


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. Сохондо

РАССМОТРЕНО Руководитель МО <i>Ниф</i>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <i>М.</i> Менькова О.В.	УТВЕРЖДЕНО Директор <i>Дорбаева Л.Ш.</i> Дорбаева Л.Ш. Приказ № от « <u> </u> » <u> </u> 2023 г.
протокол №1 от « <u>05</u> » <u>09</u> 2023 г.	протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.	

Адаптированная образовательная программа
«Окружающий мир»

4 класс

с. Сохондо 2023

Окружающий мир
Человек, природа, общество.
(2 часа в неделю).

Пояснительная записка.

Программа по предмету « Окружающий мир» составлена для учащихся 4 класса на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой; по учебнику «Окружающий мир» автор С.В. Кудрина М.:«ВЛАДОС», 2016.

Цель: Формирование элементарных представлений и понятий, необходимых при обучении других учебных предметов, обогащение представлений об окружающем мире, о мире, который находится вне поля их чувственного опыта. Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности для способствования развитию аналитико- синтетической деятельности учащихся, коррекции мышления. Обогащение словарного запаса.

Задачи:

образовательные:

- учить называть и характеризовать предметы, группы предметов и явления, связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- учить ухаживать за жилищем, сажать комнатные растения в классе;
- учить связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- учить соблюдать правила личной гигиены;
- знакомить учащихся с правилами дорожного движения;
- учить правильно переходить улицу.

коррекционные:

- развитие и коррекция речи, мышления, познавательной деятельности школьников (в частности развитие умений анализировать, обобщать, группировать, систематизировать материал), памяти, внимания, чувственного восприятия.

воспитательные:

- воспитание аккуратности, дисциплинированности, трудолюбия, самостоятельности и др. личностных качеств.

Методы и приемы

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единый учебно-методический комплект. Обучающиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице.

Учебно-методическое оснащение уроков

- «Окружающий мир». Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / С.В. Кудрина;
- таблицы, иллюстрации, картинки по каждой теме;
- компьютерные презентации;
- индивидуальный раздаточный материал (карточки по темам).

Для проведения урока развития речи имеется следующий раздаточный и иллюстративный материал (таблицы, схемы): иллюстративный материал по разделам «Город.», «Деревья, кустарники, травы. Орехи.», «Жизнь и быт школьника. Квартира», «Рыбы, земноводные.», «Времена года», «Домашние и дикие животные, птицы», «Человек – часть природы.», «Насекомые» сюжетные картины, опорные схемы построения различных видов рассказов.

Литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. -М.: «Просвещение», 2006.

2. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Развитие речи в картинках».
3. А.А. Плешаков «Зелёный дом»
4. С.В. Савинова «Нестандартные уроки в начальной школе».
5. Журнал «Начальная школа».
6. Журнал «Педсовет».
7. Журнал «Воспитание и обучение».

Содержание программы.

№ п/п	Название периода	Общее кол-во часов	Экскурсии
1	Времена года.	15	9
2	Растения.	12	
3	Животные.	15	
4	Семья.	1	
5	Моя Родина.	7	
6	Здоровье человека.	8	

Ожидаемый результат

Учащиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;
- правила дорожного движения, случаи правильного перехода улицы.

Оценка результативности

Оценка устных ответов

Отметка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка «1» за устные ответы не ставится.

I четверть-17часов

№ п\п	Тема	Кол часов	Дата
1	Лето.	1	
2	Фрукты. Слива.	1	
3	Овощи. Укроп, петрушка.	1	
4	Овощи, фрукты, ягоды.	1	
5	Зерновые культуры.	1	
6	Осенние цветы на лугу и клумбе.	1	
7-8	Сентябрь. Экскурсия.	2	
9	Плоды и семена.	1	
10	Орехи.	1	
11	Хвойные деревья: ель и сосна.	1	
12	Грибы.	1	
13	Октябрь. Экскурсия.	1	
14	Твоя семья.	1	
15-16	Комнатные растения. Уход.	2	
17	Повторение. Разнообразие растений.	1	

2 четверть – 15 часов

№ п\п	Тема	Кол часов	Дата
18	4 ноября – День народного единства.	1	
19-20	Ноябрь. Экскурсия.	2	
21	Населенные пункты нашей страны.	1	
22	Наша Родина - Россия	1	
23	Флаг, Герб, Гимн России	1	
24	Москва – столица нашей Родины.	1	
25	Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.	1	
26	Магазины.	1	
27	Городской транспорт. Правила поведения в транспорте.	1	
28	Междугородний транспорт: автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный.	1	
29-30	Декабрь. Экскурсия.	2	
31	Охрана здоровья и безопасное поведение. Простуда и грипп.	1	
32	Повторение. Моя Родина.	1	

3 четверть – 20 часов

№ п\п	Тема	Кол часов	Дата
33-34	Одежда и обувь к каждому сезону. Головные уборы.	2	
35-36	Январь. Экскурсия.	2	

37	Домашние животные. Кролик.	1	
38	Домашние животные. Свинья.	1	
39	Дикие животные. Лось.	1	
40	Дикие животные. Бобер.	1	
41	Индюк.	1	
42	Лебедь.	1	
43	Февраль. Экскурсия.	2	
44	Дикие птицы: лебедь и гусь.	1	
45-46	Март. Экскурсия.	2	
47	Перелетные и зимующие птицы.	1	
48	Дикие и домашние животные	1	
49	Гадюка	1	
50	Лягушка	1	
51	Повторение. Разнообразие животных.	1	

4 четверть – 15 час

№п/п	Тема	Кол часов	Дата
53	Рыбы.	1	
54	Оса.	1	
55	Насекомые.	1	
56	Совместные занятия с друзьями. Музыка и книги.	1	
57	Занятия на компьютере.	1	
58	Труд людей.	1	
59-60	Апрель. Экскурсия.	2	
61	Как устроен человек.	1	
62	Охрана здоровья и безопасное поведение. Как быть здоровым	1	
63-64	Поликлиника.	2	
65	Первоцветы. Нарцисс.	1	
66	Май. Экскурсия.	1	
67	Повторение. Охрана здоровья.	1	

