

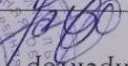


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Администрация МР «Читинский район»
МОУ СОШ с. Сохондо

РАССМОТРЕНО	СОТЯСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. дир. по УБР	Директор
		
Кутникова Т.В. № 1 от 30.08.2023 г.	Менькова О.В. № 1 от 30.08.2023 г.	Лопова Л.И. № 1 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Отахоновой Бутидмы Содномовны
(ID 2144867)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»
для обучающихся 8-9 классов

с.Сохондо 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное

взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи

(повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему).

Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные

предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи.

Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности

в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи.

Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия.

Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой**, **который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений.

Употребление бессоюзных сложных предложений в речи.

Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины,

пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным,

ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи

с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы). Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные и(или) созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию

словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым. Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления

в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств

выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных

предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4	0	1
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Текст				
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста	5	0	2
Итого по разделу		5		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5	0	1
Итого по разделу		5		
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация				
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1	0	0
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0
Итого по разделу		2		
Раздел 6. Система языка. Словосочетание				
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5	0	2
Итого по разделу		5		
Раздел 7. Система языка. Предложение				
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6	0	5
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5	0	0
7.3	Второстепенные члены предложения	10	0	3

7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10	0	3
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10	0	4
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12	0	5
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10	0	5
Итого по разделу		63		
Повторение пройденного материала		8	0	8
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2	0	0
1.2	Русский язык в современном мире	2	0	0
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4	0	0
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Текст				
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3	0	0
Итого по разделу		3		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2	0	0
4.2	Научный стиль	3	0	1

Итого по разделу		5		
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация				
5.1	Сложное предложение	1	0	0
5.2	Сложносочинённое предложение	12	0	4
5.3	Сложноподчинённое предложение	27	0	5
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16	0	8
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9	0	2
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4	0	1
Итого по разделу		69		
Повторение пройденного материала		8	0	0
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	04.09.2023
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1	0	1	05.09.2023
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1	0	1	07.09.2023
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1	0	1	11.09.2023
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	0	1	12.09.2023
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1	0	14.09.2023
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1	0	0	18.09.2023
8	Монолог-рассуждение	1	0	0	19.09.2023
9	Монолог и диалог	1	0	0	21.09.2023

10	Монолог и диалог. Практикум	1	0	1	25.09.2023
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0	26.09.2023
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1	0	0	28.09.2023
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1	0	1	02.10.2023
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1	0	0	03.10.2023
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1	0	1	05.10.2023
16	Сочинение на тему	1	1	0	09.10.2023
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1	0	0	10.10.2023
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1	0	0	12.10.2023
19	Официально-деловой стиль	1	0	0	16.10.2023
20	Жанры официально-делового стиля	1	0	0	17.10.2023
21	Повторение по теме. Практикум	1	0	1	19.10.2023
22	Изложение подробное/сжатое	1	1	0	23.10.2023
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1	0	0	24.10.2023
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	0	0	26.10.2023
25	Словосочетание, его структура и виды	1	0	0	07.11.2023
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	0	0	09.11.2023
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	0	1	13.11.2023
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1	0	0	14.11.2023
29	Повторение темы. Практикум	1	0	1	16.11.2023
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1	0	0	20.11.2023
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1	0	1	21.11.2023
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1	0	1	23.11.2023
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1	0	1	27.11.2023
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1	0	1	28.11.2023

35	Предложения полные и неполные. Практикум	1	0	1	30.11.2023
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	0	0	04.12.2023
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	0	0	05.12.2023
38	Изложение подробное/сжатое	1	1	0	07.12.2023
39	Составное глагольное сказуемое	1	0	0	11.12.2023
40	Составное именное сказуемое	1	0	0	12.12.2023
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0	14.12.2023
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	0	0	18.12.2023
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	0	0	19.12.2023
44	Определения согласованные и несогласованные	1	0	0	21.12.2023
45	Приложение как особый вид определения	1	0	0	25.12.2023
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	0	0	26.12.2023
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1	0	1	28.12.2023
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	0	0	11.01.2024
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1	0	1	15.01.2024
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	0	0	16.01.2024
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1	0	1	18.01.2024
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1	0	22.01.2024
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	0	0	23.01.2024
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	0	0	25.01.2024
55	Определённо-личные предложения	1	0	0	29.01.2024
56	Неопределённо-личные предложения	1	0	0	30.01.2024
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1	0	1	01.02.2024
58	Обобщённо-личные предложения	1	0	0	05.02.2024

59	Сочинение-описание картины	1	1	0	06.02.2024
60	Безличные предложения	1	0	0	08.02.2024
61	Безличные предложения. Практикум	1	0	1	12.02.2024
62	Назывные предложения	1	0	0	13.02.2024
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1	0	1	15.02.2024
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1	0	0	19.02.2024
65	Понятие об однородных членах предложения	1	0	0	20.02.2024
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	0	0	22.02.2024
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1	0	1	26.02.2024
68	Однородные и неоднородные определения	1	0	0	27.02.2024
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1	0	1	29.02.2024
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	0	0	04.03.2024
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1	0	1	05.03.2024
72	Синтаксический анализ простого предложения	1	0	0	07.03.2024
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1	0	1	11.03.2024
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	0	12.03.2024
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1	0	0	14.03.2024
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1	0	0	18.03.2024
77	Обособление приложений	1	0	0	19.03.2024
78	Обособление приложений. Практикум	1	0	1	21.03.2024
79	Обособление обстоятельств	1	0	0	01.04.2024
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1	0	1	02.04.2024
81	Обособление дополнений	1	0	0	04.04.2024
82	Обособление дополнений. Практикум	1	0	1	08.04.2024
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1	0	0	09.04.2024

84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1	0	1	11.04.2024
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	0	0	15.04.2024
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1	0	1	16.04.2024
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1	0	18.04.2024
88	Предложения с обращениями	1	0	0	22.04.2024
89	Предложения с обращениями. Практикум	1	0	1	23.04.2024
90	Предложения с вводными конструкциями	1	0	0	25.04.2024
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1	0	1	06.05.2024
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1	0	0	07.05.2024
93	Предложения со вставными конструкциями	1	0	0	13.05.2024
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1	0	1	14.05.2024
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1	0	1	16.05.2024
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	0	0	20.05.2024
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1	0	1	21.05.2024
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1	0	23.05.2024
99	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	0	1	27.05.2024
100	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1	0	1	28.05.2024
101	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1	0	1	28.05.2024
102	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1	0	1	30.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные	Практический	

			работы	не работ ы	
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1	0	0	04.09.2023
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	0	0	06.09.2023
3	Русский язык в современном мире	1	0	0	07.09.2023
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1	0	0	11.09.2023
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1	0	0	13.09.2023
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1	0	0	14.09.2023
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1	0	0	18.09.2023
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1	0	0	20.09.2023
9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1	0	21.09.2023
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1	0	0	25.09.2023
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1	0	0	27.09.2023
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1	0	0	28.09.2023
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатою изложению	1	0	0	02.10.2023
14	Изложение подробное/сжатое)	1	1	0	04.10.2023
15	Текст как речевое произведение	1	0	0	05.10.2023
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1	0	0	09.10.2023
17	Информационная переработка текста	1	0	0	11.10.2023
18	Язык художественной литературы	1	0	0	12.10.2023
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1	0	0	16.10.2023
20	Научный стиль	1	0	0	18.10.2023
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1	0	0	19.10.2023

22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1	0	1	23.10.2023
23	Сочинение-рассуждение на тему	1	1	0	25.10.2023
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1	0	0	26.10.2023
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1	0	0	08.11.2023
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1	0	09.11.2023
27	Виды сложносочинённых предложений	1	0	0	13.11.2023
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	0	0	15.11.2023
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1	0	1	16.11.2023
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	0	0	20.11.2023
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1	0	0	22.11.2023
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1	0	1	23.11.2023
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1	0	0	27.11.2023
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1	0	1	29.11.2023
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1	0	0	30.11.2023
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1	0	0	04.12.2023
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1	0	1	06.12.2023
38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1	0	07.12.2023
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	0	0	11.12.2023
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	0	0	13.12.2023
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	0	0	14.12.2023
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1	0	18.12.2023
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1	0	0	20.12.2023
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	0	0	21.12.2023
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными	1	0	1	25.12.2023

	определительными. Практикум				
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	0	0	27.12.2023
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	0	1	28.12.2023
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельными	1	0	0	10.01.2024
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1	0	0	11.01.2024
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1	0	0	15.01.2024
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	0	0	17.01.2024
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	0	0	18.01.2024
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	0	0	22.01.2024
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1	0	0	24.01.2024
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1	0	0	25.01.2024
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1	0	0	29.01.2024
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1	0	0	31.01.2024
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	0	0	01.02.2024
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	0	0	05.02.2024
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1	0	0	07.02.2024
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1	0	0	08.02.2024
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1	0	1	12.02.2024
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1	0	0	14.02.2024
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1	0	1	15.02.2024
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1	0	0	19.02.2024
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1	0	1	21.02.2024
67	Контрольная работа по теме Сложноподчинённое предложение"	1	1	0	22.02.2024

68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	0	0	26.02.2024
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1	0	0	28.02.2024
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1	0	0	29.02.2024
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	0	1	04.03.2024
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	0	0	06.03.2024
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	0	1	07.03.2024
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1	0	0	11.03.2024
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	0	1	13.03.2024
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1	0	0	14.03.2024
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	0	1	18.03.2024
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1	0	0	20.03.2024
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1	0	1	21.03.2024
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1	0	1	01.04.2024
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1	0	1	03.04.2024
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1	0	0	04.04.2024
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1	0	1	08.04.2024
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1	0	10.04.2024
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	0	0	11.04.2024
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1	0	0	15.04.2024
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1	0	0	17.04.2024
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	0	0	18.04.2024
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1	0	1	22.04.2024
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1	0	0	24.04.2024

91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1	0	0	25.04.2024
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1	0	0	29.04.2024
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1	0	1	06.05.2024
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1	0	0	08.05.2024
95	Косвенная речь	1	0	0	13.05.2024
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1	0	0	15.05.2024
97	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1	0	1	16.05.2024
98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1	0	20.05.2024
99	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1	0	0	22.05.2024
100	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1	0	0	23.05.2024
101	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1	0	0	23.05.2024
102	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1	0	0	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Учебник под ред. Ладыженской Т.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК под ред. Ладыженской Т.А., УМК под ред. С.Г. Бархударова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/>

<https://m.edsoo.ru/fa251ffa>