

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сохондо

«Согласовано» руководитель МО НШ Непомнящих Н.И. / <i>Н.И.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>05</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Менькова О.В. / <i>О.В.</i> « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.	«Утверждаю» Директор МОУ СОШ с. Сохондо Дорбаева Л.П. / <i>Л.П.</i> Приказ № <u> </u> от « <u>20</u> » <u> </u> г.
---	--	---

Рабочая программа

Название предмета: **математика**

Класс - **3**

Учитель: **Шимель Татьяна Антоновна**

Содержание программы (136 часов)

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.

Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
-------	------------	---------------	---------------

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

1	Сложение и вычитание	4.09	
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	5.09	
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестными слагаемым.	7.09	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	8.09	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	11.09	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	12.09	
7	« Страничка для любознательных» Проверочная работа № 1 « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	14.09	
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа.	15.09	

Табличное умножение и деление (28) часов

9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	18.09	
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	19.09	
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	21.09	
12	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	22.09	
13	Порядок выполнения действий.	25.09	
14	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	26.09	
15	Закрепление. Решение задач.	28.09	
16	« Странички для любознательных» Проверочная работа № 2 по теме « Табличное умножение и деление»	29.09	
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1	2.10	
18	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление»	3.10	
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	5.10	
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	6.10	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз	9.10	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	10.10	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	12.10	
24	Умножения пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	13.10	
25	Задачи на кратное сравнение.	16.10	
26	Решение задач на кратное сравнение.	17.10	
27	Решение задач.	19.10	

	Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».		
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	20.10	
29	Решение задач.	23.10	
30	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	24.10	
31	Решение задач.	27.10	
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	7.11	
33	«Страничка для любознательных». Математический диктант № 2	9.11	
34	Проект «Математическая сказка».	10.11	
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».	13.11	
36	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	26.10	

Числа от 1 до 100. Табличное умножение деление (28 часов)

37	Площадь. Единицы площади.	14.11	
38	Квадратный сантиметр.	16.11	
39	Площадь прямоугольника.	17.11	
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	20.11	
41	Решение задач.	21.11	
42	Решение задач.	23.11	
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	24.11	
44	Квадратный дециметр.	27.11	
45	Таблица умножения.	28.11	
46	Решение задач.	30.11	
47	Квадратный метр.	1.12	
48	Решение задач.	4.12	
49	« Страничка для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 3	5.12	
50	Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	7.12	
51	Умножение на 1.	8.12	
52	Умножение на 0.	11.12	
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ При $a \neq 0$	12.12	
54	Деление нуля на число.	14.12	
55	Решение задач.	15.12	
56	« Странички для любознательных». Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	18.12	
57	Доли.	19.12	
58	Окружность. Круг.	21.12	
59	Диаметр окружности (круг).	22.12	
60	Решение задач. Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».	25.12	
61	Единицы времени.	26.12	

62	Единицы времени.	29.12	
63	«Страничка для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 4	11.01	
64	Контрольная работа № 4 за 2 четверть.	28.12	

Число от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)

65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60:3$.	12.01	
66	Случаи деления вида $80:20$	15.01	
67	Умножение суммы на число.	16.01	
68	Умножение суммы на число.	18.01	
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	19.01	
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	22.01	
71	Решение задач.	23.01	
72	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	25.01	
73	Деление суммы на число.	26.01	
74	Деление суммы на число.	29.01	
75	Приёмы деления вида $69:3$, $78:2$.	30.01	
76	Связь между числами при делении.	1.02	
77	Проверка деления.	2.02	
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	5.02	
79	Проверка умножения делением.	6.02	
80	Решение уравнений.	8.02	
81	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	9.02	
82	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 5.	12.02	
83	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	13.02	
84	Деление с остатком.	15.02	
85	Деление с остатком.	16.02	
86	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	19.02	
87	Задачи на деление с остатком.	20.02	
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	22.02	
89	Проверка деления с остатком.	26.02	
90	Наш проект «Задачи- расчёты».	27.02	
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	29.02	

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	01.03	
93	Устная нумерация чисел пределах 1000.	04.03	
94	Разряды счётных единиц.	05.03	
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	7.03	
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.		

97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	11.03	
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	12.03	
99	Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	14.03	
100	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 6.	15.03	
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	18.03	
102	Единицы массы.	19.03	
103	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	21.03	
104	Контрольная работа № 7 за 3 четверть	22.03	

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)

105	Приёмы устных вычислений	1.04	
106	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$.	2.04	
107	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$.	4.04	
108	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$.	5.04	
109	Приемы письменных вычислений.	8.04	
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	9.04	
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	11.04	
112	Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».	12.04	
113	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных» Тест № 4 «Верно? Неверно?»	15.04	
114	Контрольная работа № 8 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	16.04	

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)

115	Приёмы устных вычислений вида $180 \cdot 4$, $900:3$.	18.04	
116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960:3$.	19.04	
117	Приёмы устных вычислений вида: $100:50$, $800:400$.	22.04	
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	23.04	
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	25.04	
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	26.04	
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	6.05	
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	7.05	
123	Закрепление. Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	13.05	
124	Приём письменного деления на однозначное число.	14.05	
125	Приём письменного деления на однозначное число.	16.05	
126	Проверка деления.		
127	Приём письменного деления на однозначное число.		

	Проверочная работа № 11 «Деление многозначного числа на однозначное».		
128	Знакомство с калькулятором.		
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7.		
130	Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	17.05	

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)

131	Итоговая диагностическая работа.		
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.		
133	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант № 8.		
134	Контрольная работа № 10 за год.	23.05	
135	Геометрические фигуры и величины. Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».	24.05	
136	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.		