

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа с.  
Соходо

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Исаева

Протокол № 1

« 14 » 08 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

М. /О.В.Менькова

« 01 » 09 2022 г.

«Утверждено»

Директор МОУ

Л.Ш.Дорбаева

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ »  
2023 г

Адаптированная рабочая программа  
индивидуального обучения  
обучающегося 9 класса

Исаева Павла

по адаптивной физкультуре

Учитель: Яшина Ирина Анатольевна

2023-2024

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей ,
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.
- у м е н и е оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

#### *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

#### *Коммуникативные УУД:*

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

-учиться выполнять различные роли в группе;

### Результаты освоения программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности; формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

### Содержание деятельности

**Первая встреча с игрой.** Игра и жизнь. Правила игры, игровые роли, сюжет игры. Игровое состояние. Назначение игры. Игра и дети. Игра и взрослые. Многообразие игр.

#### **Интеллектуально-познавательные игры (викторины).**

Интеллектуально-познавательная игра — соревнование в информированности и сообразительности. Правила викторины. Викторины на знание правил дорожного движения, поведения в общественных местах (в школе, в транспорте, на улице).

**Подвижные игры.** Движение и сноровка в различных видах человеческих занятий. Простые подвижные игры: правила и виды. Игры с музыкальным сопровождением, сюжетные игры.

Правила подвижных игр. Роли в подвижных играх: водящий, судья, организатор.

**Коррекционно – развивающие игры.** Разнообразие развивающих игр. Развитие памяти, мышления, умения

**Игры-драматизации.** Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения участниками ситуации. Игровые диалоги-импровизации с игрушками. Сюжеты игр «В школе», «В гостях», «Экстремальная ситуация», «Добро как практическое волшебство».

**Ситуативные игры-упражнения.** Парное взаимодействие в игре. Влияние на партнёра, избирательная реакция на влияние, противостояние влиянию.

**Коррекционно – развивающие подвижные игры.** Движение и сноровка в различных видах человеческих занятий. Простые подвижные игры: правила и виды. Игры с музыкальным сопровождением, сюжетные игры. Правила подвижных игр. Роли в подвижных играх: водящий, судья, организатор.

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Дата	
		плану	факту
<b>Первая встреча с игрой</b>			
1	Первая встреча с игрой. Игра и жизнь.	05.09	
2	Назначение игры .	06.09	
3	Многообразие игр.	12.09	
4	Правила игры, игровые роли, сюжет игры.	13.09	
<b>Подвижные игры</b>			
5	Подвижная игра. «Пчёлка». Техника безопасности во время игр.	19.09	
6	Подвижная игра «Мяч над головой». Правила игры.	20.09	
7	Подвижная игра «Пустое место». Правила игры.	26.09	
8	Подвижная игра «Охотники и утки». Правила игры.	27.09	
9	Подвижная игра «День и ночь». Правила игры.	03.10	
10	Подвижные игры «Два мороза», «Лиса и куры».	04.10	
11	Игры с музыкальным сопровождением. «Если нравится тебе, то делай так», «Паровозик»	10.10	
12	Подвижная игра «Найди пару».	11.10	
<b>Интеллектуально-познавательные игры (викторины)</b>			
13	Разнообразие интеллектуально-познавательных игр.	17.10	
14	Викторина «Русские народные сказки». Правила викторины.	18.10	
15	Интеллектуально-познавательные игры. «Ботаническое лото»	24.10	

16	Интеллектуально-познавательные игры. Викторина «Юные знатоки». Правила игры.	25.10	
17	Интеллектуально-познавательные игры. Викторина «Юные знатоки природы». Правила игры.	07.11	
18	Интеллектуально-познавательные игры. Правила игры. Игра – викторина «Угадай мелодию»	08.11	
19	Интеллектуально-познавательные игры. Игра - викторина «Угадай сказочного персонажа». Правила игры.	14.11	
20	Интеллектуально-познавательные игры. Игра – викторина «Составь слова из слова» Правила игры.	15.11	
21	Интеллектуально-познавательные игры. Викторина «Дорожная азбука».	21.11	
22	Интеллектуально-познавательные игры .Игра-викторина «Хочу все знать».	22.11	
23	Викторина «Правила поведения в общественных местах»	28.11	
<b>Коррекционно – развивающие игры</b>			
24	<b>Нумерация.</b> Игра «Переложил палочку»	29.11	
25	Игра «Римская нумерация»	05.12	
26	Игра «Разряд числа»	06.12	
27	Игра «Слушай и повторяй»	12.12	
28	Игра «Найди числа»	13.12	
29	Игры «Соедини»	19.12	
30	Игра «Зеваки»	20.12	
31	Игра «Пишущая машинка»	26.12	
32	<b>Геометрический материал.</b> Игра «Такие же»	27.12	
33	Игра «Сравни»	10.01	
34	Игра «Кодирование»	10.01	
35	Игра «Замени»	16.01	
36	Игра «Распутай»	17.01	
37	Игра «Придумай сам»	23.01	
38	Игра «Внеси поправки»	24.01	
39	Игра «Поступай так, как я говорю»	30.01	
40	<b>Доли и дроби.</b> Игра «Считай»	31.01	
41	Игра «Раскрась»	06.02	
42	<b>Величина.</b> Игра «Найди слова»	07.02	
43	Игра «Сравни»	13.02	
44	Игра «Прочитай»	14.02	
45	Игра «Продолжи»	20.02	
46	Игра «Соедини»	21.02	
47	Игра «Сравни»	27.02	
<b>Игры-драматизации</b>			
48	Игровые диалоги-импровизации с игрушками.	28.02	
49	Кукольный театр «Репка»	05.03	
50	Сюжетно-ролевая игра «В школе».	06.03	
51	Игра –драматизация « Я почтальон».	12.03	
52	Игра –драматизация «Экстремальная ситуация»	13.03	
53	Игра –драматизация «Моя семья».	19.03	
54	Сюжетно-ролевая игра «В гостях».	20.03	
<b>Ситуативные игры-упражнения</b>			
55	Ситуативные игры-упражнения.	02.04	
56	Парное взаимодействие в игре.	03.04	
57	Дидактическая игра «Волшебный круг»	09.04	
58	Ситуативные игры-упражнения. Игра "Черный ящик"	10.04	
<b>Коррекционно – развивающие подвижные игры</b>			
59	Игра «Повтори, не ошибись»	16.04	

60	Игра «Что пропало»	17.04	
61	Игра «Узнай друга»	23.04	
62	Игра «Зоопарк»	24.04	
63	Игра «Лохматый пес»	30.04	
64	Игра «Дотронься до...»	07.05	
65	Игра «Строим цифры»	08.05	
66	Игра «Найди букву»	14.05	
67	Игра «Кот и воробушку»	15.05	
68	Игра «Невод»	21.05	
	Резерв	22.05	