



## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета:

Школа:

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.).
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в школе.
- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

Квартира, дом, двор:

- Представления о доме, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.).
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Предметы и материалы, изготовленные человеком:

- Интерес к объектам, созданным человеком.

Транспорт:

- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

Город:

- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения на улице, в общественных местах.

Предметы быта:

- Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.
- Умение узнавать (различать) электробытовые приборы, предметы мебели, предметы интерьера.

Традиции, обычаи:

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.

- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.

Страна:

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

## 1. Содержание тем учебного курса

### **Школа – 2 ч**

Школьные принадлежности (действия с ними).

### **Квартира, дом, двор - 12 ч**

Ориентация в помещениях своего дома. Функциональное назначение помещений квартиры

Представление об электроприборах. Знание строения часов. Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи

Представление о территории двора. Ориентация во дворе

### **Предметы быта – 6 ч**

Узнавание электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа и др.) Знание назначения электроприборов.

Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, и кабинетная др.). Узнавание (различение) предметов посуды

Узнавание предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

### **Продукты питания – 10 ч**

Знание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус

Фрукты: груша, яблоко. Сравнение фруктов по цвету, форме, величине, вкусу, запаху.

Овощи: морковь, огурец. Сравнение овощей по цвету, форме, величине, вкусу, запаху.

Сравнение овощей и фруктов

Узнавание(различение) рыбных продуктов

Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, сушки) и требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макаронны, вермишель, рожки).

### **Предметы и материалы, изготовленные человеком – 6 ч**

Предметы, изготовленные из ткани. свойства ткани Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).

Предметы, изготовленные из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля)

### **Город - 8 ч**

Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города. частей территории улицы ( проезжая часть, тротуар).

Узнавание (различение) профессий Знание особенностей деятельности людей разных профессий

Представление о профессиональной деятельности членов семьи

Достопримечательности своего города

### **Транспорт - 6 ч**

Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения

Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте

Узнавание общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.

Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта

### **Страна – 8 ч**

Название государства, в котором мы живем. Государственная символика ( герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео) Государственные праздники

Столица России. Основные достопримечательности столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Города России (Ростов, Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.).

Достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России

Исторические события России. Знание выдающихся людей России

### **Традиции, обычаи – 9 ч**

Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).

Знание нравственных традиций, принятых в православии

Традиции и обычаи семьи. Семейные праздники

Повторение и закрепление пройденного материала – 1

## **2. Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов на тему</b>
1	Школа	2
2	Квартира, дом, двор.	12
3	Предметы быта	6
4	Продукты питания	10
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	6
6	Город	8
7	Транспорт.	6
8	Страна.	8
9	Традиции, обычаи.	9
10	Повторение и закрепление пройденного материала	1
	Всего	68

### 3. Календарно – тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество во часов	Дата		Дидактическое обеспечение (оборудование)
			план	факт	
	<b>Школа</b>				
1-2	Школьные принадлежности (действия с ними).	2	06.09 07.09		Ручка, карандаш, линейка
	<b>Квартира, дом, двор</b>				
3-4	Ориентация в помещениях своего дома.	2	13.09. 14.09		
5-6	Представление об электроприборах. Знание строения часов.	2	20.09 21.09		Часы, картинки
7-8	Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.).	2	27.09 28.03		Предметы быта
9-10	Представление о территории двора. Ориентация во дворе	2	04.10 05.10		Презентация
11-12	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), которые могут жить в доме.	2	11.10 12.10		Рисунки
13-14	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые	2	18.10 19.10		Иллюстрации
	<b>Предметы быта</b>				
15-16	Узнавание электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа и др.) Знание назначения электроприборов.	2	25.10 26.10		Картинки бытовых приборов
17-18	Знание назначения предметов мебели и посуды.	2	08.11 09.11		мебель
19-20	Знание назначения предметов интерьера.	2	15.11 16.11		Предметы интерьера
	<b>Продукты питания</b>				

21-22	Фрукты: груша, яблоко. Сравнение фруктов по цвету, форме, величине, вкусу, запаху.	2	22.11 23.11		Рисунки, фрукты
23-24	Овощи: морковь, огурец. Сравнение овощей по цвету, форме, величине, вкусу, запаху	2	29.11 30.11		Овощи
25-26	Узнавание(различение) рыбных продуктов.	2	06.12 07.12		Рисунки
27-28	Узнавание (различение) муки и мучных изделий:	2	13.12 14.12		продукты
29-30	Напитки: чай, вода, сок. Сравнение напитков по цвету, форме, величине, вкусу, запаху.	2	20.12 21.12		продукты
	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком</b>				
31-32	Предметы, изготовленные из ткани. свойства ткани Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	2	27.12 28.12		Различные виды ткани
33-34	Предметы, изготовленные из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).	2	10.01 11.01		предметы
35-36	Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля)	2	17.01 18.01		рисунки
	<b>Город</b>				
37-38	Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города. частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	2	24.01 25.01		Знаки: «Пешеходный переход», разметка («зебра»), светофор
39-40	Узнавание (различение) профессий Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	2	31.01 01.02		презентация
41-42	Представление о профессиональной деятельности членов семьи	2	07.02 08.02		
43-44	Достопримечательности своего города	2	14.02 15.02		фотографии
	<b>Транспорт.</b>				
45-46	Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил	2	21.02 22.02		Картинки наземного

	дорожного движения				транспорта
47-48	Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте	2	28.02 29.02		Картинки воздушного транспорта
49-50	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта.	2	06.03 07.03		картинки
	<b>Страна</b>				
51-52	Название государства, в котором мы живем. Государственная символика (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео) Государственные праздники.	2	13.03 14.03		пиктограммы
53-54	Столица России. Основные достопримечательности столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.	2	20.03 21.03		фото
55-56	Города России (Санкт-Петербург, Таганрог, Ростов, Владивосток, Сочи и др.). Достопримечательности городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России	2	03.04 04.04		фото
57-58	Исторические события России. Знание выдающихся людей России.	2	10.04 11.04		презентация
	<b>Традиции и обычаи</b>				
59-60	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).	2	17.04 18.04		иллюстрации
61-62	Традиции и обычаи семьи. Семейные праздники	2	24.04 25.04		видео
63-64	Знание нравственных традиций, принятых в православии.	2	08.05		
65-68	Повторение и закрепление пройденного материала	4	15.05 16.05 22.05 23.05		
	Итого	68			

