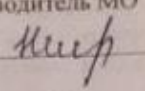

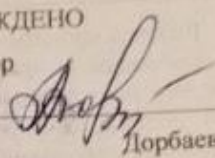


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. Сохондо

РАССМОТРЕНО Руководитель МО 	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Менькова О.В.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Дорбаева Л.Ш.
протокол №1 от «05» 09 2023 г.	протокол № 1 от «01» 09 2023 г.	Приказ № от «___» ___ 2023 г.

**Адаптированная образовательная программа
«Речевая практика»**

4 класс

с. Сохондо 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии:

С программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией педагогических наук В. В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы», издательство «Просвещение» Москва, 2013 год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам и предполагает собственный подход в структурировании учебного материала, определяет последовательность изучения этого материала, а также пути формирования системы знаний, умений, навыков. В течение года возможно изменение в количестве часов в зависимости от усвоения темы обучающимися.

Цели:

Направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. Содержание дисциплины базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и даёт возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Задачи:

Курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (природа)» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные задачи:

- Уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- На основе наблюдений и простейших действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- Выбатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ;
- Формирует знания учащихся о природе своего края;
- Формирует первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

В программе определён обязательный базовый уровень знаний.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Речевая практика» в 4 классе отводится 2 часа в неделю и 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны уметь:

- Называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- Участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- Связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- Ухаживать за одеждой и обувью;
- Поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
- Соблюдать правила личной гигиены;
- Соблюдать правила уличного движения.

Учащиеся должны знать:

- Названия и свойства изученных предметов;
- Выученные правила дорожного движения.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Знания и умения обучающихся
1	Сезонные изменения в природе	<p>Погода (ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер). Высота солнца в разное время дня. Признаки лета: солнце сильно греет, жарко, роса, туман, на небе бывают облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза (молния, гром). Летние работы в деревне. Названия летних месяцев. Признаки осени: дует холодный ветер, часто идут дожди, становится холоднее, листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки, птицы (грачи, скворцы) собираются в стаи, улетают в теплые края, заморозки. Осенние работы в поле. Названия осенних месяцев. Признаки зимы: снегопады, морозы, метели, в морозную погоду снег скрипит под ногами, красиво сверкает на солнце, зимой солнце поздно восходит, рано заходит, дни короче, ночи длиннее, самый короткий день, самая длинная ночь, замерзли пруды, лед на реке твердый, скользкий, птицам голодно, они прилетают к домам, ищут корм, люди заботятся о птицах. Названия зимних месяцев. Признаки весны: солнце поднимается выше, греет все сильнее, ледоход, разлив, первые проталины, первые травы и цветы, на деревьях и кустарниках набухают почки, распускаются листья и цветки, цветут фруктовые деревья, появляются насекомые, прилетают птицы. Названия весенних месяцев.</p>	16 ч	<p>Называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;</p>
2	Труд людей в разное время года	<p>Осенние работы в поле. Труд людей осенью. На улицах и в садах люди сажают деревья и кустарники, в огородах и цветниках сеют семена.</p>	4 ч	<p>Участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;</p>
3	Овощи, фрукты, ягоды, грибы	<p>Определение и различение. Части гриба. Грибы съедобные и несъедобные.</p>	2 ч	<p>Связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;</p>
4	Полевые растения	<p>Рожь, кукуруза, овес, другие местные. Части этих растений: корень, стебель (соломина), листья, колос (метелка, початок), зерна. Как используются эти растения. Осенние работы в поле.</p>	2 ч	<p>Участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;</p>

5	Город, село, деревня	Главная улица города, села. Учреждения города, села, деревни (почта, телеграф, телефонный узел, магазины, рынок, больница, аптека и др.).	3 ч	Называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
6	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения: правильный переход улицы (все случаи).	1 ч	Соблюдать правила уличного движения.
7	Растения осенью и их плоды	Сбор и хранение семян. Практические работы по выращиванию цветковых растений из семян (настурция, ноготки, душистый горошек и др.).	1 ч	Участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
8	Деревья, кустарники, травы	Определение и различение.	1 ч	Называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать,
9	Разнообразие животных в природе	Внешний вид, пища, повадки.	1 ч	Называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
10	Жизнь и быт школьника	Столовая, спальня, кухня и др. Назначение.	2 ч	Поддерживать порядок в классе, интернате, дома
11	Мебель	Мебель для столовой, спальни, кухни. Назначение. Уход за мебелью.	2 ч	Ухаживать за мебелью
12	Посуда	Название посуды. Посуда столовая, чайная, кухонная. Уход и хранение.	2 ч	Ухаживать за посудой
13	Охрана здоровья зимой	Отдых и труд дома. Режим сна. Режим питания.	2 ч	Соблюдать правила личной гигиены;
14	Растения зимой	Ель, сосна. Распознавание. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья, хвоя. Семена в шишках. Ель, сосна — хвойные деревья.	1 ч	Связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
15	Домашние животные	Лошадь, корова, свинья и др. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям.	3 ч	Называть и характеризовать предметы сравнивать и классифицировать,
16	Дикие животные	Лось, олень. Внешний вид, пища, повадки.	2 ч	Называть и характеризовать предметы, сравнивать и классифицировать,

17	Домашние птицы	Гусь, индюк и др. Внешний вид, пища, повадки. Польза, приносимая людям.	2 ч	Называть и характеризовать предметы, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
18	Дикие птицы	Гусь, лебедь и др. Внешний вид, места обитания, пища.	3 ч	Называть и характеризовать предметы, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
19	Птицы в русских сказках		1 ч	Связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
20	Насекомые	Бабочки, майский жук, пчела, муравей, муха.	1 ч	Связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
21	Рыбы	Чем покрыто тело рыбы. Как передвигаются, чем и как питаются рыбы. Уход за рыбами в аквариуме.	1 ч	Связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
22	Земноводные	Чем покрыто тело земноводных. Как передвигаются, чем и как питаются.	1 ч	Связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
23	Человек – часть природы		2 ч	Участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
24	Здоровье человека	Отдых и труд дома. Режим сна. Режим питания.	4 ч	Соблюдать правила личной гигиены;

25	Итоги за четверть	Повторение пройденного.	4 ч	Участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
26	Итог за год	Повторение пройденного.	3 ч	Участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
Всего			68 ч	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Цель	Средства обучения	Тип урока	Кол-во часов	Дата
<i>Первая четверть – 18 часов</i>						
1-2	Времена года: лето	Учить наблюдать за сезонными изменениями в природе. Знать признаки лета: солнечные, жаркие дни, теплые дожди, зеленые листья, цветение трав, сбор ягод, грибов	Сюжетные картинки всех времен года, предметные картинки с животными, учебник, презентация	Комбинированный урок	2	
3	Начало осени. Сбор урожая.	Отработка умения моделировать простое распространенное предложение, составлять текст повествование.	Учебник, презентация, предметные картинки	Комбинированный урок	1	
4	Сбор урожая: овощи, фрукты	Отработка навыков диалогической речи, умение составлять краткий описательный текст.	Учебник, сюжетные картинки, муляжи овощей и фруктов	Комбинированный урок	1	
5	Овощи, фрукты, ягоды	Работать над многозначностью слова «лук», отработка умения составлять описательный рассказ по опорам.	Учебник, сюжетные картинки, муляжи овощей и фруктов	Комбинированный урок	1	
6	Грибы	Развивать словообразовательные функции речи, отработка умения самостоятельно описывать предмет.	Учебник, сюжетные картинки, муляжи грибов, презентация	Комбинированный урок	1	
7	Сезонные изменения в природе - сентябрь	Отработка умения вести диалог в конкретной ситуации, коррекция зрительной памяти		Урок - экскурсия	1	

8	Сентябрь – начало осени	Отработка умения точно отбирать словарь для высказывания, формирование способности к сравнительному описанию	Учебник, презентация	Урок закрепления знаний	1	
9-10	Полевые растения: рожь, кукуруза, овес	Активизация глагольной лексики, формирование умения самостоятельно описывать предмет	Учебник, презентация, гербарий полевых растений	Комбинированный урок	2	
11-12	Город	Отработка навыков и умений вести диалог, моделировать распространенное предложение	Учебник, презентация	Комбинированный урок	2	
13	Времена года: середина осени	Коррекция внимания, восприятия	Учебник, презентация	Комбинированный урок	1	
14	Село, деревня	Сформировать четкое знание основных местных условий	Учебник, презентация	Комбинированный урок	1	
15-16	Правила дорожного движения	Систематизация знаний об основных правилах дорожного движения	Учебник, презентация	Комбинированный урок	2	
17	Золотой октябрь	Обобщение и систематизация наблюдений в природе		Урок - экскурсия	1	
18	Итоги 1 четверти	Проверка уровня сформированности навыков и умений	Учебник	Урок закрепления знаний	1	
19	Времена года - осень	Уточнение и систематизация знаний учащихся об осени	Учебник, презентация	Урок закрепления знаний	1	
20	Растения осенью и их плоды: орех	Познакомить с разнообразием растений, отработка умения самостоятельно составлять описание	Учебник, сюжетные картинки	Комбинированный урок	1	
21	Деревья, кустарники, травы	Формирование обобщенного понятия «растения»	Учебник, презентация	Комбинированный урок	1	
22	Разнообразие животных в природе	Уточнение представлений о разнообразии групп животных	Учебник, презентация	Комбинированный урок	1	
23-24	Жизнь и быт школьников: квартира	Уточнение знаний о различных видах жилья	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	2	

25-26	Мебель	Уточнение и расширение знаний детей об основных видах мебели	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	2	
27-28	Посуда	Уточнение и систематизация представлений о посуде	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	2	
29	Сезонные изменения в природе - декабрь	Уточнить представления о сезонных изменениях, об изменениях температуры воздуха		Урок - экскурсия	1	
30	Погода и природа зимой	Уточнение и расширение представлений о признаках зимы	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Урок закрепления знаний	1	
31	Охрана здоровья – отдых зимой	Формирование умения составлять рассказ - повествование	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	1	
32	Итоги 2 четверти	Проверка уровня сформированности навыков и умений	Учебник, презентация	Урок закрепления знаний	1	
Третья четверть – 20 часов						
33-34	Зима – начало года, как я провел каникулы.	Закрепление представлений о приметах зимы	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	2	
35	Растения зимой: хвойные растения	Активизация словаря, формирование умений самостоятельно составлять рассказ по заданному началу	Учебник, презентация	Комбинированный урок	1	
36-38	Домашние животные зимой	Уточнить знания о домашних животных, обогащение словаря	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	3	
39-40	Дикие животные: лось, олень	Уточнение и систематизация знаний о диких животных	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	2	
41-42	Февраль – последний месяц зимы	Развитие наблюдательности в процессе знакомства с изменениями в природе	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Урок – экскурсия, урок закрепления знаний	2	
43	Труд людей зимой	Расширять и уточнять представление детей о профессиях	Учебник, презентация	Комбинированный урок	1	
44-45	Сезонные изменения в природе - март	Развитие умения составлять описательный рассказ, Обобщение и систематизация наблюдений за природой	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Урок – экскурсия, урок закрепления знаний	2	

46-47	Труд людей весной	Отработка навыков диалогической речи, умение составлять краткий описательный текст.	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	2	
48-49	Домашние птицы: гусь, индюк	Уточнение и расширение представлений о домашних птицах	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	2	
50-51	Дикие птицы: лебедь, гусь	Уточнение и расширение представлений о диких птицах	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	2	
52	Итоги третьей четверти.	Проверка уровня сформированности навыков и умений	Учебник, презентация	Урок закрепления знаний	1	
Четвёртая четверть – 18 часов						
53	Природа весной. Экскурсия.	Развитие наблюдательности в природной среде		Урок - экскурсия	1	
54	Зимующие и перелетные птицы	Формирование четких обобщенных понятий	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	1	
55	Птицы в русских сказках	Формирование умения пересказывать текст, отработка интонационной стороны речи	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	1	
56-57	Апрель-середина весны	Обобщение и систематизация признаков весны	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Урок – экскурсия, урок закрепления знаний	2	
58	Насекомые вредные и полезные	Уточнение и расширение представлений о насекомых	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	1	
59	Рыбы	Уточнение и расширение представлений о рыбах	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	1	
60	Земноводные: лягушка, жаба	Уточнение и расширение представлений о лягушках и жабах	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	1	
61	Человек – часть природы	Уточнение понятий «природа» и «человек»	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	1	
62	Как я познаю окружающий мир	Уточнение и расширение представлений об органах чувств	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	1	
63	Здоровье человека	Уточнение и расширение представлений о здоровом образе жизни	Учебник, презентация, сюжетные картинки	Комбинированный урок	1	

64	Наше питание	Уточнение и расширение представлений о режиме питания	Учебник, презентация	Комбинированный урок	1	
65	Наш сон	Уточнение и расширение представлений о здоровом образе жизни	Учебник, презентация	Комбинированный урок	1	
66	Наше общение	Формирование потребности в адекватном общении	Учебник, презентация	Комбинированный урок	1	
67	Май- конец весне	Обобщение и систематизация признаков весны		Урок – экскурсия, урок закрепления знаний	2	
68	Итоги 4 четверти	Проверка уровня сформированности навыков и умений	Учебник, презентация	Урок закрепления знаний	1	
16	Итоги года.	Закрепление ЗУН за год.	Учебник, презентация	Урок закрепления знаний	1	