

2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
Отахановой Бүтлүмү Садномовны
по Забайкальскому
7-8 классам



«Утверждено»
Директор МОУ СОШ
с. Сохондо
Л.Ш. Доросаева
Приказ № 09
«01» 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МОУ СОШ с. Сохондо
О.В. Менькова / О.В.
«01» 09 2023 г.

«Согласовано»
МОУ
Руководитель МО
Кутыкина И.В. / И.В.
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сохондо.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения истории региона ученик **научится и будет понимать:**

- основные виды исторических источников, их роль в изучении прошлого;
- основные этапы развития региона; развитие хозяйства и социально-экономических отношений; региональные и национальные традиции и ценности; место культуры региона в российской культуре.

Научится:

работать с хронологией:

- соотносить события региона с событиями страны;

работать с историческими источниками:

- показывать на исторических картах региона стоянки древних людей, территорию расселения этносов, места значительных исторических событий;
- находить информацию в историческом источнике;
- использовать факты, содержащиеся в источниках;
- сравнивать свидетельства разных источников (о событии, человеке, памятнике культуры), показывать их отличия;

описывать исторические события, памятники культуры:

- рассказывать о важнейших событиях истории региона, показывая знания соответствующих фактов, умение пользоваться терминами, характерными только для региона;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные эпохи;
- давать описание исторических памятников на основе иллюстративного материала или непосредственного наблюдения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- извлекать и критически осмысливать информацию разных источников о важнейших событиях прошлого и настоящего края;
- строить общение с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности в понимании исторических корней и традиций народов региона;
- проявлять бережное отношение к культурному достоянию своего и других народов, принимать участие в акциях по охране и восстановлению памятников истории и культуры;
- создавать школьные краеведческие музеи, летописи на основе собранного материала.

Содержание курса

7 класс (34 часа)

Забайкаловедение. История Забайкальского края в XVII- XVIII вв.

Введение. Забайкалье в XVI в.

Место Забайкалья в истории Центрально-азиатского региона.

Тема 1. Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья (3 часа).

Первые сведения о земле сибирской. Сибирь как отправная точка походов за Байкал. Роль сибирских городов в открытии и освоении земель за Байкалом. Походы за Байкал: пути, трудности. Максим Перфильев, Василий Поярков, Иван Похабов, Ерофей Хабаров, Петр Бекетов, Афанасий Пашков.

Первые остроги: особенности строительства.

Тема 2. Народы Забайкалья (9 часов).

Взаимоотношения местного населения и русских землепроходцев. Ясак. Сбор ясака с местного населения. Гантимур.

Эвенки. Занятия эвенков. Этнические группы эвенков. Быт и верования эвенков.

Буряты. Хозяйственная деятельность бурят. Общественные и семейные отношения бурят. Материальная и духовная культура бурят. Особенности быта бурятского этноса. Религиозные верования.

Тема 3. Освоение Забайкалья в XVII – XVIII вв. (12 часов).

Заселение Забайкалья русскими. Первые поселения. Их расположение и формы.

Хозяйственное освоение Забайкалья.

Восточное Забайкалье как горнорудная провинция России. Первые сведения о серебре. Нерчинский (Аргунский) серебряно-свинцовый завод. Рост горнорудного производства. Строительство новых крупных серебряно-свинцовых заводов — Кутомарского, Шилкинского, Воздвиженского, Александровского и др.

Открытие золота в Забайкалье. Первые опыты угледобычи.

Железодельное производство (Петровский завод).

У истоков земледелия в Забайкалье. Хлебопашество. Распространение земледелия по всей территории Восточного Забайкалья. Первые опыты по выращиванию огурцов, репы и дынь.

Хозяйственно-административные центры Забайкалья. Нерчинск, его роль в становлении российско-китайских отношений. Чита: легенды о начале Читы, основание Читинского плотбища, первые постройки Читинского острога, Читинская слобода. Проблемы происхождения названия «Чита». Сретенск, Доронинск, Акшинская и Цурухайтуевская пограничные крепости.

Тема 4. Забайкалье — край ссылки и каторги (6 часов).

Протопоп Аввакум — первый ссыльный в Забайкалье. Ссылка старообрядцев в Забайкалье как проявление карательной политики правительства в отношении противников церковной реформы XVII века. Каторжные работы как одна из форм наказания за уголовные и государственные преступления. Нерчинская каторга.

История родного села, поселка, города в XVII- XVIII вв. (2 часа).

Итоговое обобщение (1 час).

8 класс (17 часов)

Забайкаловедение. История Забайкальского края в XVIII в.

Введение.

Тема 1. Освоение Забайкалья в XVIII в.

Хозяйственное освоение Забайкалья в первой половине XVIII в. Строительство новых заводов во второй половине XVIII в. Развитие горной промышленности.

Петровский завод. Развитие земледелия в Забайкалье в XVIII в.

Тема 2. Население, города и крепости Забайкалья.

Население Забайкалья в XVIII в. Забайкальские города и Нерчинск в XVIII в.

Чита: Плотбище, слобода, острог, Читинск. Сретенск. Доронинск. Кяхта.

Цурухайтуевская слобода. Акшинская крепость.

Тема 3. Забайкалье — край ссылки и каторги.

Старообрядцы и другие ссыльные в Забайкалье. Нерчинская каторга.

Тема 4. Культура и образование в Забайкалье в XVIII в.

Развитие просвещения в Забайкалье в XVIII в. Роль учёных в исследовании Забайкалья в XVIII в. Религиозная жизнь Забайкалья в XVIII в.

**ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ В XVII-XVIII ВВ.
ПРОГРАММНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (34 часа)**

№	Тема раздела	Количество часов	Тема урока	Форма проведения	Основные понятия темы	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата (план)	Вид контроля	Дата (факт)
1	Открытие Забайкалья (3 ч.).	1	Страна Сибирь.	Вводный урок	Юрга, Сибирь, самоед	Узнают понятия темы, научатся работать в группах и готовить сообщения	04.09	Кроссворд «Забайкалье в XVII в.»	
2-3		2	Походы на Байкал и в Забайкалье.	Комбинированные уроки	Коч, острог, реконструкция, зимовье, маньчжуры, служилые люди, Даурия, сын боярский, воевода	Узнают понятия темы, о походах на Байкал и в Забайкалье, цели и результаты этих походов, научатся работать с документами	11.09 18.09	Таблица «Землепроходческие экспедиции в Забайкалье в XVII – XVIII вв.»	
4-5	Народы Забайкалья в XVII – XVIII вв. (9 ч.).	2	Русские и эвенки. Пётр Бекетов и Гантимур.	Комбинированные уроки	Ясак, отписки, челобитная, гулящие люди, десятина, четверть, пуд, цинга	Узнают понятия темы, научатся работать с основными понятиями урока	25.09 02.10	Кроссворд «Народы Забайкалья в XVII – XVIII вв.»	
6		1	Эвенки.	Комбинированные уроки	Этническая группа,	Узнают понятия	09.10	Таблица	

			Хозяйство эвенков.	ованный урок	аборигены, ассимиляция, этноним	темы, научатся соотносить понятия темы с их определениями, работать с иллюстрациями		«Алтайская языковая семья»	
7		1	Быт и верования эвенков в XVII в.	Комбинированный урок	Ровдуга, парка, капор, мета, поняга, камлание	Узнают понятия темы, научатся давать описание по иллюстрациям	16.10	Филворд, карточки с заданиями	
8-9		2	Буряты. Материальная и духовная культура бурят в XVII в.	Уроки-практикумы	Юрта, коновязь, тебенёвки	Узнают понятия темы, научатся работать в микрогруппах и выступать с сообщениями	23.10 13.11	Выступление с сообщениями	
10		1	Религиозные верования бурят.	Лекция	Онгон, шаман, ламаизм, буддизм, камлание	Узнают понятия темы, будут иметь представление о верованиях бурят	20.11	Кроссворд, таблица	
11		1	Семейные и общественные отношения бурят.	Лекция	Князцы, улус, улусные люди, нойон, тайша	Узнают понятия темы, будут иметь представление о семейных и общественных отношениях бурят	27.11	Тест	
12		1	Повторение.	Повторительно-обобщаю	Повторение материала по теме «Народы Забайкалья	Знание материала по теме «Народы Забайкалья в XVII –	04.12	Тест, кроссворд, терминолог	

				щий урок	в XVII – XVIII вв.»	XVIII вв.»		ический диктант	
1 3	Освоение Забайкалья во II половине XVII – XVIII вв. (14 ч.).	1	Население Забайкалья в XVII – XVIII вв.	Комбинированный урок	Колонизация, служилые люди, тягло, рекруты, карымы	Узнают понятия темы, научатся характеризовать население края и составлять сравнительные таблицы, на основе фактов делать выводы, выделять главное	11.12	Терминологический диктант	
1 4		1	Первое серебро России.	Комбинированный урок	Серебро, руда, «чудские и мунгальские копи», золотник	Узнают понятия темы, познакомятся с первым сереброплавильным заводом Забайкалья, продолжать работать с историческими документами	18.12	Работа с историческими документами	
1 5		1	Аргунский (Нерчинский) сереброплавильный завод.	Комбинированный урок	Серебро, свинец, алтын, челобитная, подмастерья, мастера, посессионные крестьяне	Узнают понятия темы, научатся осознавать роль Нерчинского сереброплавильного завода как первого поставщика отечественного серебра в России	25.12	Кроссворд, карточки с заданиями	

1 6- 1 7		2	Хозяйственное освоение Забайкалья в XVIII в.	Комбинированные уроки	Берг-коллегия, «купецкая палата», «золото домашнее»	Узнают понятия темы, о строительстве новых заводов и об открытии первого золотого месторождения в Забайкалье	15.01 22.01	Таблица, кроссворд	
1 8		1	Начало горной промышленности.	Комбинированный урок	Горючий камень, кайла, огненнодействующая машина, пуд, ассигнования	Узнают понятия темы, познакомятся с хозяйственной деятельностью В.И. Суворова, сыгравшего значительную роль в развитии горной промышленности Забайкалья	29.01	Терминологический диктант	
1 9		1	Петровский завод.	Комбинированный урок	Завод, доменная печь, домна, горн, приписные крестьяне, шпицрутен	Узнают понятия темы, научатся понимать причины необходимости строительства железодельного завода в Забайкалье, характеризовать состав рабочих и условия их труда и быта, узнают о	05.02	Филворд, тест, дописать фразы	

						причинах низкой производительности труда на заводе			
2 0		1	У истоков земледелия в Забайкалье.	Комбинированный урок	«Государева пашня», соха, борона, винокуренный завод, кабацкий сбор, хмель, повилица, дикуша	Узнают понятия темы, будут иметь представление об истоках развития земледелия и узнают объективные причины его развития	12.02	Кроссворд, работа с понятиями, таблица	
2 1- 2 2		2	Нерчинск.	Комбинированные уроки	Нерчинская навигационная школа, гостиный двор, маньчжуры, ультиматум, форпост, таможенный голова, Нерчинский договор	Узнают понятия темы, будут понимать, что Нерчинск не просто первый город Забайкалья, но и важный форпост в отношениях с Цинской Маньчжурией и один из первых в России центров торговли с Китаем	19.02 26.02	Таблица, работа с контурной картой	
2 3		1	Рождение Читы.	Комбинированный урок	Плотбище, слобода, острог, топоним	Узнают понятия темы, будут понимать значимость Читы для становления в	04.03	Тест, закончить фразы	

						будущем не просто города, но и центра Забайкалья			
2 4		1	Сретенск. Доронинск.	Комбинированный урок	Ревизская сказка, уезд, губерния, волостное селение	Узнают понятия темы, познакомятся с административно-опорными населёнными пунктами Забайкалья, которые стали городами и сыграли значительную роль в экономическом, культурном и духовном становлении края	11.03	Кроссворд, филворд	
2 5		1	Цурухайтуевская слобода. Акшинская крепость.	Комбинированный урок	Форпост, бастион, караул, редут, крепость	Узнают понятия темы, будут иметь представление о первых этапах формирования государственной границы между Россией и Китаем, проходившей в Забайкалье	18.03	Тест, работа с понятиями, закончить фразы	
2 6		1	Обобщение по теме «Освоение	Повторительно-	Повторение курса «Освоение	Знание содержания курса «Освоение	01.04	Карточки, кроссворд,	

			Забайкалья во II половине XVII – XVIII вв.»	обобщающий урок	Забайкалья во II половине XVII – XVIII вв.»	Забайкалья во II половине XVII – XVIII вв.»		сочинение, игра	
27	Забайкалье-край каторги и ссылки (5 ч.).	1	Протопоп Аввакум.	Урок-практикум	Протопоп, раскол, старообрядец, житие	Узнают понятия темы, получают сведения о жизни и деятельности первого политического ссыльного в Забайкалье	08.04	Филворд, карточки	
28		1	Семейские в Забайкалье.	Комбинированный урок	Старообрядцы, семейские, валёк, рубель, каталка	Узнают понятия темы, получают сведения о начале формирования ссыльного поселения в крае, получившее название «семейские», об особенностях их образа жизни, раскроют причины их успеха в освоении земель	15.04	Работа с понятиями и контурной картой	
29-30		2	Нерчинская каторга.	Уроки-практикумы	Каторга, государственные преступники, кандалы	Узнают понятия темы, проследят процесс образования Нерчинской каторги,	22.04 29.04	Схема, филворд, работа с контурной	

						определят причины становления Забайкалья краем каторги и ссылки, будут иметь представление об условиях содержания ссыльнокаторжных		картой, завершить фразы	
3 1		1	Обобщение по теме «Забайкалье-край каторги и ссылки».	Повторительно-обобщающий урок	Повторение курса «Забайкалье-край каторги и ссылки».	Знание содержания курса «Забайкалье-край каторги и ссылки».	06.05	Тесты	
3 2- 3 3	История родного села в XVII-XVIII вв. (2 ч.).	2	История родного села в XVII – XVIII вв.	Комбинированные уроки	Село Сохондо, история села	Познакомятся с историей своего родного села	13.05 20.05		
3 4	Итоговый урок.	1	Итоговое обобщение.	Повторительно-обобщающий урок	Повторение курса «Забайкалье в XVII – XVIII вв.».	Знание содержания курса «Забайкалье в XVII – XVIII вв.».	27.05	Тесты, карточки, филворд, кроссворды, терминологический диктант	

**ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ В XVIII В.
ПРОГРАММНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (17 часов)**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
8 класс (17 часов).				
1. Освоение Забайкалья в XVIII в. (5 часов)				
1.1	Хозяйственное освоение Забайкалья в первой половине XVIII в.	1	04.09	
1.2	Строительство новых заводов во второй половине XVIII в.	1	11.09	
1.3	Развитие горной промышленности.	1	18.09	
1.4	Петровский завод.	1	25.09	
1.5	Развитие земледелия в Забайкалье в XVIII в.	1	02.10	
2. Население, города и Нерчинск в XVIII в. (5 часов)				
2.1	Население Забайкалья в XVIII в.	1	09.10	
2.2	Забайкальские города и Нерчинск в XVIII в.	1	16.10	
2.3	Чита: Плотбище, слобода, острог, Читинск.	1	23.10	
2.4	Сретиенск. Доронинск. Кяхта.	1	13.11	
2.5	Цурухайтуевская слобода. Акшинская крепость.	1	20.11	
3. Забайкалье — край ссылки и каторги (3 часа)				
3.1- 3.2	Старообрядцы и другие ссыльные в Забайкалье.	2	27.11 04.12	
3.3	Нерчинская каторга.	1	11.12	
4. Культура и образование в Забайкалье в XVIII в. (4 часа)				

4.1	Развитие просвещения в Забайкалье в XVIII в.	1	18.12	
4.2	Роль учёных в исследовании Забайкалья в XVIII в.	1	25.12	
4.3	Религиозная жизнь Забайкалья в XVIII в.	1	15.01	
4.4	Итоговый урок.	1	22.01	