

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

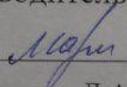
Министерство образования и науки Забайкальского края

Комитет образования МР "Читинский"

МОУ СОШ с. Сохондо

РАССМОТРЕНО

руководитель МО


Л.А.Мартынова
протокол от «30» 08 2023
г.

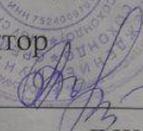
СОГЛАСОВАНО

зам по УВР


О.В.Менькова
протокол от «01» 09 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Л.Ш.Дорбаева
приказ от «__» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1596936)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Сохондо 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и

отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c		
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023			
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe		
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	07.09.2023			
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc		
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0		
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426		
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32		
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54		

10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300		
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440		
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023			
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca		
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba		
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704		
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a		
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e		
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a		
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2		
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec		
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	02.10.2023			
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e		

	распределительное свойство умножения							
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	04.10.2023			
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	05.10.2023			
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	06.10.2023			
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2		
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	10.10.2023			
28	Деление с остатком	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c		
29	Деление с остатком	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa		
30	Простые и составные числа	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90		
31	Простые и составные числа	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2		
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806		
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e		

34	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18		
35	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080		
36	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa		
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894		
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc		
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2		
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558		
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832		
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990		
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba		
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e		

45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee		
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a		
47	Окружность и круг	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684		
48	Окружность и круг	1	0	0	16.11.2023			
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2		
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a		
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	21.11.2023			
52	Измерение углов	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c		
53	Измерение углов	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa		
54	Измерение углов	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476		
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606		
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764		
57	Дробь. Правильные и	1	0	0		Библиотека ЦОК		

	неправильные дроби				29.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a13c8c		
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146		
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2		
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582		
61	Основное свойство дроби	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4		
62	Основное свойство дроби	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a		
63	Основное свойство дроби	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c		
64	Основное свойство дроби	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e		
65	Основное свойство дроби	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90		
66	Основное свойство дроби	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4		
67	Основное свойство дроби	1	0	0	13.12.2023			
68	Сравнение дробей	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74		
69	Сравнение дробей	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4		
70	Сравнение дробей	1	0	0	18.12.2023			
71	Сравнение дробей	1	0	0				

					19.12.2023			
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4		
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54		
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a		
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce		
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e		
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.12.2023			
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.12.2023			
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	29.12.2023			
80	Смешанная дробь	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e		
81	Смешанная дробь	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a		
82	Смешанная дробь	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68		
83	Смешанная дробь	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e		
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4		

85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692		
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20		
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56		
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088		
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560		
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0		
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da		
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce		
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e		
94	Решение текстовых задач,	1	0	0		Библиотека ЦОК		

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				30.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a18c5a		
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76		
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a		
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2		
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c		
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6		
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee		
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc		
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	09.02.2024			
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e		

104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0		
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a		
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e		
107	Треугольник	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194		
108	Треугольник	1	0	0	19.02.2024			
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0		
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184		
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328		

112	Периметр многоугольника	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e		
113	Периметр многоугольника	1	0	0	27.02.2024			
114	Десятичная запись дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e		
115	Десятичная запись дробей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e		
116	Десятичная запись дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc		
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a		
118	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e		
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02		
120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e		
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	11.03.2024			
122	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a		
123	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62		
124	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174		
125	Действия с десятичными дробями	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516		

126	Действия с десятичными дробями	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c		
127	Действия с десятичными дробями	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750		
128	Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e		
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962		
130	Действия с десятичными дробями	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a		
131	Действия с десятичными дробями	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88		
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a		
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150		
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268		
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da		
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2		
137	Действия с десятичными дробями	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2		
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6		
139	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704		

140	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.04.2024			
141	Округление десятичных дробей	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826		
142	Округление десятичных дробей	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50		
143	Округление десятичных дробей	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68		
144	Округление десятичных дробей	1	0	0	18.04.2024			
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a		
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10		
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028		
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136		
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	25.04.2024			
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	26.04.2024			

151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a		
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a		
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a		
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802		
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924		
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6		
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a		
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248		
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	16.05.2024			
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	17.05.2024			
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c		
162	Повторение основных понятий и	1	0	0		Библиотека ЦОК		

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				21.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1f924		
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa		
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08		
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec		
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4		
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	28.05.2024			
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8		
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388		
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e		
		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электрон ные цифровы е образова тельные ресурсы		
		Вс его	Кон трол ьны е рабо ты	Пр ак ти чес ки е ра бот ы				
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	04.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 08ec		
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	05.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 0aea		
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	06.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 140e		
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	07.09.2023	Библиоте ка ЦОК https://m.ed		

						soo.ru/f2a21580		
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de		
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a		
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48		
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a		
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	14.09.2023			
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	15.09.2023			
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	18.09.2023			
12	Округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК		

						https://m.edsoo.ru/f2a21274		
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	20.09.2023			
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	21.09.2023			
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e		
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c		
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c		
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	27.09.2023			
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	28.09.2023			
20	Делители и кратные числа;	1	0	0				

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				29.09.2023			
21	Делимость суммы и произведения	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c		
22	Делимость суммы и произведения	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254		
23	Деление с остатком	1	0	0	04.10.2023			
24	Деление с остатком	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104		
25	Решение текстовых задач	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90		
26	Решение текстовых задач	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e		
27	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека		

					10.10.2023	ка ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412		
28	Решение текстовых задач	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2		
29	Решение текстовых задач	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4		
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8		
31	Перпендикулярные прямые	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442		
32	Перпендикулярные прямые	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596		
33	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека		

					18.10.2023	ка ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4		
34	Параллельные прямые	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32		
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776		
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	23.10.2023			
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0		
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc		
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК		

	дробей					https://m.edsoo.ru/f2a26670		
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936		
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2		
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e		
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e		
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac		
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК		

						https://m.edsoo.ru/f2a2638c		
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	14.11.2023			
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4		
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc		
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40		
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6		
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00		

52	Отношение	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2		
53	Отношение	1	0	0	23.11.2023			
54	Деление в данном отношении	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448		
55	Деление в данном отношении	1	0	0	27.11.2023			
56	Масштаб, пропорция	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e		
57	Масштаб, пропорция	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22		
58	Понятие процента	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76		
59	Понятие процента	1	0	0		Библиотека		

					01.12.2023	ка ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc		
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064		
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0		
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	06.12.2023			
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	07.12.2023			
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512		
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c		

66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546		
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46		
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34		
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea		
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a		
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428		

72	Построение симметричных фигур	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca		
73	Построение симметричных фигур	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc		
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c		
75	Симметрия в пространстве	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0		
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274		
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972		

78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada		
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8		
80	Формулы	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14		
81	Формулы	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40		
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e		
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2		

84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	16.01.2024			
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	17.01.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 a75c		
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	18.01.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 ab94		
87	Периметр многоугольника	1	0	0	19.01.2024	Библиоте ка ЦОК https://m.ed soo.ru/f2a2 9eb0		
88	Периметр многоугольника	1	0	0	22.01.2024			
89	Площадь фигуры	1	0	0	23.01.2024			
90	Площадь фигуры	1	0	0	24.01.2024			
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	25.01.2024			
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	26.01.2024			
93	Приближённое измерение	1	0	0				

	площади фигур				29.01.2024			
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c		
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	31.01.2024			
96	Целые числа	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c		
97	Целые числа	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a		
98	Целые числа	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e		
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886		
100	Модуль числа, геометрическая	1	0	0		Библиотека		

	интерпретация модуля				07.02.2024	ка ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e		
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c3a6		
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	09.02.2024			
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	12.02.2024			
104	Числовые промежутки	1	0	0	13.02.2024			
105	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	14.02.2024			
106	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	15.02.2024			
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30		
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48		

109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	20.02.2024			
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	21.02.2024			
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	22.02.2024			
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830		
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984		
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0		
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee		
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2		

						defc		
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384		
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0		
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762		
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90		
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8		
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2		

						ee10		
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248		
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	14.03.2024			
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	15.03.2024			
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	18.03.2024			
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	19.03.2024			
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	20.03.2024			
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	21.03.2024			
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	22.03.2024			
131	Решение текстовых задач	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК		

						https://m.edsoo.ru/f2a3035a		
132	Решение текстовых задач	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2		
133	Решение текстовых задач	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4		
134	Решение текстовых задач	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706		
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	05.04.2024			
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30cab		
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.ed		

						soo.ru/f2a311d8		
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c		
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae		
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	12.04.2024			
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	15.04.2024			
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6		
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc		

144	Изображение пространственных фигур	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a		
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0	19.04.2024			
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	22.04.2024			
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e		
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8		
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e		
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	26.04.2024			
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК		

	обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a328f8		
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c		
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2		
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c		
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352		
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596		
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК		

	обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a33780		
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6		
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce		
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2		
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6		
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46		
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК		

	обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a340b8		
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c		
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e		
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478		
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0	28.05.2024			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e		
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950		

170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	11				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Истомина Н.Б., Горина О.П., Тихонова Н.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика :дидактические материалы: 5класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир.- М.:Вентана-Граф,2018.-144с.:ил.-(Российский учебник)

Математика :дидактические материалы: 5класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир.- 5-е изд.,стереотип.,2018.-144с.:ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

