуре разных стран.	1	17.10	
20.	Проект «Гимн поколения»	1	18.10	
21.	Грамматика: придаточные цели (с применением ИКТ).	1	20.10	
22.	Повседневная жизнь подростка.	1	24.10	
23.	Контрольная работа по чтению.	1	25.10	
24.	Контрольная работа по аудированию.	1	27.10	
25.	Контрольная работа по грамматике.	1	07.11	
26.	Проект «Выиграй время».	1	08.11	
27.	Обобщение материала. Контроль по устной практике.	1	10.11	
Раздел 2. «История моей семьи. Связь поколений».		21		
28.	История моей семьи.	1	14.11	
29.	История моей семьи.	1	15.11	
30.	Из жизни близнецов.	1	17.11	

31.	Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов (с применением ИКТ).	1	21.11	
32.	Практика устной речи.	1	22.11	
33.	Что делает семью счастливой?	1	24.11	
34.	Грамматика: Условные предложения 3 типа.	1	28.11	
35.	Несогласие в семье.	1	29.11	
36.	Взаимоотношения в семье	1	01.12	
37.	Грамматика: словообразование.	1	05.12	
38.	Грамматика: формы с –ing окончанием.	1	06.12	
39.	Проект «Должны ли родители выбирать друзей для детей».	1	08.12	
40.	Ролевая игра «Семья ».	1	12.12	
41.	Дни, о которых мы помним.	1	13.12	
42.	Проект «Рассказ о семье».	1	15.12	
43.	Чтение аутентичного текста.	1	19.12	
44.	Грамматика: система времён.	1	20.12	

45.	Контрольная работа по грамматике.	1	22.12	
46.	Контрольная работа по чтению.	1	26.12	
47.	Устная речь по теме «История моей семьи».	1	27.12	
48.	Обобщение материала.	1	29.12	
Раздел 3. «Цивилизация и прогресс».		30		
49.	Археологические открытия.	1	10.01	
50.	Словосочетания с глаголами do и make.	1	12.01	
51.	Грамматика: фразовые глаголы (с применением ИКТ).	1	16.01	
52.	Грамматика: Модальные глаголы для выражения степени вероятности события в прошлом.	1	17.01	
53.	Грамматика: Степени сравнения прилагательных (с применением ИКТ).	1	19.01	
54.	Древняя цивилизация Майя.	1	23.01	
55.	Археологические открытия.	1	24.01	
56.	Проект «Открытия древних цивилизаций».	1	26.01	
57.	Прогресс и развитие.	1	30.01	

58.	Грамматика: Словообразование.	1	31.01	
59.	Изобретения.	1	02.02	
60.	Грамматика: условные предложения.	1	06.02	
61.	Проект «Самое важное изобретение».	1	07.02	
62.	Практика письма.	1	09.02	
63.	Грамматика: словообразование.	1	13.02	
64.	Нравственный аспект технического прогресса.	1	14.02	
65.	Грамматика: словообразование.	1	16.02	
66.	Проект «Создадим новый приз».	1	20.02	
67.	Домашнее чтение.	1	21.02	
68.	Грамматика: Инфинитив (с применением ИКТ).	1	27.02	
69.	Отработка грамматического материала: Инфинитив.	1	28.02	
70.	Достопримечательности (с использованием ИКТ).	1	01.03	
71.	Проект «Местное рукотворное чудо».	1	05.03	
72.	Роботы будущего.	1	06.03	

73.	Проект «Создание робота».	1	12.03	
74.	Проект «Изменение климата».	1	13.03	
75.	Проект «Изменение климата» (повторение).	1	15.03	
76.	Контрольная работа по чтению.	1	19.03	
77.	Контрольная работа по грамматике.	1	20.03	
78.	Обобщение материала.	1	22.03	
Раздел 4. «Мир возможностей».		21		
79.	Программа обмена для школьников (повторение).	1	02.04	
80.	Практика аудирования.	1	03.04	
81.	Твой мир путешественника.	1	05.04	
82.	Грамматика: выражения с глаголом to get.	1	09.04	
83.	Грамматика: словообразование (с применением ИКТ).	1	10.04	
84.	Грамматика: Использование предлогов.	1	12.04	
85.	Интонация в английских предложениях.	1	16.04	

86.	Лондонское метро: история и современность.	1	17.04	
87.	Грамматика: союзные и вводные слова.	1	19.04	
88.	Лондонское метро.	1	23.04	
89.	Преимущества и недостатки транспорта.	1	24.04	
90.	Проект «Клуб путешественников».	1	26.04	
91.	Практика аудирования.	1	30.04	
92.	Хорошие манеры.	1	07.05	
93.	Стиль поведения.	1	08.05	
94.	«Small talk » и его особенности.	1	14.05	
95.	Проект «Соглашение по правилам поведения».	1	15.05	
96.	Некоторые особенности поведения англичан.	1	17.05	
97.	Культурный шок.	1	21.05	
98.	Основные правила вежливости.	1	22.05	
99.	Проект «В семье за рубежом».	1	24.05	
100.	Контрольная работа по чтению.	1	28.05	
101.	Опрос лексического материала.	1	29.05	

102.	Читаем приключенческий рассказ	1	31.05	
------	--------------------------------	---	-------	--

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. «С чем сталкивается сегодня молодежь в обществе».		27		
1.	Языки мира.	1	05.09	
2.	Суффиксы прилагательных.	1	06.09	
3.	Грамматика: артикль. Коммуникация в будущем.	1	07.09	
4.	Грамматика: Пассивный залог.	1	12.09	
5.	Как меняется английский язык?	1	13.09	
6.	Сколькими языками надо овладеть, чтобы быть успешным?	1	14.09	
7.	Мини-проект: «Иностранные языки в моей жизни».	1	19.09	
8.	Значение изучения иностранных языков. Глобальная деревня.	1	20.09	
9.	Проблема глобализации. Повторение временных форм.	1	21.09	
10.	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации.	1	26.09	
11.	Антиглобалистическое движение: причины и последствия.	1	27.09	

12	Кто населяет Британию: исторический экскурс. Кто населяет Россию?	1	28.09	
13	Проект: «Глобализация».	1	03.10	
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	1	04.10	
15	Изучаем грамматику: модальные глаголы.	1	05.10	
16	Понятие свободы у современных подростков.	1	10.10	
17	Проект: «Портрет идеального старшеклассника».	1	11.10	
18	Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам.	1	12.10	
19	Вклад известных людей разных профессий в жизни общества.	1	17.10	
20	Мини-проект «Студенческие награды».	1	18.10	
21	Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Одноразовые продукты.	1	19.10	
22	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Предлоги.	1	24.10	

23	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью.	1	25.10	
24	Проект: «Каким гражданином должен быть подросток».	1	26.10	
25	Контрольная работа по чтению.	1	07.11	
26	Контрольная работа по грамматике.	1	08.11	
27	Обобщение изученного материала.	1	09.11	
Раздел 2. «Работа твоей мечты».		21		
28	Выбор профессии.	1	14.11	
29	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. Мини-проект: «Важные качества для успешной профессии».	1	15.11	
30	Призвание и карьера.	1	16.11	
31	Проект: «Что важно учитывать при выборе карьеры?»	1	21.11	
32	Что нас ждёт после школы? Традиции образования в России.	1	22.11	
33	Проект: «Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе».	1	23.11	

34	Образование и карьера	1	28.11	
35	Училище-альтернатива к университету и путь к высшему образованию. Профессиональное образование в США и России.	1	29.11	
36	Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет».	1	30.11	
37	Вести дебаты. Подготовить презентацию.	1	05.12	
38	Последний школьный экзамен.	1	06.12	
39	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Проект: «Предлагаем новую систему экзаменов».	1	07.12	
40	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.	1	12.12	
41	Грамматика: Придаточные предложения следствия. Виртуальная среда: «Вторая жизнь» - шанс для многих.	1	13.12	
42	Непрерывное учение как условие успешности.	1	14.12	
43	Мини-проект на тему: «Образование в XXI веке».	1	19.12	
44	Контрольная работа по чтению.	1	20.12	
45	Контрольная работа по грамматике.	1	21.12	
46	Контрольная работа по устной речи	1	26.12	
47	Контрольная работа по устной речи.	1	27.12	

48	Обобщение пройденного материала.	1	28.12	
Раздел 3. «Вперёд, в лучший новый мир».		30		
49	Современные технологии: насколько от них зависит человек.	1	10.01	
50	Современные виды связи в жизни подростков в США и России.	1	11.01	
51	Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые подростками.	1	16.01	
52	Конструкция описания будущего.	1	17.01	
53	Проект: «Капсула времени».	1	18.01	
54	Незаурядные умы человечества.	1	23.01	
55	Проект: «Пишем биографию знаменитого человека».	1	24.01	
56	Плюсы и минусы инженерных профессий.	1	25.01	
57	Учись мыслить как гений.	1	30.01	
58	Проект: «Разрешение проблем».	1	31.01	
59	Наука или выдумка. Секреты античного компьютера.	1	01.02	
60	Мини-проект: «Верить или не верить».	1	06.02	

61	Научные сенсации или мистификация.	1	07.02	
62	Как относиться к клонированию.	1	08.02	
63	Мечты о создании совершенного человека.	1	13.02	
64	Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования».	1	14.02	
65	Медицина: традиции или новые технологии.	1	15.02	
66	Генномодифицированные продукты: «за или против».	1	20.02	
67	Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения на данную тему.	1	21.02	
68	Энциклопедия народных рецептов.	1	22.02	
69	Нанотехнологии и их применение в медицине. Дискуссия: «Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина».	1	27.02	
70	Современные технологии и окружающая среда.	1	28.02	
71	Среда и крупные производства. Проблема шума.	1	29.02	
72	Проект: «Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе».	1	05.03	
73	Открываем путь в цифровую эпоху.	1	06.03	
74	Язык для интернета.	1	07.03	

75	Интернет в жизни современного поколения: «за и против».	1	12.03	
76	Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?»	1	13.03	
77	Контрольная работа по чтению.	1	14.03	
78	Контрольная работа по грамматике.	1	19.03	
Раздел 4. «Откуда ты?»		24		
79	Город и село.	1	20.03	
80	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	21.03	
81	Проект: «Место, где ты живёшь».	1	02.04	
82	Дискуссия: «Будущее города и села».	1	03.04	
83	Интересы и увлечения. Хобби-сайты.	1	04.04	
84	Скрытые правила поведения англичан.	1	09.04	
85	Как проводят свободное время в Британии и России.	1	10.04	
86	Учёные о пользе видеоигр.	1	11.04	
87	Твоё хобби.	1	16.04	
88	Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе.	1	17.04	

.				
89	Рецепт дружбы или как стать хорошим другом.	1	18.04	
90	Знаменитые пары: история Ромео и Джульетты.	1	23.04	
91	Проект-коллаж на тему «О любви и дружбе».	1	24.04	
92	Разные страны - разная жизнь. Восточные и западные стили жизни.	1	25.04	
93	Восточные и западные стили жизни.	1	30.04	
94	Каков стиль в твоём регионе?	1	07.05	
95	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.	1	08.05	
96	Проект: «Твой стиль во многом зависит от тебя».	1	14.05	
97	Соблюдение традиций.	1	15.05	
98	Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни».	1	16.05	
99	Контрольная работа по чтению.	1	21.05	
100.	Контрольная работа по грамматике.	1	22.05	
101.	Контрольная работа по устной речи.	1	23.05	
102.	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	28.05	

