

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. Сохондо

РАССМОТРЕНО Руководитель МО <u>Клиникова Т.В.</u> протокол №1 от « <u> </u> » <u> </u> 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>Менькова О.В.</u> протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор <u>Дорбаева Л.Ш.</u> протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 2023 г.
--	--	--



**Адаптированная образовательная программа
по предмету «Основы социальной жизни»**

7 класс

с. Сохондо 2023

1. Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Задачи программы:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа учебного курса рассчитана на пять лет.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Личная гигиена и здоровье | 6. Транспорт |
| 1. Охрана здоровья | 7. Средства связи |
| 2. Жилище | 8. Предприятия, организации, учреждения |
| 3. Одежда и обувь | 9. Семья |
| 4. Питание | |

При реализации разделов курса «Основы социальной жизни» в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду. Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На учебных занятиях уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Предмет «Основы социальной жизни» имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Это проведение экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые

могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Результативность занятий по «Основам социальной жизни» обеспечивается при условии – тесной связи учителя с родителями, которые должны оказывать помощь в проведении экскурсий, практических работ.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Межпредметные связи:

Русский язык - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;

Математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.;

География - знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий;

Биология - знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления;

Профильное обучение - выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы социальной жизни» рассчитан на четыре года изучения в основной школе.

Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

5 класс – 1 час в неделю – 34 учебных недели – всего 34 часа

6 класс – 1 час в неделю – 34 учебных недели – всего 34 часа

7 класс – 2 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 68 часов

8 класс – 2 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 68 часов

9 класс – 2 часа в неделю - 34 учебных недели – всего 68 часов

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного. По мере освоения учащимися программ включаются элементы проектной деятельности.

На уроках используются следующие методы и приемы обучения: практические работы, демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения, личностная аналогия, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр и обсуждение диафильмов. Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий; работа с дисками школьной медиатеки.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;
- осуществлять контроль по результату, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала,
- отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски,
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет),
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Коммуникативные УД:

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях,

медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Класс	Обучающиеся должны <u>уметь</u>:	Обучающиеся должны <u>знать</u>:
5 класс	<ul style="list-style-type: none">- уметь делать простые и сложные бутерброды- готовить овощные салаты- заваривать чай- уметь сервировать стол к завтраку- совершать утренний и вечерний туалеты в определенной последовательности;- стричь ногти на руках и ногах;- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону.	<ul style="list-style-type: none">- виды кухонной посуды- виды хлебной продукции- способы заваривания чая- виды посуды для завтрака-- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;- периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы;- правила охраны зрения при чтении, просмотре телевизора.- виды жилых помещений в городе и селе, их различие;- домашний адрес;- правила поведения в городском транспорте- основные средства связи- состав семьи;- основные отделы в продуктовых магазинах;- виды медицинской помощи.
6 класс	<ul style="list-style-type: none">- готовить каши;- составлять меню для завтрака;- правильно ухаживать за руками, кожей ног, стричь ногти;- вызывать врача;- пользоваться нагревательными приборами;- пользоваться электробытовыми приборами;- выбрать рациональный маршрут, рассчитать стоимость проезда;- выполнять домашние обязанности.- отправлять письма	<ul style="list-style-type: none">- виды круп и способы их хранения;- виды кофе и способы его заваривания;- виды каш;- способы ухода за руками и ногами;- способы закаливания организма;- знать способы доврачебной помощи;- виды жилых и нежилых помещений;- правила техники безопасности пользования нагревательными приборами;- правила ухода за электроприборами, правила техники безопасности пользования электроприборами;- правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью;- правила хранения овощей, ягод, плодов;- виды почтовых отправлений: письмо;- виды досуга.
7 класс	<ul style="list-style-type: none">- готовить молочные блюда;- готовить супы;- готовить фруктовые напитки;- пришивать пуговицы,	<ul style="list-style-type: none">- виды молочной продукции;- виды жиров и способы их хранения;- правила сервировки праздничного стола;- средства ухода за волосами;

	<p>крючки, петли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться стиральной машинкой; - совершать уход за различными видами напольных покрытий; - ухаживать за комнатными растениями; - оказывать доврачебную помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - способы сохранения зрения; - виды стиральных средств; - виды уборки жилых помещений; - виды комнатных растений, особенности ухода; - виды бандеролей; - вид пригородного и междугороднего транспорта; - виды лекарственных растений и способы их хранения.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - готовить различные виды теста; - пользоваться специями; - составлять меню обеда, отбирать необходимые продукты, сервировать стол; - выполнять утреннюю гимнастику; - гладить изделия из разных видов ткани; - подбирать мебель для жилых и нежилых помещений; - планировать отдых; - оказывать первую помощь при ушибах, травмах, обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и сорта муки, правила хранения; - виды теста; - виды специй и способы их хранения; - виды домашних заготовок; Календарно - тематическое планирование. - правила личной гигиены подростков; - электробытовые приборы для глажения; - предприятия бытового обслуживания; - способы содержания домашних животных в разных местностях; - правила ухода за ванной и санузлом; - правила ухода за мебелью; - виды телефонной связи; - виды международного транспорта; - предприятия города.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять покупки в продовольственных магазинах; - определять срок годности продуктов; - выполнять первичную обработку овощей, плодов, ягод, грибов; - рассчитывать стоимость продуктов для ужина; - осуществлять уход за телом; - противостоять вредным привычкам; - выбирать одежду в соответствии с размером; - пользоваться услугами химчистки - осуществлять ежедневную и сезонную уборку жилого помещения; - осуществлять денежные переводы - планировать семейный бюджет; - осуществлять уход за больным на дому. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды рынков и их отличие от магазинов; - правила хранения овощей, плодов, ягод, грибов; - технологию приготовления блюд для завтрака; - технологию приготовления мясных блюд; - виды косметических средств; - правила возврата и обмена товара; - правила безопасного использования химических средств; - виды жилья; - назначение кухонной мебели; - правила ухода и хранения кухонного белья, инвентаря; - правила профилактики появления грызунов и насекомых; - виды связи; - учреждения дополнительного образования города; - структуру исполнительной власти города и района;

5. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть	Реализация РК
5 класс				
Питание	15 часов	<p>Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного питания на здоровье человека. Место для приготовления пищи и его оборудование. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение и уход. Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.</p> <p>Приготовление простых и сложных бутербродов. Вторичное использование черствого хлеба. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Приготовление винегрета. Виды чая. Способы заваривания чая. Посуда для завтрака. Сервировка стола к завтраку.</p> <p>Повторительно-обобщающий урок "Питание". Тест. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Продовольственный магазин.</p>	Практическая работа – 5 Тест -1	Место для приготовления еды в моей квартире. Хлебные магазины и комбинат Магнитогорска. Магазин «Посуда-центр». Магазины города Магнитогорска.
Личная гигиена и здоровье	4 часа	<p>Утренний и вечерний туалет. Содержание, правила и прием выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце). Правила хранения. Уход. Уход за волосами. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности.</p>	Практическая работа - 2	Магазины по продаже косметических средств. Медицинские центры города.
Одежда и обувь	6 часов	<p>Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Головные уборы: виды и назначение. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения, вида материалов. Хранение обуви: способы и правила.</p>	Практическая работа - 1	
Семья	2 часов	<p>Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников, возраст, дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками.</p>		«Моя семья»
Жилище	3 часа	<p>Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Почтовый домашний адрес.</p>	Практическая работа -1	Виды жилья в моем

				городе. Мой домашни й адрес.
Средства связи	1 часа	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.		Средства связи города Магнитог орска.
Транспор т	1 часа	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	Практиче ская работа - 1	Транспор т города Магнитог орска
Охрана здоровья	2 часа	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Повторительно - обобщающий урок. Тест	Тест - 1	
6 класс				
Питание	11 часов	Режим питания. Гигиена приготовления пищи. Блюда для горячего и холодного завтрака. Виды круп, их вредители. Правила хранения круп. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Блюда для завтрака. Каши. Приготовление манной каши. Яйца. Место хранения яиц. Блюда из яиц (яйца отварные, яичница - глазунья). Напитки для завтрака. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов. Стоимость и расчет продуктов. Повторительно-обобщающий урок по теме " Питание". Тест. Основные отделы в продуктовых магазинах. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив.	Практиче ская работа – 2 Тест - 1	Магазин ы бытовой техники. Магнитог орская птицефаб рика. Магазин «Ситно»
Личная гигиена и здоровье	4 час	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные, солнечные, водные процедуры. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук. Практическая работа: приемы обрезания ногтей на руках. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног. Практическая работа: приемы обрезания ногтей на ногах. Повторительно - обобщающий урок по теме "Личная гигиена". Тест.	Практиче ская работа – 2 Тест -1	Поликли ники и больницы города
Одежда и обувь	8 часов	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Особенности разных видов одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная стирка изделий замачивание, кипячение, полоскание. Практическая работа. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Правила сушки белья из различных тканей. Практическая работа. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Правила ухода за обувью из различных материалов. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов. Сушка обуви. Практическая работа.	Практиче ская работа -3	Магазины бытовой химии.
Жилище	4 часов	Виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновая печь. Правила		Магазин ы

		<p>техники безопасности.</p> <p>Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник). Назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.</p> <p>Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Их назначение. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых помещений.</p>		бытовой техники. Мой дом.
Средства связи	2 часа	<p>Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка. Письмо. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылок. Практическая работа.</p>	Практическая работа – 1	Главпочтамт
Семья	2 часа	<p>Распределение обязанностей в семье. Помощь старшим младшим: домашние обязанности. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.</p>		Моя семья.
Транспорт	1 час	<p>Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Практическая работа</p>	Практическая работа - 1	
Охрана здоровья	2 часа	<p>Виды доврачебной помощи. Способ измерения температуры тела. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Практическая работа. Повторительно – обобщающий урок. Тест.</p>	Практическая работа - 1 Тест - 1	
7 класс				
Питание	16 часов	<p>Молоко и молочные продукты. Виды. Правила хранения. Виды блюд, приготовленных на основе молока (каши, молочный суп). Значение кипячения молока. Практическая работа. Молочный суп с макаронами. Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, растительное, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.</p> <p>Супы (виды, способы приготовления). Практическая работа. Приготовление домашней лапши.</p> <p>Фруктовые напитки: соки, нектары. Практическая работа. Приготовление киселя. Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Практическая работа. Приготовление гарнира. Картофельное пюре.</p> <p>Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Правила этикета за столом. Практическая работа.</p>	Практическая работа - 5	Магнитогорский молочный комбинат.
Личная гигиена и здоровье	6 часов	<p>Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Фены для сушки волос. Практическая работа. Уход за волосами. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.</p> <p>Гигиенические требования к использованию</p>	Практическая работа - 1	

		личного белья (нижнее белье, носки, колготки)		
Одежда и обувь	5 часов	Уход за одеждой. Машинная стирка изделий. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Правила пришивания пуговиц крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Практическая работа. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Экскурсия.	Практическая работа - 2	Прачечная самообслуживания.
Жилище	13 часов	Правила пользования стиральными машинами: стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин) Экскурсия. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная) инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Магазины профессиональной бытовой химии. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Практическая работа. Уборка разных покрытий (кафель, линолеум). Комнатные растения. Виды. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Кашпо и горшки для комнатных растений. Практическая работа. Экскурсия в цветочный магазин.	Практическая работа - 5	Магазины РБК, М-видео. Магазины бытовой химии и техники. Цветочные магазины Магнитогорска
Средства связи	4 часов	Почта. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления бандероли. Упаковка. Стоимость пересылки. Практическая работа. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Экскурсия на главпочтамт.	Практическая работа - 2	Главпочтамт.
Семья	4 часа	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: посещение спортивных площадок и спортивных секций. Р Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование, фотография и т.д.		Достопримечательности города Магнитогорска Центральный стадион, экопарк.
Транспорт	14 часов	Пригородный транспорт. Автобусы пригородного сообщения. Стоимость проезда. Расписание. Практическая работа. Вокзалы: назначение, основные службы. Междугородный железнодорожный транспорт. Пригородный транспорт. Электрички. Стоимость проезда. Расписание. Практическая работа. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Экскурсия на вокзал. РК. Вокзал города Магнитогорска.	Практическая работа – 3 Тест - 1	Магнитогорский автовокзал. Магнитогорский ж/д вокзал.

		Обобщающий урок по теме "Транспорт". Тест.		
Охрана здоровья	6 часа	Виды доврачебной помощи. Обработка ран, порезов, ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого «зеленки»). Практическая работа. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Обобщающий урок за год. Тест.	Практическая работа – 1 Тест -1	
8 класс				
Питание	18 часов	Виды (пшеничная, ржаная, гречневая и др.) и сорта (крупчатка, высшая, первый и второй сорт) муки. Правила хранения муки. Просеивание муки. Вредители муки. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Составление и запись рецептов. Практическая работа. Приготовление пресного теста. Практическая работа. Приготовление блинов. Практическая работа. Приготовление слоек из замороженного теста. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее назначение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушки, заморозка. Варенье из ягод и фруктов. Практическая работа. Варенье из яблок. Обед. Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Практическая работа. Жареная рыба. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обеда. Сервировка стола для обеда.	Практическая работа - 5	Торговая марка «Увелка»
Личная гигиена и здоровье	4 часов	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены девочками и мальчиками.		
Одежда и обувь	10 часов	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Практическая работа. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. Магазины по продаже различных видов обуви. Экскурсия. Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.	Практическая работа - 3	Обувные магазины Магнитогорска.

		Практическая работа.		
Жилище	20 часов	Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные. Содержание животных и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Экскурсия. Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Практическая работа. Уборка санузла и ванной комнаты. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели и их назначение (мягкая, корпусная) Магазины по продаже различных видов мебели. РК. Мебельные магазины. Экскурсия. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Практическая работа. Убранство жилых комнат зеркала, картины, фотографии. Убранство жилых комнат: ковры, паласы, светильники. Практическая работа. Правила ухода за убранством жилых комнат. Тест по теме «Правила ухода за жилыми и нежилыми помещениями»	Практическая работа – 5 Тест - 1	Ветеринарные службы Магнитогорска
Средства связи	4 часов	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Практическая работа. Сотовые компании, тарифы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Номера телефонов экстренной службы. Практическая работа.	Практическая работа - 2	Сотовые операторы в городе Магнитогорске..
Семья	2 часа	Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.		Виды отдыха в Челябинской области.
Транспорт	2 часов	Международный транспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Практическая работа.	Практическая работа – 1	Магнитогорский автовокзал.
Предприятия, организации, учреждения	2 часа	Магнитогорский металлургический комбинат. Вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Магнитогорская птицефабрика. Вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.		МММ Магнитогорская птицефабрика
Охрана здоровья	6 часа	Первая помощь при ушибах и травмах, при обморожении, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Практическая работа. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Обобщающий урок за год.	Практическая работа – 1 Тест -1	

		Тест.		
9 класс				
Питание	28 часов	<p>Магазины по продаже продуктов питания. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. Практическая работа. Экскурсия в магазин самообслуживания. Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Экскурсия на рынок. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Консервирование. Соления. Практическая работа. Консервирование. Практическая работа. Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Обед. Мясные блюда (виды, способы приготовления). Практическая работа. Приготовление голубцов. Ужин. Блюда для ужина. Холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов. Практическая работа. Приготовление холодных закусок. Практическая работа. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Практическая работа. Приготовление курицы.</p>	Практическая работа - 16	РК Магазины самообслуживания «Пятерочка», «Магнит» РК Рынки г. Магнитогорска: «Центральный ранок», «Зеленый» РК Дары лесов Башкирии: Абзаково, Аскарново.
Личная гигиена и здоровье	4 часов	<p>Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Гигиена тела. Уход за телом. Косметические средства для ухода кожей рук. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их проявления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.</p>		
Одежда и обувь	10 часов	<p>Магазины по продаже различных видов одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. РК. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Практическая работа. Выбор одежды в магазине. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. Практическая работа. Значение опрятного вида человека. Предприятия бытового обслуживания. Химчистка. Услуги</p>	Практическая работа -4	РК Магазины одежды: «Фома», «Юничел», «Пуховик», «Снеговик», ТЦ

		химчистки. Чтение условных обозначений на этикетках. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Практическая работа. Экскурсия в химчистку "Акватекс". Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Практическая работа.		«Гостинный двор». РК Химчистка «Акватекс»
Жилище	10 часов	Виды жилья: собственное и государственное. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовый ящик). Кухня. Кухонная мебель: названия и назначения. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Практическая работа. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажной, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Электробытовые приборы в ванной комнате. Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Уход за жилищем. Ежедневная уборка. Практическая работа. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры к зиме и лету. Практическая работа. Насекомые и грызуны в доме виды, вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.	Практическая работа - 3	РК Городские службы дезинфекции
Средства связи	2 часа	Интернет -связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.	Практическая работа - 1	РК Главпочтамт
Семья	2 часа	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Практическая работа. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Практическая работа.	Практическая работа - 2	
Транспорт	2 часа	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. РК.		РК Магнитогорский аэропорт
Предприятия, организации, учреждения	4 часа	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования. РК. Исполнительные органы государственной власти (города, района).		РК Учреждения дополнительного образования

		Муниципальные власти. Структура, назначение.		города Магнитогорска. РК Администрация города
Охрана здоровья	4 часа	Уход за больным н дому: переодевание, умывание, кормление больного. Практическая работа. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Практическая работа. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Практическая работа. Обобщающий урок за год. Тест.	Практическая работа - 4 часа	

6. Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Оценка устного ответа

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Оценка практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения.

Оценка тестовых работ.

1 группа

Оценка «5» ставится, если все ответы правильные и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится, если допущена 1 - 2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены более 2 ошибок.

Не справился с заданием, если допущены более 3 ошибок.

2 группа

Оценка «5» ставится, если все ответы правильные и работа выполнена с небольшой помощью.

Оценка «4» ставится, если допущена 1 - 2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены более 2 ошибок.

3 группа

Оценка «5» не ставится

Оценка «4» ставится, если допущена 1 - 2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена небрежно и допущены более 3 ошибок.

7. Учебно-календарный план.

№	Раздел	Количество часов	Контрольно – измерительный материал	БУД
5 класс				
	Питание	15 часов	Практическая работа – 5 Тест -1	<p><u>Познавательные УД:</u> развивать умение сравнивать, анализировать прочитанное, развивать критическое мышление, формировать умение работать с разными источниками информации: рисунок, модель, кластер, учебник, словарь.</p> <p><u>Коммуникативные УД:</u> повышать активность учащихся на уроках, уметь работать в группах, в парах, развивать умение осуществлять совместный поиск решения.</p> <p><u>Регулятивные УД:</u> улучшать результат обучения, повышать навыки планирования и самоконтроля, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p><u>Личностные УД:</u> понимать и принимать нравственные ценности и идеи.</p>
	Личная гигиена и здоровье	4 часа	Практическая работа - 2	
	Одежда и обувь	6 часов	Практическая работа - 1	
	Семья	2 часов		
	Жилище	3 часа	Практическая работа -1	
	Средства связи	1 часа		
	Транспорт	1 часа	Практическая работа - 1	
	Охрана здоровья	2 часа	Тест - 1	
6 класс				
	Питание	11 часов	Практическая работа – 2 Тест - 1	<p><u>Познавательные УД:</u> развивать умение сравнивать, анализировать прочитанное, развивать критическое мышление, формировать умение работать с разными источниками информации: рисунок, модель, кластер, учебник, словарь.</p> <p><u>Коммуникативные УД:</u> повышать активность учащихся на уроках, уметь работать в группах, в парах, развивать умение осуществлять совместный</p>
	Личная гигиена и здоровье	4 час	Практическая работа – 2 Тест -1	
	Одежда и обувь	8 часов	Практическая работа -3	

	Жилище	4 часов		поиск решения. <u>Регулятивные УД:</u> улучшать результат обучения, повышать навыки планирования и самоконтроля, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <u>Личностные УД:</u> понимать и принимать нравственные ценности и идеи.
	Средства связи	2 часа	Практическая работа – 1	
	Семья	2 часа		
	Транспорт	1 час	Практическая работа -1	
	Охрана здоровья	2 час	Практическая работа -1 Тест - 1	

7 класс

	Питание	16 часов	Практическая работа - 5	<u>Познавательные УД:</u> выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания; анализировать результаты; находить дополнительную информацию; применять таблицы, схемы для получения информации; презентовать информацию в наглядном и вербальном виде; <u>Коммуникативные УД:</u> уметь общаться, взаимодействовать с людьми; характеризовать качество, признаки объекта, относящие его к определенному виду. <u>Регулятивные УД:</u> удерживать цель деятельности до получения результата; выстраивать последовательность необходимых операций; осуществлять итоговый контроль, анализировать собственную работу; оценивать уровень владения тем или иным учебным действием ("что я не знаю и не умею?"). <u>Личностные УД:</u> мотивировать свои действия; проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
	Личная гигиена и здоровье	6 часов	Практическая работа - 1	
	Одежда и обувь	5 часов	Практическая работа - 2	
	Жилище	13 часов	Практическая работа - 5	
	Средства связи	4 часов	Практическая работа - 2	
	Семья	4 часа		
	Транспорт	14 часов	Практическая работа – 3 Тест - 1	
	Охрана здоровья	6 часа	Практическая работа – 1 Тест -1	

8 класс

	Питание	18 часов	Практическая работа - 5	<u>Познавательные УД:</u> выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания; анализировать результаты; находить дополнительную информацию; применять таблицы, схемы для получения информации; презентовать информацию в наглядном и вербальном виде; <u>Коммуникативные УД:</u> уметь общаться, взаимодействовать с людьми; характеризовать качество, признаки объекта, относящие его к определенному виду. <u>Регулятивные УД:</u> удерживать цель деятельности до получения результата; выстраивать последовательность необходимых операций; осуществлять итоговый контроль, анализировать собственную работу; оценивать уровень владения тем или иным учебным действием ("что я не знаю и не умею?"). <u>Личностные УД:</u> мотивировать свои действия; проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
	Личная гигиена и здоровье	4 часов		
	Одежда и обувь	10 часов	Практическая работа - 3	
	Жилище	20 часов	Практическая работа – 5 Тест - 1	
	Средства связи	4 часов	Практическая работа - 2	
	Семья	2 часа		
	Транспорт	2 часов	Практическая работа – 1	
	Предприятия, организации, учреждения	2 часа		
	Охрана здоровья	6 часа	Практическая работа – 1 Тест -1	

9 класс

1	Питание	28	Практическая работа - 16	<p><u>Познавательные УУД:</u> самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> уметь общаться, взаимодействовать с людьми; характеризовать качество, признаки объекта, относящие его к определенному виду.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> ставить цель и составлять план предстоящего практического действия, прогнозировать, отбирать оптимальные способы деятельности, осуществлять контроль и коррекцию результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду</p>
2	Личная гигиена и здоровье	4		
3	Одежда и обувь	10	Практическая работа - 4	
4	Жилище	10	Практическая работа – 3	
5	Средства связи	2	Практическая работа - 1	
6	Семья	2	Практическая работа –2	
7	Транспорт	2		
8	Предприятия, организации, учреждения	4		
9	Охрана здоровья	4	Практическая работа –2 Тест -2	

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Список учебно-методической литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 - 9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, ГИЦ «Владос», 2014 год.

Учебник Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. – М., «Владос», 2017 г.

Средства обучения:

1. технические и электронные средства обучения:
2. цифровые образовательные ресурсы:
<http://school-collection.edu.ru/catalog/?class=53>
<http://www.school.edu.ru>
<http://www.portalschool.ru>
демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

Календарно – тематическое планирование

7 класс – 68 часов

1 четверть

Питание

			Дата			
1	Молоко и молочные продукты. Виды. Правила хранения.	1	5.09	Молоко Молочные продукты	Составление памятки по теме «Правила хранения молочных продуктов»	Коррекция слухового и зрительного восприятия через выделение нужного предмета
2	Виды блюд, приготовленных на основе молока (каши, молочный суп). Значение кипячения молока.	1	6.09	Кипяченое молоко Каша Суп Блины	Презентация рецептов блюд из молока	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
3 4	Практическая работа. Молочный суп с макаронами.	2	12.09 13.09	Молочный суп Макароны	Практическая работа по технологической карте	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
5	Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения.	1	19.09	жир спред маргарин	Практическая работа по технологической карте	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
6	Виды растительного масла (подсолнечное, растительное, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров.	1	20.09	подсолнечное растительное рапсовое горчичное	Составление таблицы и рассказа по ней «Растительное масло»	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.
7	Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	1	26.09	калории витамины	Составление таблицы «Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний

8	Супы (виды, способы приготовления)	1	27.09	суп	Работа с текстом. Поиск информации по плану. Составление таблицы.	Коррекция внимания через поиски нужной информации
9 10	Практическая работа. Приготовление домашней лапши.	2	3.10 4.10	словарь по теме	Приготовление домашней лапши по технологической карте	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.
11	Фруктовые напитки: соки, нектары.	1	10.10	нектар морс	Работа с текстом. Составление рецептов.	Коррекция внимания через поиски нужной информации
12	Практическая работа. Приготовление киселя.	1	11.10	кисель крахмал	Приготовление домашней лапши по технологической карте	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.
13	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий.	1	17.10	гарнир	Работа с текстом. Поиск информации по плану. Составление таблицы.	Коррекция внимания через поиски нужного предмета
14	Практическая работа. Приготовление гарнира. Картофельное пюре.	1	18.10	пюре	Приготовление домашней лапши по технологической карте	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.
15 16	Праздничный стол. Сервировка праздничного стола. Правила этикета за столом. Практическая работа.	2	24.10 25.10	сервировка	Сервировка стола	Развитие мышления через практическую работу. Коррекция монологической речи.

2 четверть

Личная гигиена и здоровье

17	Средства для ухода за волосами: шампуни,	1	7.11	кондиционер	Составление таблицы и	Коррекция мыслительно
----	--	---	------	-------------	-----------------------	-----------------------

	кондиционеры, ополаскиватели. виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.			маска	рассказа по таблице «Средства ухода за волосами»	й деятельности через упражнения в классификации, обобщении, выделении общих признаков.
18	Фены для сушки волос.	1	8.11	фен	Составление схемы «Виды фенов». Составление памятки «Правила пользования феном.	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция мыслительно й деятельности через составление памятки.
19 20	Практическая работа. Уход за волосами.	2	14.11 15.11	словарь по теме	Выполнение процесса мытья головы	Коррекция внимания через работу с технологической картой.
21	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.	1	21.11	офтальмолог	Игра «На приеме у офтальмолога» Составление памятки «Упражнения для сохранения зрения»	Коррекция внимания через поиски нужной информации. Коррекция мыслительно й деятельности через составление памятки.
22	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки)	1	22.11	натальное белье индивидуальные предметы	Составление правил ухода за бельем и одеждой	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция долговременной памяти.
Одежда и обувь						
23	Уход за одеждой. Машинная стирка изделий.	1	28.11	машинная стирка условные	Упражнения в группировке предметов.	Коррекция познавательных

				обозначен ия этикетка	Обобщение, исключение через дидактическую игру «Четвёртый лишний».	способностей в процессе усвоения знаний
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

Жилище

24	Правила пользования стиральными машинами: стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках.	1	29.11	порошок отбеливатель кондиционер условные обозначения	Упражнения в группировке предметов. Обобщение, исключение через дидактическую игру «Четвёртый лишний».	Коррекция мыслительной деятельности через упражнения в классификации, обобщении, выделении общих признаков.
25 26	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин) Экскурсия (виртуальная).	2	5.12 6.12	электробытовая техника	Работа по плану.	Коррекция связного высказывания через систему наводящих вопросов.

Одежда и обувь

27	Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.	1	12.12	штопка заплатка	Практическая работа «Наложение заплатки»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
28	Правила пришивания пуговиц крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Практическая работа.	1	13.12	словарь по теме	Выполнение практической работы по пришиванию крючков, пуговиц, петель.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний
29 30	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Прачечная самообслуживания.	2	19.12	прачечная самообслуживание гладильный пресс паровоздушный манекен	Работа по плану	Развитие речевого общения, диалогической и монологической речи.

Жилище

31	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	20.12		Чтение текста, поиск информации по	Коррекция связного высказывания
----	---	---	-------	--	------------------------------------	---------------------------------

					вопросам.	через систему наводящих вопросов.
32	Виды уборки жилища (сухая, влажная) инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений.	1	26.12	сухая уборка влажная уборка	Составление таблицы «Виды уборки жилища». Составление рассказа по таблице	Коррекция внимания через поиски нужной информации в тексте. Коррекция мыслительной и речевой деятельности.
33	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Магазины профессиональной бытовой химии.	1	27.12	универсальное антибактериальное концентрированное многофункциональное	Составление правил техники безопасности пользования чистящих и моющих средств	Коррекция внимания через поиски нужной информации в тексте.
3 четверть						
34	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.	1	10.01	пылесос	Составление правил техники безопасности пользования электроприборами	Коррекция внимания через соблюдения правил
35	Уход за различными видами напольных покрытий.	1	16.01	линолеум ламинат паркет пробковое покрытие кафель ковровое покрытие	Составление правил ухода за напольными покрытиями	Коррекция внимания через соблюдения правил
36	Практическая работа. Уборка разных покрытий (кафель, линолеум)	1	17.01	словарь по теме	Работа по плану	Коррекция внимания через работу с технологической картой.
37 38	Комнатные растения. Виды. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Кашпо и горшки для комнатных растений. Практическая работа.	2	23.01 24.01	Комнатные растения температурный режим кашпо	Работа с иллюстрациями. Игра «Четвертый лишний»	Развитие внимания через работу с иллюстрациями
39 40	Экскурсия в цветочный магазин (виртуальная).	2	30.01 31.01	цветочный магазин флорист	Работа по плану.	Коррекция познавательных способностей

						в процессе усвоения знаний.
Средства связи						
41	Почта. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления бандероли. Упаковка. Стоимость пересылки. Практическая работа	1	6.02	почта бандероль упаковка пересылка	Сюжетно-ролевая игра «Отправка бандероли»	Коррекция внимания через поиски нужной информации в тексте. Коррекция мыслительной и речевой деятельности.
42	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.	1	7.02	посылка расчет масса	Сюжетно-ролевая игра «Отправка посылки»	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации
43 44	Экскурсия на главпочтамт (виртуальная). Экскурсия на почту	2	13.02 14.02	словарь по теме	Работа по плану.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
Семья						
45	Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки. посещение музеев, театров и т. д.	1	20.02	словарь по теме	Работа с текстом. Вставь нужные слова	Развитие мышления через практическую работу.
46	Досуг как средство укрепления здоровья: посещение спортивных площадок и спортивных секций.	1	21.02	словарь по теме	Работа с текстом. Поиск информации о вопросам.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
47 48	Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование, фотография и т.д.	2	27.02 28.02	хобби	Составление рассказа «Мое хобби»	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной

						ситуации
Транспорт						
49 50	Пригородный транспорт. Автобусы пригородного сообщения. Стоимость проезда. Расписание. Практическая работа. Вокзал	2	5.03 6.03	пригородное сообщение	Сюжетно – ролевая игра «Я на автовокзале».	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через создание проблемной ситуации
51 52	Вокзалы: назначение, основные службы. Междугородний железнодорожный транспорт.	2	11.03 12.03	междугородний	Оставление описательного рассказа по иллюстрации «Вокзал»	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний. Коррекция монологической речи.
53 54	Пригородный транспорт. Электрички. Стоимость проезда. Расписание. Практическая работа.	2	19.03 20.03	электричка пригород	Сюжетно ролевая игра «Вокзал»	Формирование социальных отношений в обществе через пользование городским транспортом
4 четверть						
55 56	Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	2	2.04 3.04	платформа перрон путь	Составление свода правил поведения на вокзале.	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
57 58	Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.	2	9.04 10.04	плацкарт купейный СВ мягкий	Сюжетно ролевая игра «Вокзал»	Формирование социальных отношений в обществе через пользование городским транспортом
59 60	Экскурсия на вокзал. РК. Вокзал с. Сохондо.	2	16.04 17.04	словарь по теме	Работа по плану	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения

						знаний.
61 62	Обобщающий урок по теме "Транспорт". Тест.	2	23.04 24.04	словарь по теме	выполнение задания теста	Коррекция долговременной памяти
Охрана здоровья						
63 64	Виды доврачебной помощи. Обработка ран, порезов, ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого «зеленки»). Практическая работа.	2	30.05 7.05	порез ссадина рана йод	Сюжетно – ролевая игра «Обработка ран»	Развитие мышления и долговременной памяти через практическую работу.
65 66	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.	2	14.05 15.05	лекарственное растение домашняя аптечка самолечение	Работа с текстом. Составление таблицы «Лекарственные растения».	Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения знаний.
67 68	Обобщающий урок за год. Тест.	2	21.05 22.05	изученный словарь	выполнение задания теста	Коррекция долговременной памяти